



Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы

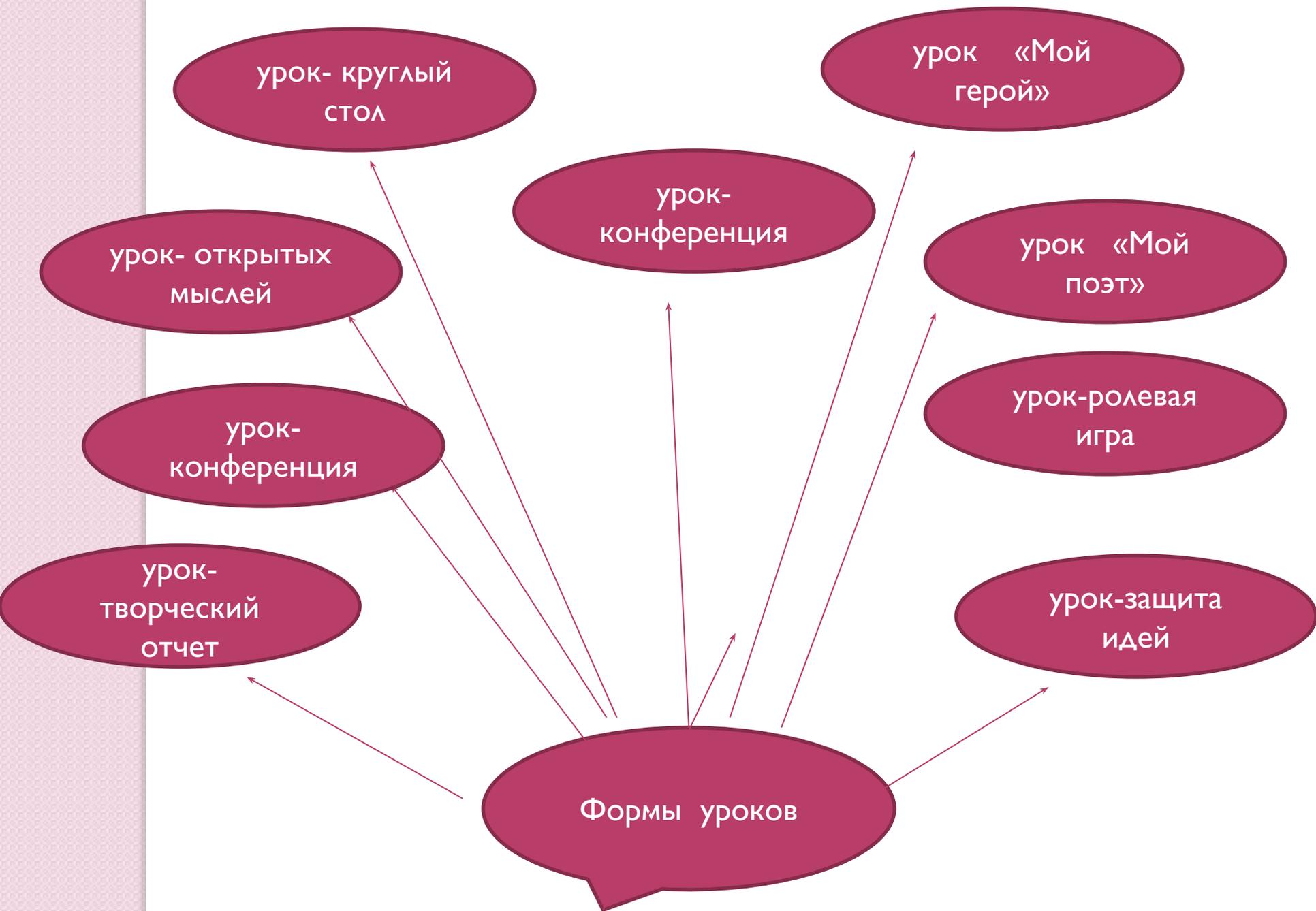
Подготовила: Быкова Наталья Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«СОШ с. Русская Халань»

**Главное в это время не
то,**

**где мы, а то, в каком
направлении мы
движемся.**



Холмз



Диагностика учебного
процесса

Рефлексия

Развитие исследовательских
навыков учащихся на уроке

Использование
современных
педагогических технологий

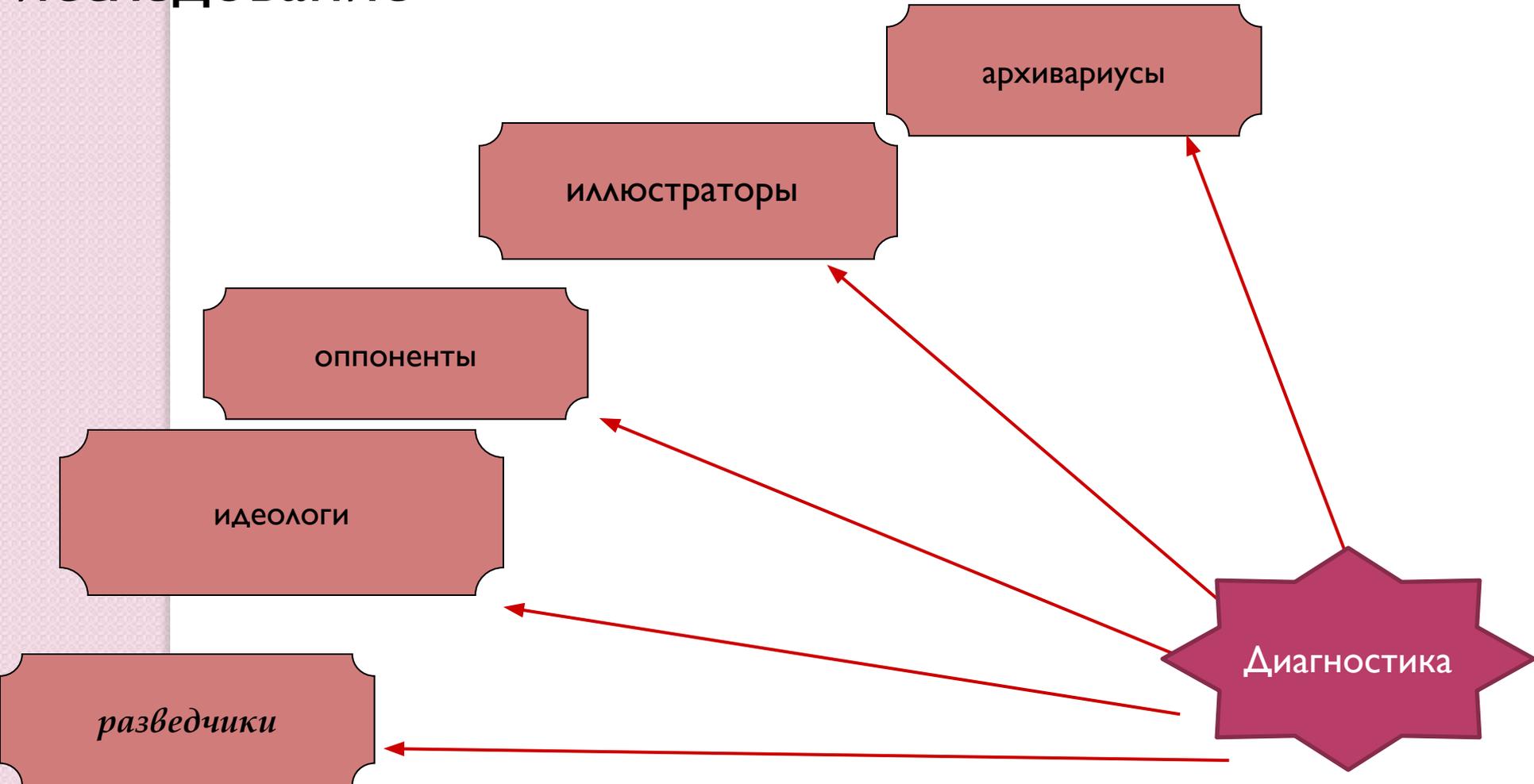
Приоритетные направления
в моей работе

Конфуций утверждал:



«Три пути у человека, чтобы поступить разумно: первый, самый благородный, размышление, второй, самый лёгкий, подражание, третий, самый горький, опыт».

Серьезное название должности подчеркнет
важность личного вклада в общее
исследование



АЛГОРИТМ СТРАТЕГИИ НАУЧНОГО ПОИСКА

- 1. Попытку решения научной задачи следует предпринимать до изучения специальной литературы по теме.*
- 2. Далее следует определить пути решения задачи, согласовав их с научным руководителем.*
- 3. Изучив литературу по теме исследования, приступить к решению научной задачи.*
- 4. Получив ответы на поставленные вопросы, исследователь должен критически проанализировать полученные результаты и сделать на их основе научные выводы.*



**На свете есть два
вида занятий: учение
с мучением и учение
с увлечением.**





Исследовательская деятельность на уроках литературы

Заинтересованное знакомство с текстом произведения .

Успешное исследование, проведенное по одному произведению, является стимулом к проведению аналогичной работы по другим произведениям.

Сочетание исследовательских и творческих задач позволяет реализовать себя каждому ученику.

Слабые ученики могут участвовать с большой отдачей в общей работе класса.

• Методы поиска литературы

- Обращение к энциклопедическим словарям
 - Консультации с работниками библиотеки
- Обращение к реферативным журналам
- Использование библиотечных каталогов и указателей
 - Просмотр периодической печати

• Информационное обеспечение решаемой задачи

- Подбор и
- изучение разнообразной литературы
- Сбор, обработка и обобщение сведений
- о
- проблеме
- Изучение опыта по решению аналогичных задач, оценка уровня и эффективности их решения

Критерии выполнения исследовательской работы.

1. Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы.

2. Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность к опубликованию.

3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.

4. Аргументированность решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость.

Оформление, соответствующее стандартным требованиям.

Критерии защиты исследовательской работы

1. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; убедительность и убежденность.
2. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи.
3. Культура речи, манера, использование наглядности, чувство времени, удержание внимания аудитории.
4. Ответы на вопросы: полнота, аргументируемость, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.
5. Деловые и волевые качества докладчика: ответственность решения, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность.

Исследование на уроках русского языка

Самостоятельный вывод правила по примерам

Проверка результатов по разноуровневой карточке

Сопоставительная работа

Трактовка правила в учебниках различных авторов (Ладыженская, Бабайцева, Гольцова)

Групповая работа

Составление тезисов к определенной теме



Памятка «Как готовиться к уроку-исследованию»

1. Перечитайте (просмотрите) еще раз художественные произведения, отберите в них главы, эпизоды, анализ которых будет необходим для ответов на вопросы, сделайте отметки в тексте или выпишите цитаты на карточки.

2. Прочитайте рекомендованную преподавателем критическую литературу, осмыслите позицию автора, сделайте необходимые выписки.

3. Сопоставьте противоречивые суждения, отметьте те, которые совпадают с вашими, продумайте аргументы, подтверждающие ваше мнение.

4. Составьте план (тезисы) вашего выступления, включая пересказ ключевых эпизодов, необходимые цитаты, сделайте выводы. Проговорите вслух, проверьте, сколько времени займет выступление.



Работы с применением компьютерных технологий:

- Создание электронной брошюры «Детский фольклор с. Русская Халань».

Это электронное пособие создано на основе собранных материалов из краеведческого школьного музея, записей школьников в результате бесед со старожилами с. Русская Халань, оно содержит снимки, видеосъемку, сделанные ребятами во время интервьюирования.

Работы творческого характера:

- Создание иллюстрированного словаря „Жизнь и творчество гениальных классиков 19 века“(А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь и др.).
- С пятими классами создан сборник сказок собственного сочинения „Снегурочка“.

Толчком послужили интересные сходства сказки Братьев Гримм «Снегурочка» и «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях А. С. Пушкина».

