



# **Занятие учебного курса «Культура речи» 8 класс**

Подготовила: Носкова Н.Э, учитель русского языка  
и литературы, 1 кв. категория

# Найди соответствия

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Закатилось солнце русской поэзии (вместо «Пушкин»)   | 1. Сравнение |
| 2. Вечером синим, вечером лунным был я когда-то весёлым и юным  | 2. Литота    |
| 3. В саду горит костёр рябины красной   | 3. Метафора  |
| 4. Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить   | 4. Перефраз  |
| 5. Одни дома длиною до звёзд, другие – длиною до Луны   | 5. Гипербола |
| 6. Немного лет тому назад Там, где, сливаясь, шумят, Обнявшись, будто две сестры, Струи Арагвы и Куры, был монастырь. | 6. Эпитет    |

## ТЕМА ЗАНЯТИЯ

**Использование  
поэтических тропов  
мастерами русского  
слова**



Создаётся мрачная атмосфера

с помощью эпитетов:

"огромная лиловая туча",

"длинные серые облака",

"по пыльной дороге",

"душный жар".

И олицетворений: "туча поднималась", "облака неслись", "ракиты тревожно шевелились".

Сочетания слов, рисующих быстрое наступление ненастья, также важны, так как унылые картины природы подчеркивают драматизм положения крестьян: "гроза надвигалась", "туча медленно поднималась", "неслись облака".



- В стихотворении Заболоцкого возможно, что под образом молний, поэт подразумевал сложные обстоятельства жизни, которые "били", "огнём сжигали на лету" лирического героя.
- Образ умирающего дерева с "мёртвой кроной" соответствует трагичным чувствам героя с "лютым холодом" в душе. Это стихотворение, написанное Заболоцким за год до его смерти, затрагивает и тему завершающейся человеческой жизни: