



*Семнадцатое сентября.*

*Классная работа.*



# Составь из слов предложение

Осень, в, наступила, золотая, лесу.

**В лесу наступила золотая осень.**



Найди основу предложения

В лесу наступила золотая осень.

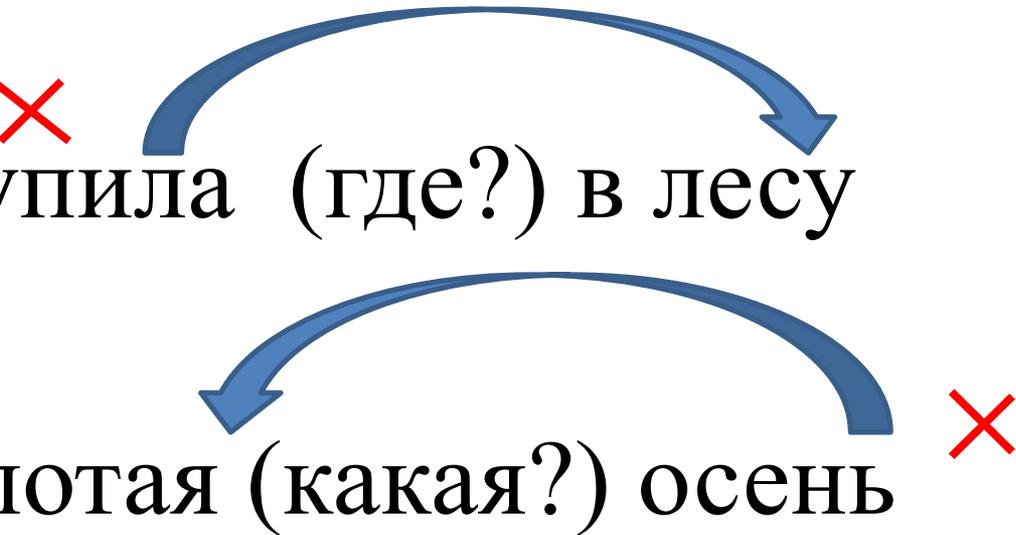
что? – осень

что сделала ? – наступила

# Словосочетания

наступила (где?) в лесу

золотая (какая?) осень



**Поставь слова из предложения в начальную форму.**

**в лесу (что?) лес**

**наступила (что сделать?) наступить**

**золотая (какой?) золотой**

## «Вылечи слово»

м (я, и, е) сной

ко (ж, ш) ка

обез (ть, ь) яна

кирпи (ч, чь)

# Вставь пропущенные слова

Имя существительное – это

\_\_\_\_\_ часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_

В начальной форме отвечает на вопросы \_\_\_\_\_? и \_\_\_\_\_?

Имеет \_\_\_\_\_, может изменяться по \_\_\_\_\_ и по команде вопросов.

В предложении является \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ членом.



**Учебник с. 32**  
**Упр.24**

# Упр. 21

Запиши предложение.

**В лесу росли дубы, сосны и ели.**



В лесу росли дубы, сосны и ели.

что? – дубы

что? – сосны

что? – ели

что делали ? – росли

# Запиши существительные в два столбика

**В форме ед.ч.**

**В форме мн.ч.**

**в лесу**

**дубы**

**сосны**

**ели**



# Правило



**Чтобы определить род существительного, стоящего во множественном числе, надо поставить его в начальную форму!**





Запиши существительные в два столбика

**Ж.р.**

**М.р.**

**сосна**

**дуб**

**ель**

**лес**

## Упр.22

Для верблюда (кто?) верблюд–одуш., ед.ч., м.р.

Блюда (что?) блюдо – неодуш., мн.ч., ср.р.

Сыр (что?) сыр – неодуш., ед.ч., м.р.

Сметану (что?) сметана – неодуш., ед.ч., ж.р.

Котлету (что?) котлета – неодуш., ед.ч., ж.р.

# Сегодня на уроке:

Я узнал ...

Я понял ...

Мне понравилось ...

Было трудно...

Для меня было открытием,

что...

Могу порадоваться успехам ...