

# Системно – деятельностный подход в обучении

Докладчик  
Преподаватель – организатор ОБЖ  
Средней школы №7  
Рябых Ольга Евгеньевна





**Я слышу – я  
забываю,  
я вижу – я  
запоминаю,  
я делаю – я  
усваиваю**



## **Основные задачи**

- **научить получать знания (учить учиться)**
- **научить работать и зарабатывать (учение для труда)**
- **научить жить (учение для бытия)**
- **научить жить вместе (учение для совместной жизни)**



# Из проекта стандарта общего образования

В основе построения содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:  
— формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям «знаниевого» общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного и поликонфессионального российского общества.





**1. владеть содержанием своего предмета, чтобы тщательно и целенаправленно отобрать то, что необходимо по этой теме урока;**

**2. хорошо знать материал учебного предмета, на темы которого опираемся или с которым происходит непосредственная интеграция;**

**3. видеть единую картину мира, единое пространство**

# Формирование познавательных интересов через содержание учебного материала



1. Новизна учебного материала (создание проблемной ситуации для эмоционального восприятия темы, построение объяснения как открытия, вовлечение учащихся в поиск, размышление);
2. Изучение известного материала под новым углом зрения (удивление обычным явлениям, обновление старых знаний);
3. Использование на уроках сведений из истории науки и приобщение к современным научным достижениям;
4. Жизненная значимость изучаемых явлений, приближение к жизни;
5. Включение демонстрационного эксперимента в следующих целях:
  - создание проблемной ситуации;
  - подтверждение/опровержение гипотезы, сказанного, предположенного;
6. Занимательность учебного материала.
7. Целесообразное использование электронных образовательных ресурсов

# Виды деятельности

- исследовательский;
  - проектный;
  - игровой;
  - проблемно-поисковый;
  - метод коллективного решения проблем;
  - методы управляемого открытия,
- широко используются активные и интерактивные методы.



# Деление уроков по цели

## 1. Урок «открытия» нового знания.

*Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия.*

*Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.*

## 2. Урок рефлексии.

*Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).*

*Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, терминов, определений.*

## Деление уроков по цели

### 3. Урок развивающего контроля.

*Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции.*

*Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий.*

### 4. Урок общеметодологической направленности

*Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.*

*Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.*

# Компоненты овладения знаниями при СДП:

- Восприятие информации
- Анализ полученной информации
- Запоминание (создание образа)
- Самооценка .

## Ученик - Учитель

- **Позиция учителя**  
к классу не с ответом,  
а с вопросом.
- **Позиция ученика**  
познание мира в специально организованных условиях.

# Рефлексивная мишень

Желание работать

Понимание материала



Настроение на уроке

Работоспособность

# Тестовое задание

Оцените сегодняшний урок: 0 - нет, 1 - да.

- Вам было интересно на уроке? \_\_\_\_\_

- Вы узнали что-то новое? \_\_\_\_\_

- Был ли доступен изучавшийся материал? \_\_\_\_\_

- Вы его поняли? \_\_\_\_\_

- Готовы ли вы работать над материалом на следующих уроках? \_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_



**Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:**

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

я попробую...

меня удивило...

урок дал мне для жизни...

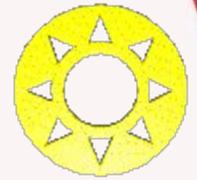
Мне захотелось

# **Синквейн «Системно- деятельностный подход»**

**Деятельностный подход,  
интригующий, трудоемкий.  
Озадачить, взаимодействовать,  
воплощать.  
Изменяет мое отношение к  
ученикам.  
Сотрудничество.**



*Человек образованный –  
тот, кто знает, где найти  
то, чего он не знает*



Георг Зиммель.

