



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Нецветаева Т.В.,
старший воспитатель
МКДОУ д/с № 15

- **Профессиональный стандарт** педагога – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ.
-

Для чего нужен профессиональный стандарт педагога:

- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- **Стандарт** – основан для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Нормативная база введения профессионального стандарта педагога

- **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115 «О внесении изменений в Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н»**

Требования к профессиональному стандарту педагога

Стандарт должен:

- Соответствовать структуре профессиональной деятельности педагога (обучение, воспитательная работа, развитие)
- Не регламентировать деятельность педагога
- Побуждать к поиску нестандартных решений
- Соответствовать международным нормам и регламентам

ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- В стандарте определяются **основные** требования к квалификации педагога
- Может дополняться региональными требованиями
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения
- Является **уровневым**, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы

ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

- Преодоление технократического подхода в оценке труда педагога
- Обеспечение роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда
- Мотивация педагога на **постоянное** повышение квалификации

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

- при приеме на работу в образовательное учреждение на должность «педагог»
- при проведении аттестации

Цель применения профессионального стандарта

- Определять необходимую квалификацию педагога
- Обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда
- Дать педагогу знания о предъявляемых к нему требованиях

Содержание профессионального стандарта педагога ДОУ

Часть первая: ОБУЧЕНИЕ

Иметь высшее образование

- Знать образовательную программу, реализуемую в ДОУ
- Уметь планировать, проводить организованную образовательную деятельность, анализировать ее эффективность
- Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными
- Использовать специальные подходы к обучению, чтобы охватить всех детей независимо от уровня развития
- Уметь объективно оценивать знания воспитанников, используя разные формы и методы контроля
- Владеть ИКТ-компетенциями

Содержание профессионального стандарта педагога ДОУ

Часть вторая: воспитательная работа

Владеть формами и методами воспитательной работы

- Эффективно управлять воспитанниками, с целью их вовлечения в процесс воспитания
- Уметь общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их.
- Уметь проектировать и создавать ситуации, развивающие эмоциональную сферу ребенка.
- Уметь реализовывать воспитательную работу через разные виды деятельности (игра, труд и т.д.) с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей

Содержание профессионального стандарта педагога ДОУ (воспитательная работа)

Уметь привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка.

- Уметь сотрудничать с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач.
- Уметь поддерживать в группе атмосферу эмоционального благополучия.
- Уметь защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтных ситуациях.
- Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

Содержание профессионального стандарта педагога ДОУ

Часть третья: развитие

- Готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных возможностей
- Способность выявлять разнообразные проблемы детей, оказать адресную помощь
- Умение составлять индивидуальный маршрут развития ребенка, отслеживать динамику его развития
- Знание общих закономерностей развития личности, возрастных особенностей детей

Содержание профессионального стандарта педагога ДООУ (развитие)

- Умение защитить тех, кого в детском коллективе не принимают
- Умение составить психолого-педагогическую характеристику на воспитанника
- Знание основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родителями

Показатели выполнения требований профессионального стандарта педагога

Высокая оценка профессиональной деятельности воспитателя включает сочетание:

- динамики развития интегративных качеств ребенка
- положительное отношение ребенка к детскому саду
- высокой степени активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ