

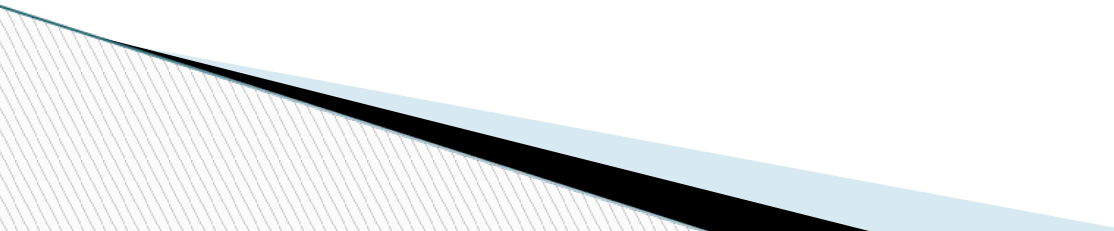
# Методическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования в МОУ СОШ №7 п. Углегорск

Сейитмедова Е.Ю.  
учитель французского языка

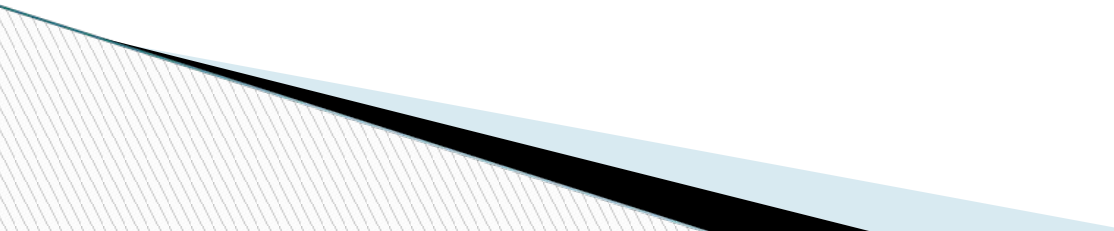
- ▣ 26 августа 2011 года
- ▣ Августовская конференция
- ▣ Западного образовательного округа в п. Углегорск

- ▣ В 2010- 2011 году МОУ СОШ №7 приняла участие в эксперименте по введению ФГОС НОО.
- ▣ Участники эксперимента: 3 пилотных класса, учителя начальной школы, психолог, логопед, администрация, родители учащихся.

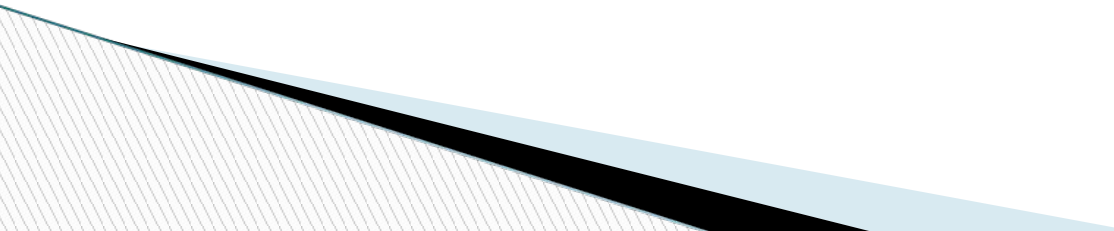
**В ходе эксперимента, мы  
пришли к выводу, что  
внедрение ФГОС не может  
осуществляться только на  
основе знакомства с  
комплектom документов.**



# Необходима специальная подготовка всех субъектов образования к пониманию его структурных, содержательных и технологических компонентов

- повышение мотивации и стимулирование внедрения ФГОС;
  - оптимизация процесса освоения содержания ФГОС субъектами образования, в первую очередь учителями;
  - совершенствование способов профессиональной деятельности и расширение спектра профессиональных возможностей педагогов в процессе внедрения ФГОС;
  - развитие профессионально-значимых личностных новообразований в процессе внедрения ФГОС.
- 

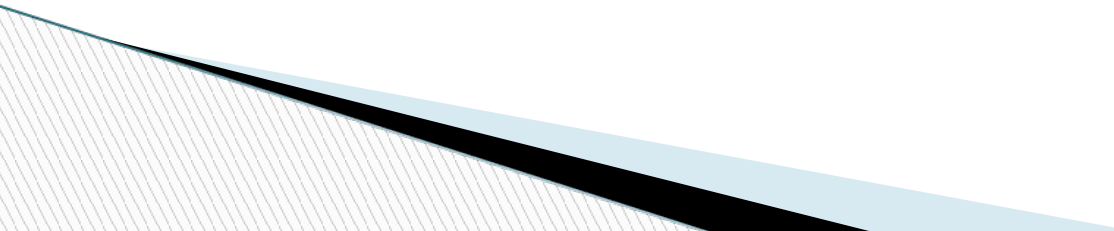
# Качественный анализ работы учителей начальных классов показал, что

- ▣ большая часть педагогов владеют знанием и пониманием концепции и других структурных компонентов ФГОС,
  - ▣ четко выделяют специфические особенности нового стандарта,
  - ▣ способны к его критической и конструктивной оценке,
  - ▣ признают возможность и целесообразность внедрения ФГОС.
- 

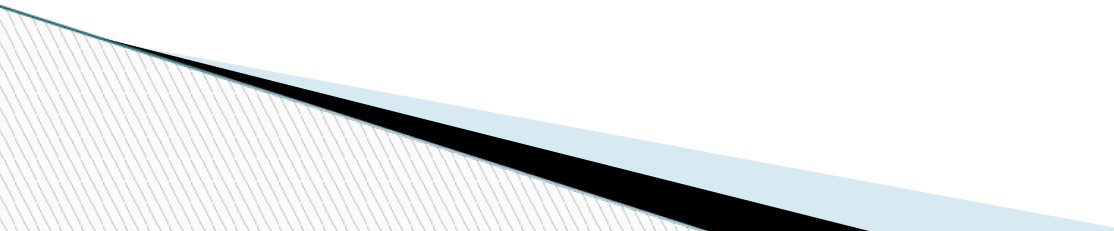
# Условия перехода на ФГОС второго поколения

- **информационные** – ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образования;
- **научно-методические** – обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС второго поколения через освоение идеологии нового стандарта, структуры и содержания основных документов, новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся, принятие современных педагогических стратегий обучения детей;
- **педагогические** – повышение квалификации и переподготовка учителей начальных классов, обеспечение их готовности к эффективной профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения
- **организационные** – создание на региональном уровне инструктивно-методических рекомендации по введению ФГОС второго поколения.

# Мероприятия по введению ФГОС

- формирование пакета нормативных и организационно-методических материалов по введению Федеральных государственных стандартов начального общего образования второго поколения;
  - разработка материалов, обеспечивающих нормативное и инструментальное сопровождение их введения;
  - создание информационных баз данных;
  - обучение руководителей образовательных учреждений и учителей начальных классов;
  - информационное сопровождение процесса введения ФГОС.
- 

# МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

- - Организационное обеспечение
  - - Информационное обеспечение
  - - Кадровое обеспечение
  - - Нормативное обеспечение
  - - Мониторинг
- 



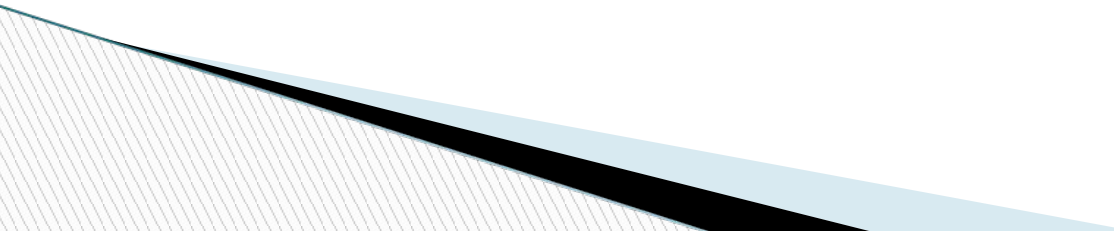
# Организационное обеспечение

- Координационный совет (*специалист Отдела образования и культуры ЗАТО Углегорск, зам. директора по ВР и по УВР, директор ОУ, учителя начальных классов*).
- рабочие группы (проектная деятельность с учащимися начальной школы, система работы с одаренными детьми, обновление содержания и организация учебной деятельности начальной школы в соответствии с ФГОС, и т. д.).

# Информационное сопровождение

- Информационное сопровождение перехода на ФГОС производится через посещение страниц сайта Амурского областного института развития образования <http://www.ippk.amur.ru/>, знакомство с разнообразной информацией о ФГОС второго поколения. Информирование общественности происходит через публикации в местной и школьно газете.

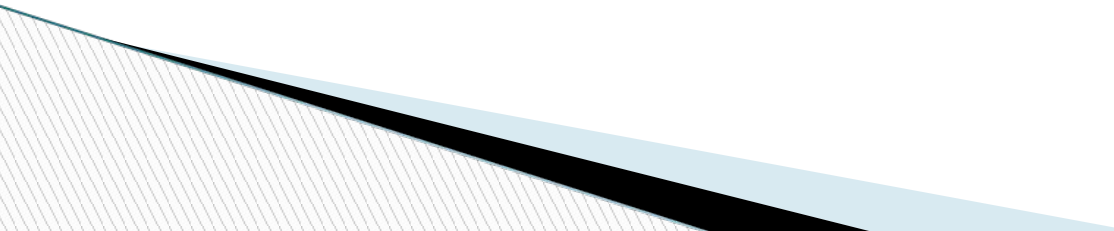
# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Непрерывное плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ФГОС второго поколения в ИРО;
  - участие педагогов в семинарах, тренингах, конференциях, в видеоконференциях;
  - самообразование.
- 

# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- В ОУ подготовлены приказы о переходе на ФГОС, локальные акты, регламентирующие переход на ФГОС, заключены договоры с родителями на оказание образовательных услуг, договоры с организациями дополнительного образования об организации внеурочной деятельности.
- Отдел образования проводит консультации по составлению учебного плана, по написанию образовательной программы, рабочих программ педагогов.

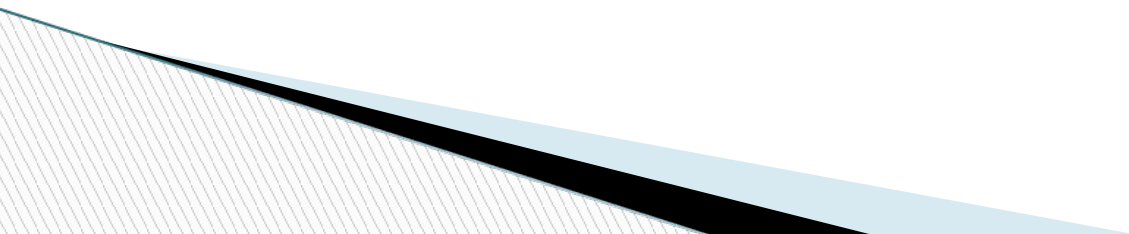
# Мониторинг введения ФГОС

- проведение мастер-классов, где учителя, работающие по новым стандартам будут демонстрировать новые подходы в преподавании, новые методы и технологии.
  - Обмен опытом, обобщение и распространение передового опыта в области стандартов нового поколения.
  - анкетирование педагогов, родителей с целью выявления недостатков в организации учебного процесса и их устранения.
- 

# Развитие профессионально-значимых личностных новообразований у педагогов в процессе внедрения ФГОС

- неформальное признание ученика субъектом собственного образования;
- отказ от авторитарной позиции учителя в обучении;
- готовность к скрытому руководству деятельностью учащихся;
- толерантность, готовность к принятию различных точек зрения субъектов образования на обсуждаемые вопросы;
- оптимистичный взгляд на перспективы развития образования.

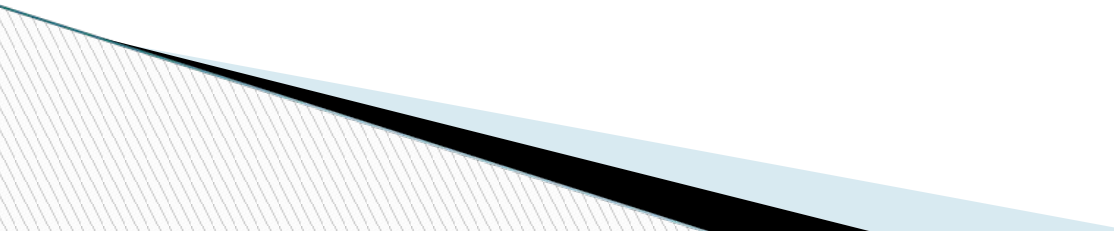
Образовательный стандарт является основой для объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.




# Критерии полной готовности ОУ к введению ФГОС второго поколения

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- должностные инструкции работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;



- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
  - разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
  - определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;
- 

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
  - осуществлено повышение квалификации учителей и других педагогических работников;
  - обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- 

# Предпосылки возникновения рисков введения ФГОС начального общего образования

- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- сложившиеся за предыдущие годы устойчивые стереотипы проведения урока, необходимость отказа от поурочных разработок, накопившихся за многие годы;
- традиционный подход руководителей ОУ к анализу урока и стремление придерживаться старых подходов к оценке деятельности учителя;
- принципиальная новизна методического обеспечения достижения и КИМов оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных)
- отсутствие опыта разработки разделов основной образовательной программы начального общего образования