

Урок литературного чтения во 2 классе

Учитель

Рихтер

Ирина Владимировна
МОУ ООШ №72

п. Аксеново - Зиловское



Тема: « У сказки тихий голосок».
Обобщение по разделу «Сказки».

Цели урока: обобщить знания учащихся по разделу «Сказки»;
развивать творческие возможности детей, фантазию, наблюдательность;
развивать интерес к чтению, речь детей;
обогащать словарный запас учащихся;
воспитывать чувство ответственности, умение принимать решение.



Отличный ответ!



Хороший ответ!



Удовлетворительный ответ!



А это тем, кто проказничал!

План урока:

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы, цели урока.

III. «Избушка на курьих ножках».

IV. Станция «Теремок»

V. Физминутка. «Бабочка»

VI. Остановка «Терем».

VII. Итог урока. Оценивание.



Сказка родилась с человеком, и покуда жив человек, будет жива и сказка.

Она – светлячок перед сном в колыбели и для малого, кто слушает, и для старого, кто рассказывает.



Первая станция

- Правильно ли стоит избушка?
- Какие слова надо сказать, чтобы она повернулась?







- Кто живет в этой избушке?

- Чтобы вырваться нам из цепких рук Бабы – Яги и отправиться дальше в путешествие, необходимо отгадать её загадки.

1. В каких сказках живет Баба – Яга?
2. Чем угощала лиса журавля?
3. Чем подавился петушок?
4. Из чего варил кашу солдат?
5. Кто помог сестре спасти братца в сказке «Гуси – лебеди»?
6. На чем передвигаются герои сказок?

Игра «Волшебная Ромашка»



Угадай, чьи это слова:



1. «Не пей, братец, козленочком станешь»
2. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам»
3. «Несет меня лиса, за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы»
4. «Козлятушки, ребятушки, отворитесь, отопритесь, ваша мать пришла, молока принесла»
5. «Вижу – вижу! Не садись на пенек. Не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке!»
6. «По щучьему веленью, по моему хотенью, ступайте ведра сами домой!»
7. «Дай рыбки! Не дам! Пойди сам налови!»



Станция «Теремок»



Угадайте название сказки

1. «А журавль клюёт себе да клюёт, пока все ни съел»

2. «Тук, тук! Кто в тереме живёт? Я – мышка – норушка, я лягушка – квакушка. А ты кто?»

3. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет её домой.

4. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня.

Яблонька, спаси меня.

5. Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

6. Вымолвил словечко – покати́лась печка.

Прямо из деревни к царю да царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю.

7. Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!



Игра «Помоги улететь бабочкам»





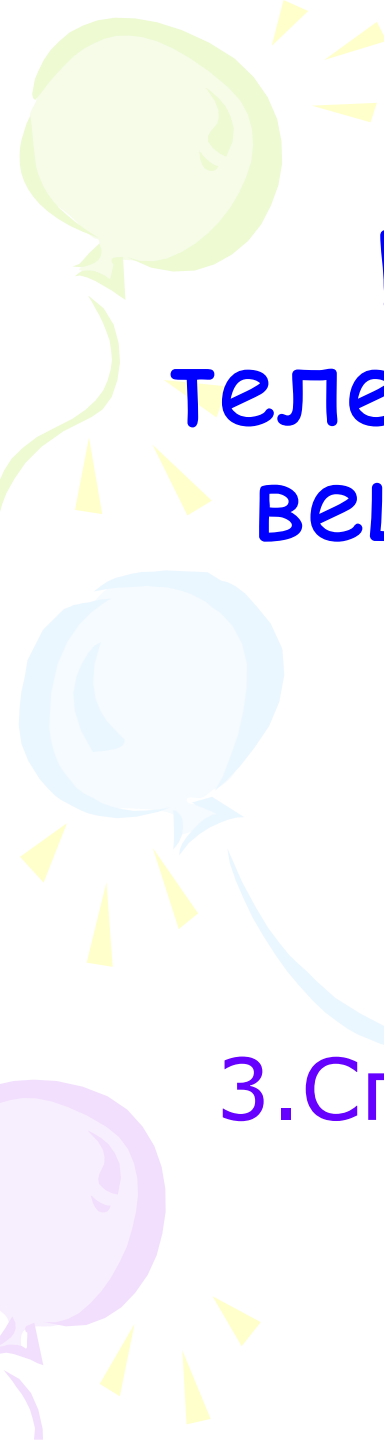
На крылышках у бабочек записаны вопросы, ответим на вопросы, значит поможем бабочкам улететь.

1. Как в сказках называют лису?
2. Кто и кого угощал горохом, пшеницей, орехами?
3. Кто помог зайцу прогнать лису из избушки?
4. В какой сказке есть такие слова: Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?
5. Кто напугал бабушку, внучку, курочку, мышку?
6. Где находится Кощеева смерть?



Остановка «Терем».





Герои сказок оставили
телеграммы и некоторые свои
вещи. Давайте угадаем, кто
прислал телеграммы.

1. Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел
Скоро буду у вас.
2. Золотое яйцо снесла,
3. Спасите , нас съел серый волк!

А теперь, по предметам угадайте, какие герои побывали в нашем тереме:



Задания для каждого ученика от сказочных героев



- а) Медведь
в) Курочка
1. Обведи номера народных сказок, в которых одним из персонажей является лиса?
а) Теремок
б) Колобок
2. Кто помогал девочке в сказке «Гуси – лебеди»?
а) Береза
б) Яблоня
в) Груша
3. В каких народных сказках среди персонажей есть заяц?
а) Гуси – лебеди
б) Теремок
в) У страха глаза велики
4. Найди героя сказки «Теремок»
а) Гуси – лебеди
б) Петушок – золотой гребешок
в) Мышка – норушка
5. В каких народных сказках есть волк?
а) Теремок
б) Каша из топора
в) У страха глаза велики.
6. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зернышко»
а) Лиса
б) Курочка
в) Волк
7. Найди героя сказки «У страха глаза велики»
а) Солдат
б) Медведь
в) Курочка
8. Кто помогал девочке в сказке «Гуси – лебеди»?
а) Береза
б) Яблоня
в) Груша

И если мы с вами будем по доброму относиться друг к другу, помогать друг другу и любить друг друга, то все наши мечты превратятся в явь.
нам.

- Ребята, какое у вас сейчас настроение? Почему?

-Один мальчик сказал « Если бы я был сказкой, у меня бы хорошего конца не было , у меня бы вообще никакого конца и не было, я бы продолжался и продолжался». Но так не бывает, и поэтому давайте закончим наш урок словами:

Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло!
И если мы с вами будем по доброму относиться друг к другу, помогать друг другу и любить друг друга, то все наши мечты превратятся в явь.

