

Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников

Подготовил: учитель-логопед
МБДОУ детский сад комбинированного вида
№4 г.о.г. Выкса
Фунтова С.Ш.

Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников.

Целевые ориентиры речевого развития детей:

- Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства и желания.
- Может построить речевое высказывание в ситуации общения.
- Может выделять звуки в словах, у него складываются предпосылки грамотности.
- Способен договариваться, учитывая интересы других.
- Проявляет любознательность, задаёт вопросы, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей.
- Знаком с произведениями детской литературы .

Технологии развития речи

- Традиционные (образец рассказа педагога, построчное заучивание стихотворения, поэтапное рассматривание и описание).
- Инновационные - формирующие творческие способности, развивающие нестандартное видения мира, новое мышление.

Инновационные технологии:

- Пальчиковые игры в воде, сухом бассейне.
- Логоритмика .
- Моделирование.
- ТРИЗ.
- Синквейн.
- Игровые.
- Различные виды терапий.
- Конструкторы ЛЕГО.

Пальчиковые игры в воде, сухом бассейне.



Логоритмика



Моделирование.

Наглядное моделирование – это:

- Опорные картинки,
- Схемы,
- Мнемотаблицы,
- Карточки-символы,
- Реальные приметы и т.п.

СТИХОТВОРЕНИЯ

| | | | |
|---|---|---|--|
|  <p>Этот дом</p> |  <p>для белочек.</p> |  <p>ЭТОТ ДОМ</p> |  <p>для зайчиков</p> |
|  <p>ЭТОТ ДОМ</p> |  <p>для девочек.</p> |  <p>ЭТОТ ДОМ</p> |  <p>для мальчиков.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  <p>На опушке</p> |  <p>в избушке</p> |  <p>живут старушки</p> |  <p>болтушки;</p> |
|  <p>у каждой старушки</p> |  <p>лукошко,</p> |  <p>в каждом лукошке</p> |  <p>кошка.</p> |

ТРИЗ.

- Основная задача использования ТРИЗ - технологии в дошкольном возрасте – это привить ребенку радость творческих открытий.
- Основной критерий в работе с детьми – доходчивость и простота в подаче материала и в формулировке сложной, казалось бы, ситуации.

Синквейн.

Речь

Чистая, правильная.

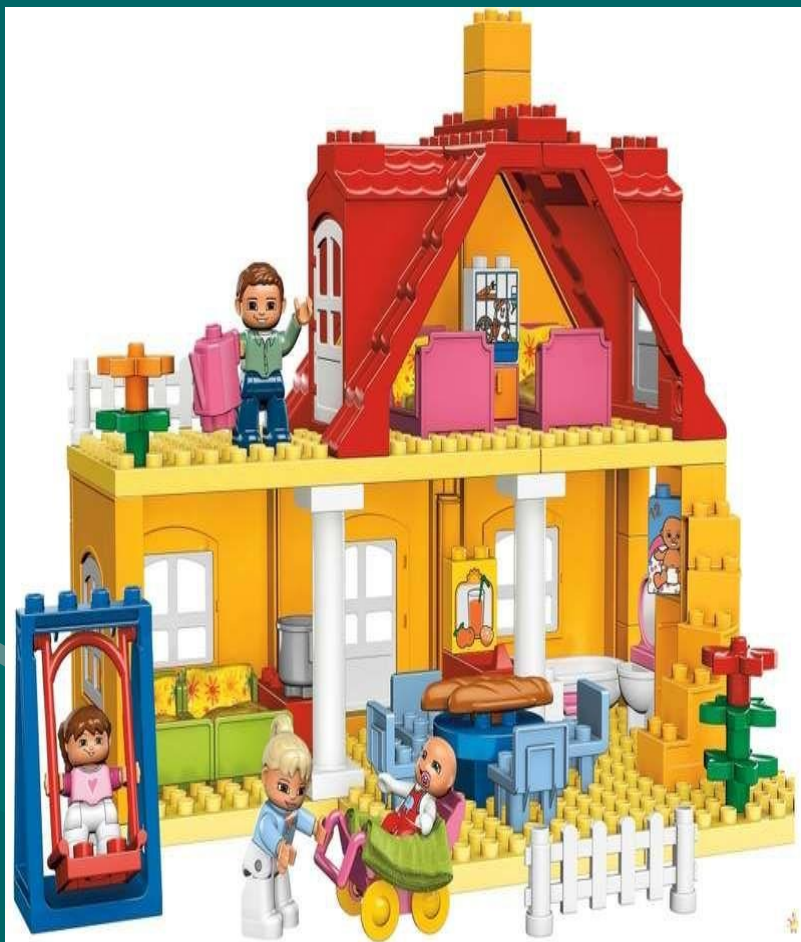
Учим, повторяем, закрепляем.

Мы многое узнали о развитии речи.

Здорово!!!

Конструкторы ЛЕГО.

(конструктивно-игровая деятельность)



В современной педагогике есть еще не мало технологий, которые можно использовать для развития речи.

Но существуют определенные правила их использования:

- 1) Предлагаемый детям наглядный материал должен быть доступен, прост и понятен.
- 2) Следует стремиться к тому, чтобы используемый материал (наглядный или демонстрационный) оказывал воздействие на максимально возможное количество органов чувств.
- 3) Обязательное подкрепление демонстрации речью. Речевое пояснение в сочетании с наглядностью углубляет постижение и осмысление предмета объяснения.



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

