



# Конкурс: «Расти здоровым, малыш!»

Номинация: лучший  
физкультурно-  
оздоровительный  
проект

Название работы:

«Я и мое здоровье»

Автор: Виктория Михайловна  
Назимова, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №



## Структура проекта:

1. Паспорт проекта.
2. Вид проекта.
3. Участники проекта.  
Срок реализации проекта.
1. Актуальность проекта.  
Основная цель и задачи проекта.
1. Рабочий план график реализации проекта.
2. Конкретные ожидаемые результаты проекта.
3. Оценка результативности проекта:  
основные положения  
мониторинговой деятельности.  
Технология отслеживания  
результатов работы с  
родителями.



# Паспорт проекта:

Наименование проекта	Я и моё здоровье!
Разработчик проекта	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46» Назимова В.М.
Цель проекта	Приобщение детей к здоровому образу жизни, формированию осознанного отношения к своему здоровью.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний.</li> <li>2.Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей: приёмы массажа биологически активных точек; самомассажу тела, лица.</li> <li>3.Научить «слушать» и «слышать» свой организм;</li> <li>4.Осознать ценность своей и ценность жизни другого человека;</li> <li>5.Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни;</li> <li>6.Продолжать знакомить детей с витаминами и с их пользой для растущего организма.</li> </ol>
Сроки реализации проекта	<p>1 неделя</p> <p>Рабочий план-график проекта представлен на одну неделю.</p>
Исполнитель и проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Педагоги</li> <li>2.Дети</li> <li>3. Родители</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<p>Реализация данного проекта будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитию представления о здоровье, здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- координации деятельности по формированию здорового образа жизни у детей между родителями, сотрудниками ДОУ;</li> <li>- появлению интереса у родителей к проблемам укрепления и сохранения здоровья;</li> <li>- совершенствованию исследовательской деятельности детей;</li> <li>- повышению собственной компетентности в вопросе формирования здорового образа жизни дошкольников;</li> <li>- созданию содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением	<p>Контроль за исполнением проекта осуществляет Совет ДОУ, в функции которого входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•текущий контроль реализации проекта;</li> <li>•обобщение и анализ результатов его реализации.</li> </ul>

# Структура проекта:



# Центр речевого развития (полочка умных книг, полочка красоты)



Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний получают!

# Центр познавательного развития



# Уголок патриотического воспитания



Если не мы, то кто же,  
Детям нашим поможет  
Россию любить и  
знать!  
Как важно не  
опоздать....

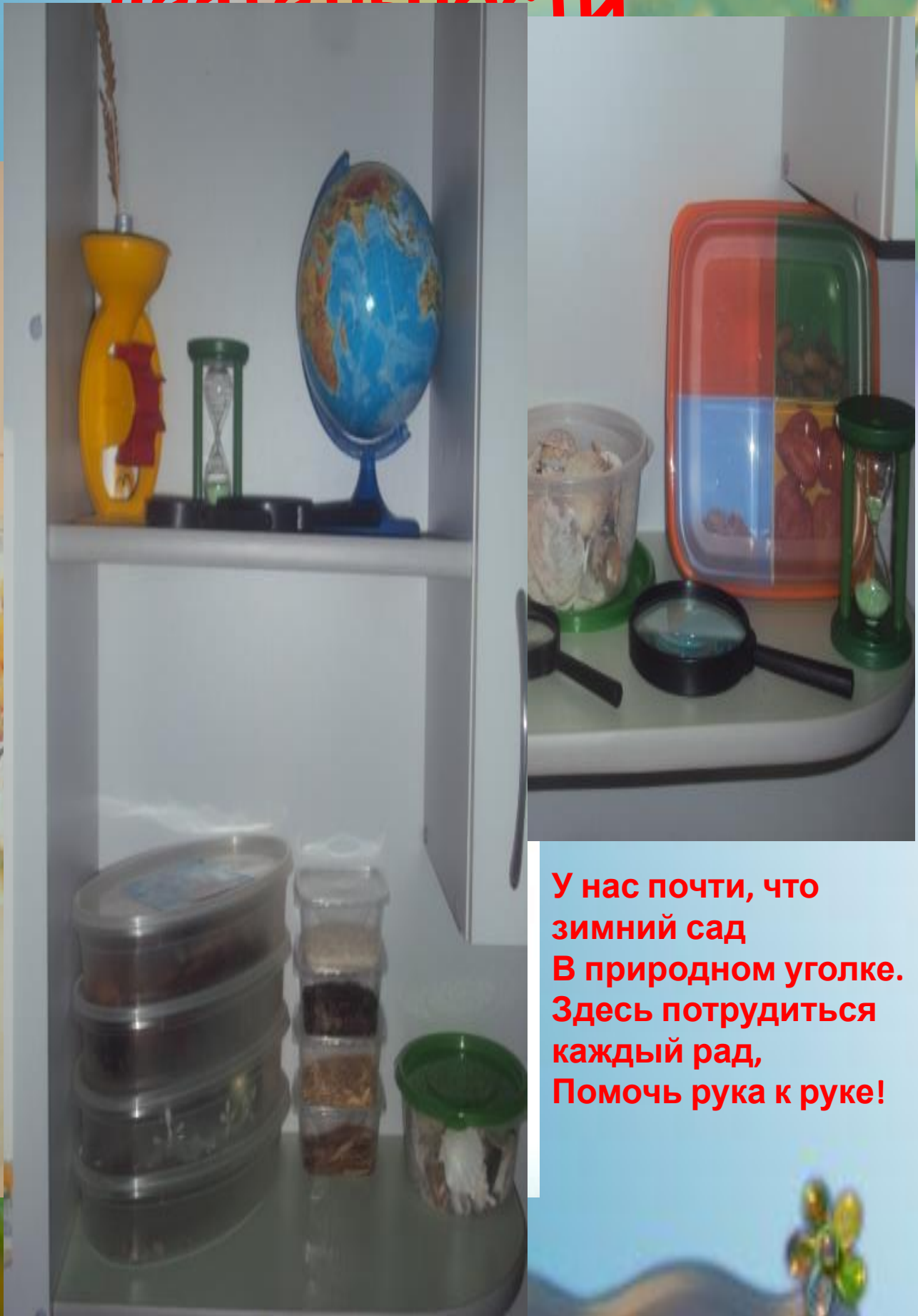
# Учебная зона



**Мы с фигурами  
знакомы,  
Про цифры много  
узнаём.  
И математики законы  
Постигать не устаём!**



# Уголок природы, уголок экспериментальной деятельности



У нас почти, что  
зимний сад  
В природном уголке.  
Здесь потрудиться  
каждый рад,  
Помочь рука к руке!

# Центр художественно – эстетического развития



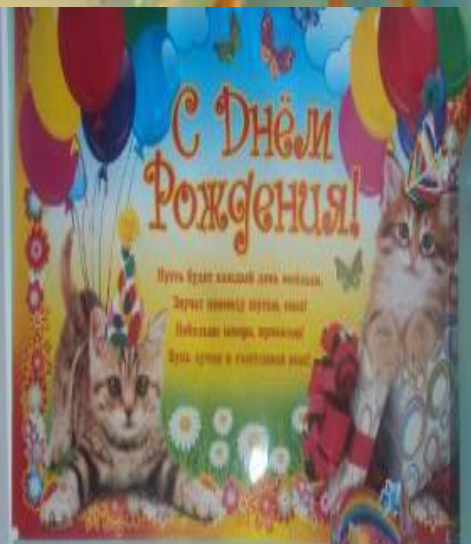
**Мне кричат, а я не слышу.  
То есть слышу, но молчу.  
Я рисую то, что вижу, —  
отвлекаться не хочу!**

# Музыкально - театральный УГОЛОК



**В нашей группе все  
актеры,  
Кукловоды и танцоры.  
Каждый день и каждый  
час  
Мы хотим играть для  
Вас!!!**

# Центр социально - личностного раз



**А вот любимое местечко,  
Здесь время мчится,  
словно речка,  
Тут быстро взрослым  
можно стать,  
И профессии менять!**

# Центр физического развития



Если день начать с зарядки,  
Значит, будет всё в порядке.  
Нам пилюли и микстуру  
Заменяют физкультура!



# Информационный центр для родителей





Таким образом,  
предметно -  
развивающая среда в  
нашей группе, мы  
считаем, создает условия  
для взаимодействия,  
сотрудничества,  
обеспечение  
максимального  
комфортного состояния  
ребенка и его развития.



**Спасибо за  
внимание!**





**педагогический  
совет**

**Современные  
проблемы  
взаимодействия  
детского  
сада и  
семьи"**



**Цель:  
Поиск  
эффективных  
форм  
взаимодействия  
родителей и  
детского сада.**



## **Философия в работе с семьей.**

*Романосова Е.М.*

### **2. Дидактическая игра «Родители обязаны, педагоги должны»**

*Романосова Е.*

*М*

### **3. Опыт работы педагогов по использованию разнообразных форм работы с семьей.**

*Егорова Л.А.  
Барычева М.Л.  
Данилова Т.М.  
Хурамшена Н.А.  
Анисеменко Е.В.  
Арефьева В.А.*

### **4. Решение педагогических задач ст. воспитатель**

*Романосова Е.М.*

### **5. Принятие решения педагогического совета.**

### **6. Разное**



***«Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка».***



**Педагог в ДООУ должен  
работать таким  
образом, чтобы  
родитель смог:**

- Преодолеть авторитаризм  
и увидет мир с позиции  
ребёнка;**
- Достичь понимания того,  
что нельзя ребёнка  
сравнивать с другими  
детьми;**
- Узнать сильные и слабые  
стороны развития ребёнка  
и учитывать их;**
- Быть эмоциональной  
поддержкой ребёнку.**



**семья**

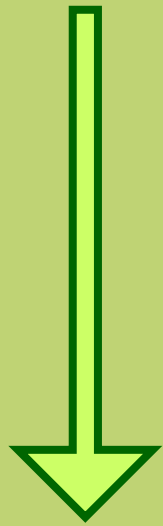
**или**

**обществен**

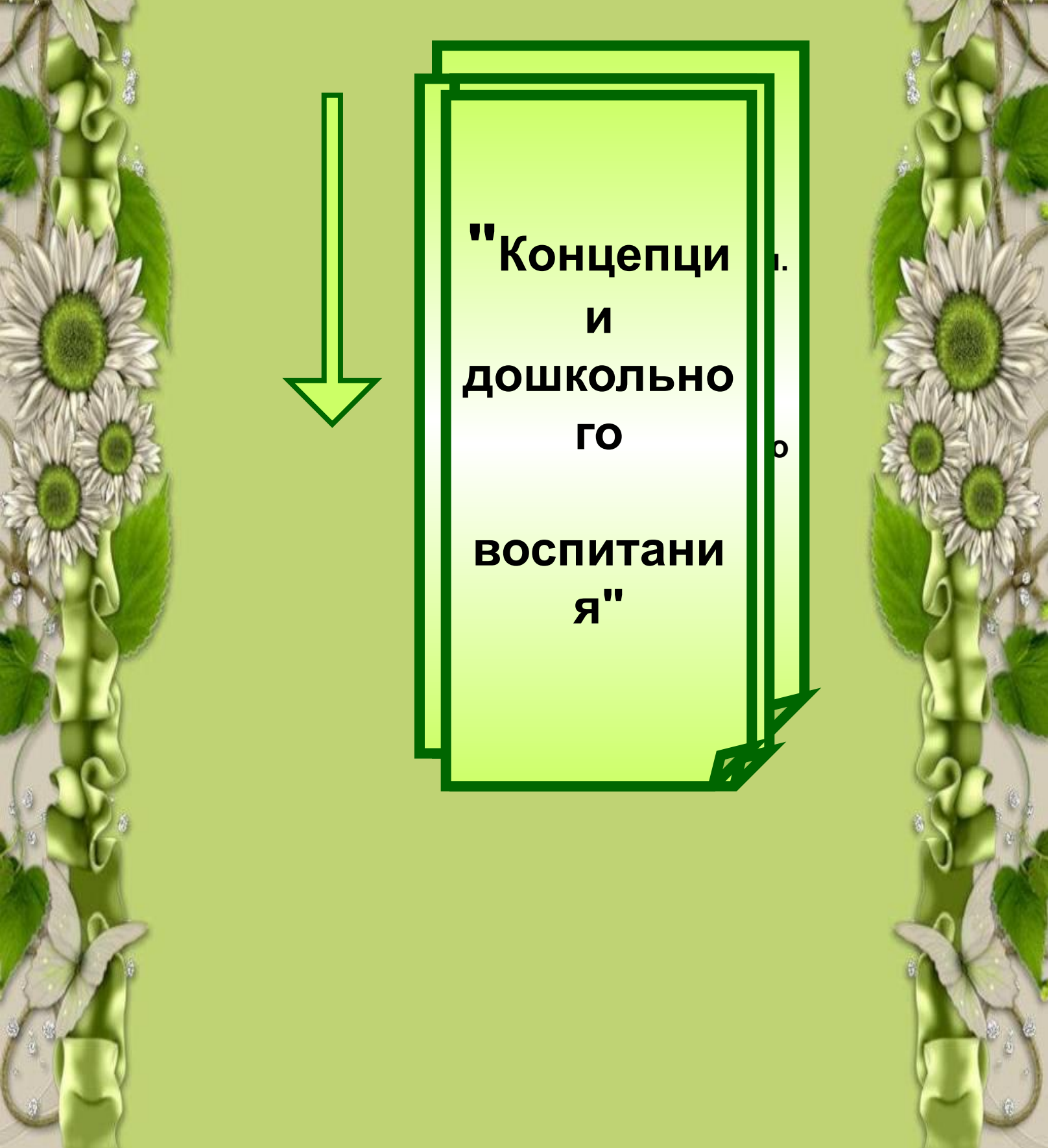
**ное**

**воспитание**

**?**



**"Концепци  
и  
ДОШКОЛЬНО  
ГО  
ВОСПИТАНИ  
Я"**





**«Вопрос о работе с родителями – это большой и важный вопрос. Тут надо заботиться об уровне знаний самих родителей, о помощи им в деле самообразования, вооружения их известным педминимумом, привлечение их к работе детского сада».**

**Н.К.Крупская**





**Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются :**

Изучение потребности родителей в образовательных услугах.

Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

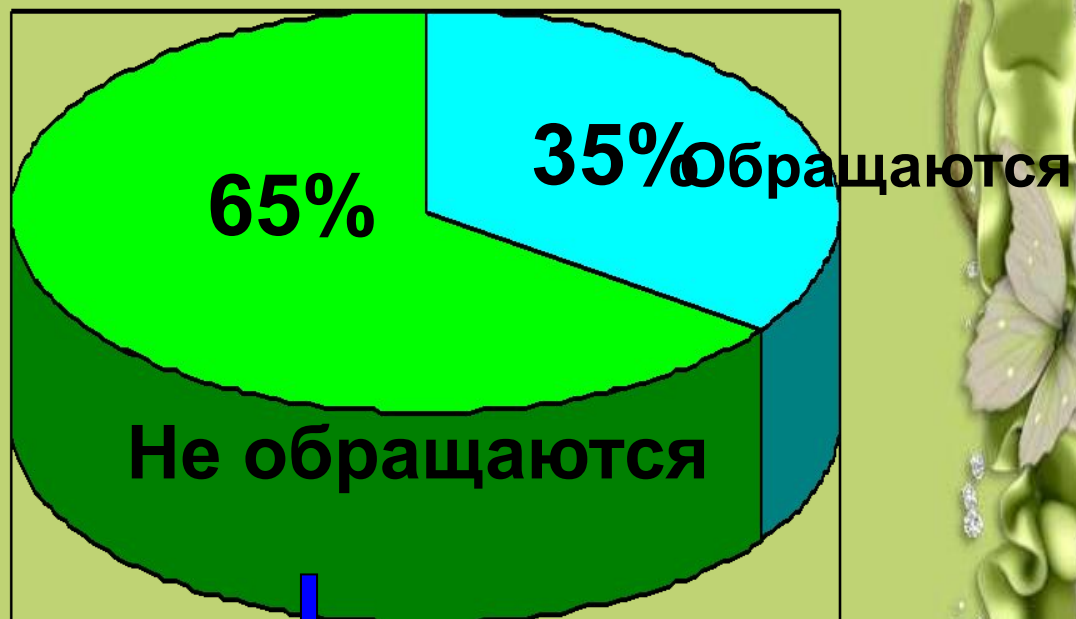


# **Отношение родителей к источникам информации, откуда они подчерпывают её:**

**60%** родителей  
пользуются своей интуицией.

**10%** пользуются  
педагогической литературой  
и литературой по психологии.

**30%** берут информацию у  
воспитателей.



- считают, что справятся сами
- не придают особого значения этим трудностям
- считают это неудобным, так как подобного рода консультации не входят в обязанности педагога.



**ЮНИСЕФ** — это  
Детский фонд  
Организации  
Объединённых  
Наций.

Основная цель  
работы **ЮНИСЕФ** в  
России —  
защитить и  
поддержать права  
детей на безопасное,  
здоровое, счастливое  
детство.

**ЮНИСЕФ** работает  
в России с 1997 года.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
О САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ  
БЛАГОБЮТИИ

Принята  
**20 ноября 1989**  
Генеральной  
Ассамблей ООН  
**20 ноября**  
отмечается  
Международный  
день детей

РОССИЯ

КОНСТИТУЦИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НЦИЯ  
ёнка





# Деловая игра

**Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; поиск новых способов поведения в контактах с родителями; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.**



**Блоки**

**Задачи**

**Формы**

**Педагогическое просвещение родителей**

**Повышение педагогической грамотности родителей**

**Лекции, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия, работа творческих групп по интересам, родительские собрания, консультации, наглядная агитация**

**Создание условий для включения**

**Соревнования, кружки,**

## ***Решение педагогических ситуаций.***

- Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана пальто записку, адресованную воспитателю группы, с просьбой матери не закаливать её ребёнка после дневного сна. Причина не указывалась. *Вы выполнили бы просьбу родителя? Какими будут Ваши действия в дальнейшем?*
- Воспитатель решил поговорить с матерью пятилетнего ребёнка по поводу драчливости мальчика. *Как Вы начнёте беседу?*



• Воспитатель пригласил всех родителей на субботник, разместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Субботник пришлось перенести. *Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?*

• Днём к детскому саду подъехала машина с песком для детских песочниц. Песок сгрузили на асфальт недалеко от входа.

"Вечером попросите родителей перенести песок", - предложила заведующая педагогам. *Как вы будете просить родителей о помощи? А если они станут отказываться, какими будут Ваши действия?*

## *Решение педсовета:*

помощью анкетирования выявить темы, интересными для родителей хотели бы ознакомиться в будущем году.

Исходя из данных анкетирования разработать перспективный план работы с родителями на 2012-2013 уч. год  
подготовить конспект родительского собрания по итогам года.

Подготовить итоговое родительское собрание  
сделать подборку нормативно-правовых документов  
повышения правовой культуры родителей  
( в родительский уголок)



## *Решение педсовета:*

помощью анкетирования выявить темы, интересными родителями хотели бы ознакомиться в будущем году.

Исходя из данных анкетирования разработать перспективный план работы с родителями на 2012-2013 уч. год  
подготовить конспект родительского собрания по итогам года.

Подготовить итоговое родительское собрание  
сделать подборку нормативно-правовых документов  
повышения правовой культуры родителей  
( в родительский уголок)





Спасибо за  
внимание!