

**Методическая разработка по нравственно –  
патриотическому воспитанию  
по художественно – эстетическому развитию –  
Сценарий праздника «День народного  
единства» для детей подготовительных групп,  
участники: дети 6-7 лет**

**Автор:**

**музыкальный руководитель  
высшей квалификационной  
категории**


**МБДОУ «Детский сад**

**комбинированного вида №25»**

**г.Заволжье, Нижегородской  
области**

**Параничева Лариса Витальевна**





**«Красота музыки имеет своим источником красоту окружающего мира. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».**

**В.А.Сухомлинский**



# Актуальность

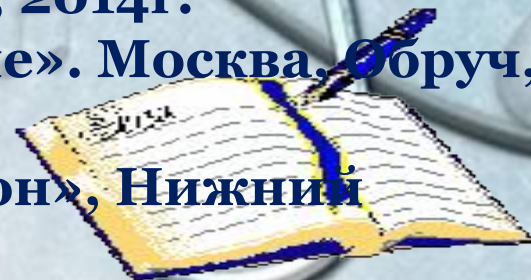
## ТЕМЫ:

**В Федеральном законе «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года, в ФГОС от 17.11.2013 года подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью».**



# Литература:

1. Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду». М., Мозаика - Синтез, 2005 г.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» №1155 от 17.11.2013г.
4. А.А. Остапец «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристской деятельности». Москва, 2010г.
5. А.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». Москва, Линка – Пресс, 2011г.
6. Л. Сивирская «Работа с семьёй: необязательные инструкции». Москва, Линка – Пресс, 2014г.
7. Е. Соловьева, Л. Царенко «Наследие». Москва, Обруч, 2014г.
8. Э.П. Костина «Программа Камертон», Нижний Новгород, 2001 г.





**ЦЕЛЬ:**

**Содействие детям в  
овладении основами  
духовно –  
нравственного  
воспитания  
средствами  
художественно –  
эстетического  
развития.**



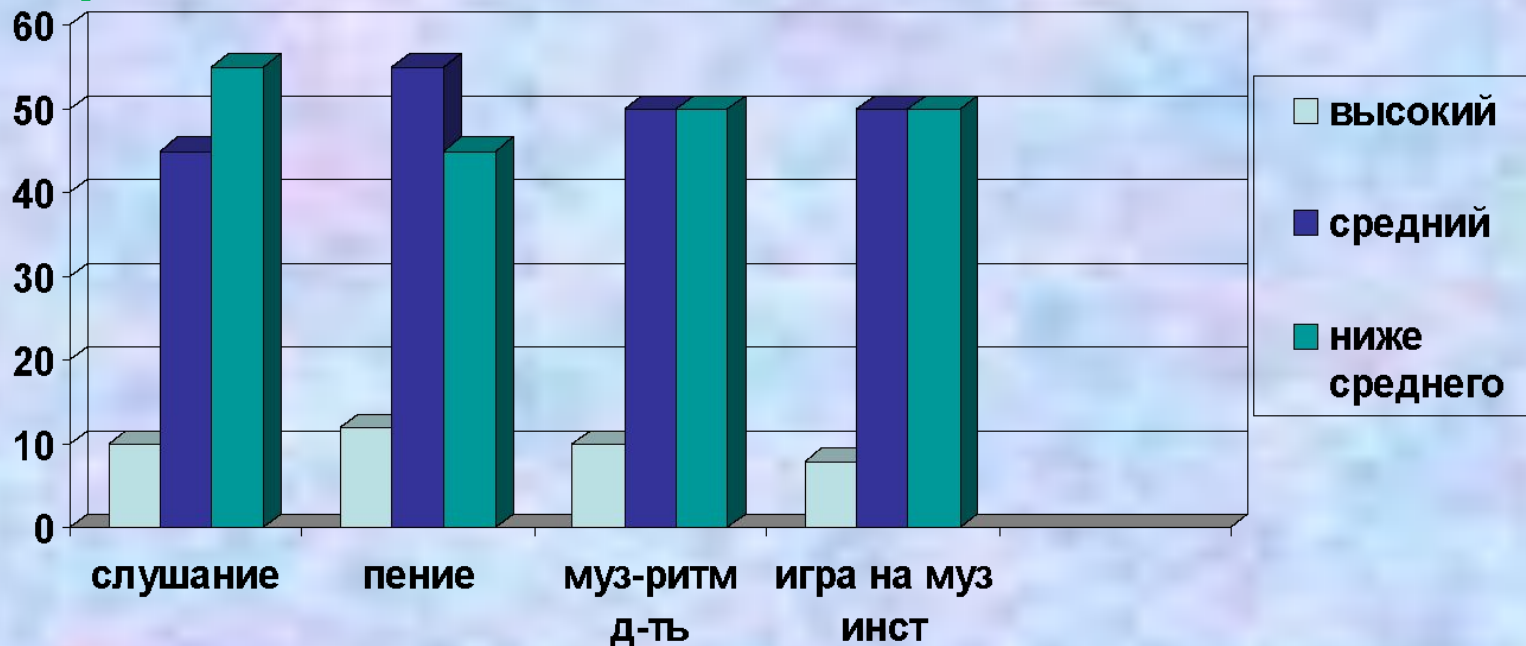
# Задачи:

- ❖ Содействовать развитию у старших дошкольников чувства сопричастности к культурному наследию России средствами художественно – эстетического развития.
- ❖ Формировать думающего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области через художественно – эстетическое развитие.
- ❖ Воспитывать эмоциональный отклик на музыку различного содержания и характера, побуждая к сопереживанию радости и печали, на образцах произведений народного фольклора, русских и современных композиторов.
- ❖ Развивать толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, их традициям через знакомство с образцами музыкального искусства народов России.
- ❖ Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников по вопросу приобщения детей к истории, традициям, культуре русского народа посредством музыкально – просветительской деятельности.

# ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ АЗБУКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по нравственно – патриотическому воспитанию

Автор методики диагностики: Э. П. Костина



## Уровни качества освоения программы

**Высокий** – ребенок выполнил задание самостоятельно, либо после словесной помощи – 3 балла

**Средний** – ребенок выполнил задание после словесной помощи в сочетании с действиями – 2 балла

**Ниже среднего** – ребенок выполнил задание со значительными ошибками после оказания помощи – 1 балл

**Максимальный балл** – 36

**От 25 до 36** – высокий уровень качества освоения программы

**От 13 до 24** – средний уровень качества освоения программы

**12 и меньше** – ниже среднего уровень качества освоения программы



С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет на подвиг и на труд





**У России величавой,  
На гербе орел  
двуглавый**

**А мы всегда найдем  
на ней,  
Свою страну –  
Наш общий дом**



**Белый цвет – березка,  
Синий неба – цвет,  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет**

**Наша Родина  
большая,  
Необъятная  
страна**

# Наш детский сад посещают мари́йцы:





***В наш детский сад приехала семья из  
Удмуртии...***





**Народные игры  
на празднике**





Велика Россия наша и талантлив наш народ,  
Об искусниках – умельцах  
На весь мир молва идет!





**Мы родились в такой стране,  
Где люди все, - одними...**





# Взаимодействие с педагогами

**практическое  
занятие по  
разучиванию  
хоровода  
«Калинушка»/р.н.м./**



**Круглый стол  
«Нравственно-  
патриотическое  
воспитание  
средствами музыки**



**Консультация  
по подготовке  
К празднику  
«День народного  
единства»**



**Занятие  
вокальной  
группы  
«Солнышко»**

# Взаимодействие с родителями

Экскурсия  
в «Город  
мастеров»



газета  
для  
родителей



МБОУ «Детский сад  
комбинированного вида «25»

ВЫПУСК  
2

апрель 2012

«СОЛНЫШКО»

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Оставила великолепное впечатление  
на всю жизнь, искусство уже в эти  
ранние годы дает Вам уроки не только красоты,  
но и уроки морали и нравственности.  
И чем богаче и совершеннее эти уроки,  
тем легче и успешнее идет развитие духовного  
мира детей...

Д.Б. Кабалетский

Конкурс  
«Народные  
музыкальные  
игрушки»





# Создание предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию

Пополнение фонда наглядно – иллюстративным материалом

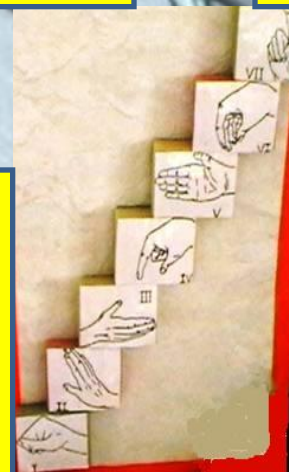


Пополнение фонда музыкально-дидактическими играми «Волшебный куб», «Музыкальный конструктор»

Создание фонотеки /народные, муз. произведения, композиторов-классиков и т.д./



Создание зоны патриотического воспитания.  
Мини – музей «Богатыри земли Нижегородской»

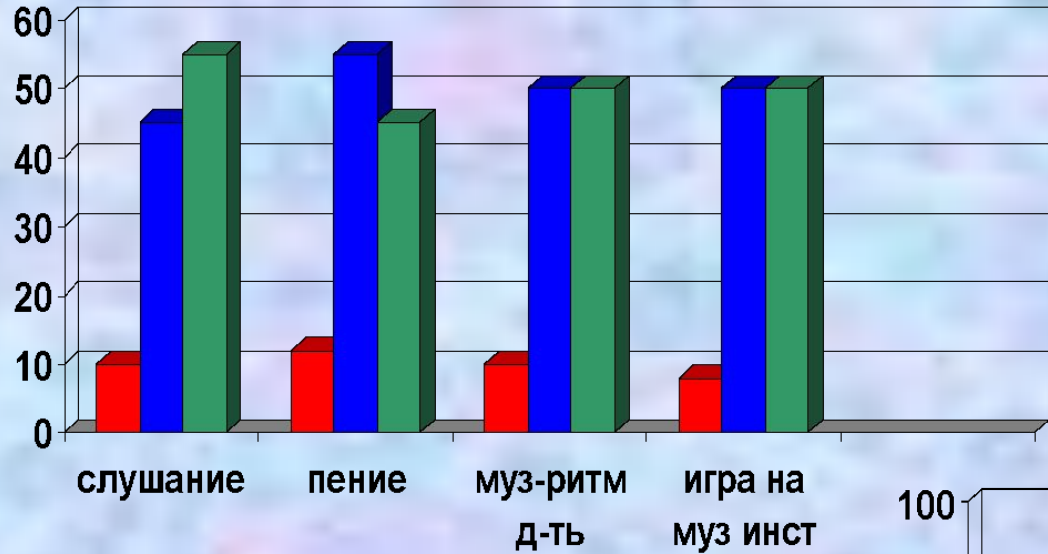


# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ АЗБУКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## по нравственно-патриотическому воспитанию

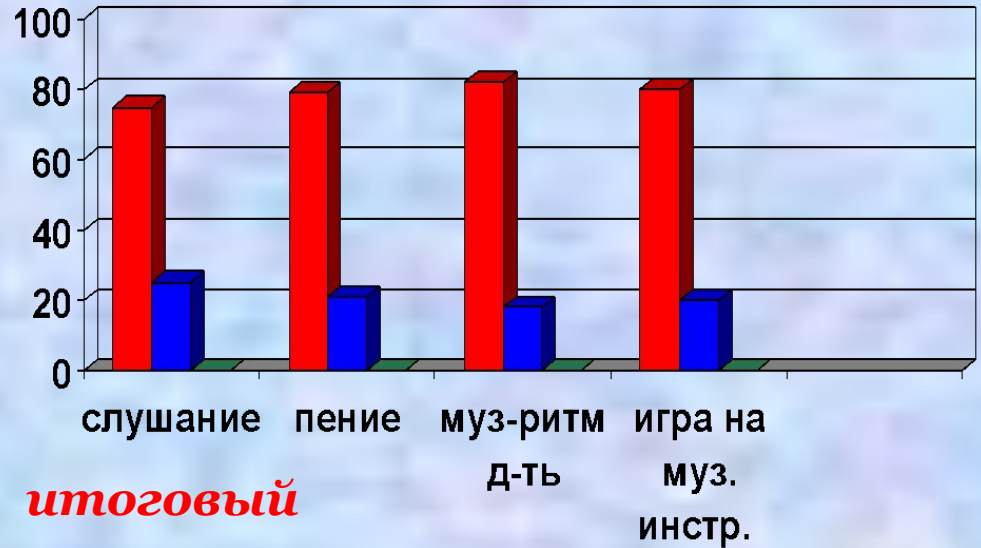
Автор методики: Э. П. Костина

■ высокий ■ средний ■ ниже среднего



*стартовый*

■ высокий ■ средний ■ ниже среднего



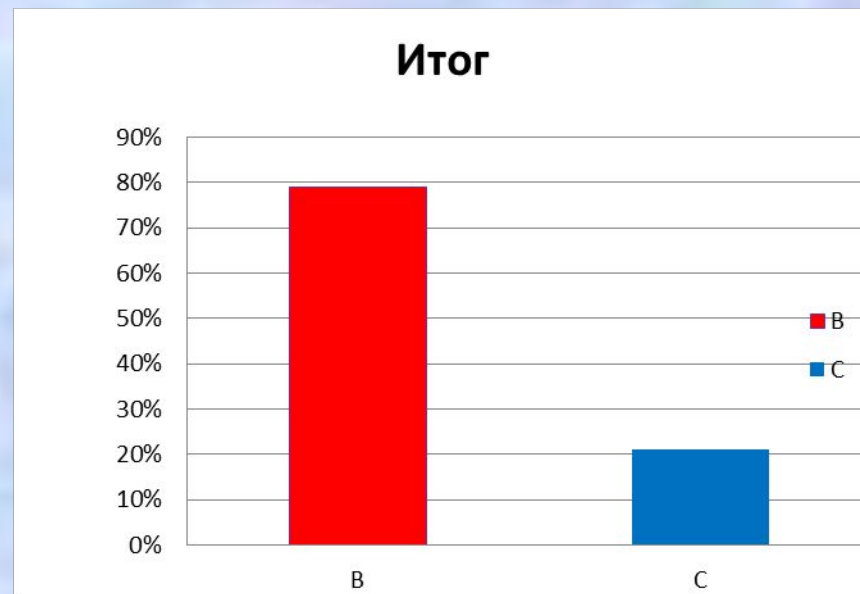
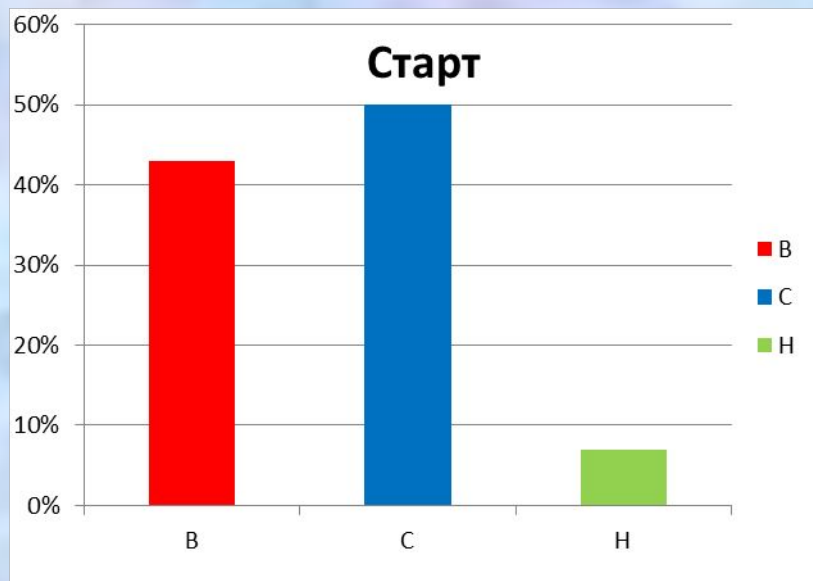
*итоговый*



# Мониторинг личных достижений воспитанников (объём знаний, компетентность, любознательность)



**М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева**  
**«Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе»**  
**Дрофа 2010г.**



# Результаты работы

- ❖ Наличие у детей знаний об истории, традициях, культуре русского народа, достопримечательностях, символике родного края.
- ❖ Знание детьми песен о родном крае, защитниках, героях нашей Родины.
- ❖ Проявление у детей интереса к русскому фольклору: знание потешек, песен, хороводов, игр.
- ❖ Желание у детей слушать инструментальную и вокальную музыку, литературный текст которой посвящен поэтическим образам природы.
- ❖ Овладение педагогами основами инновационной деятельности в области нравственно – патриотического воспитания средствами музыкальной деятельности.
- ❖ Овладение родителями основами истории, традиций, культуры русского народа, активно участвуют в работе учреждения по данному вопросу.