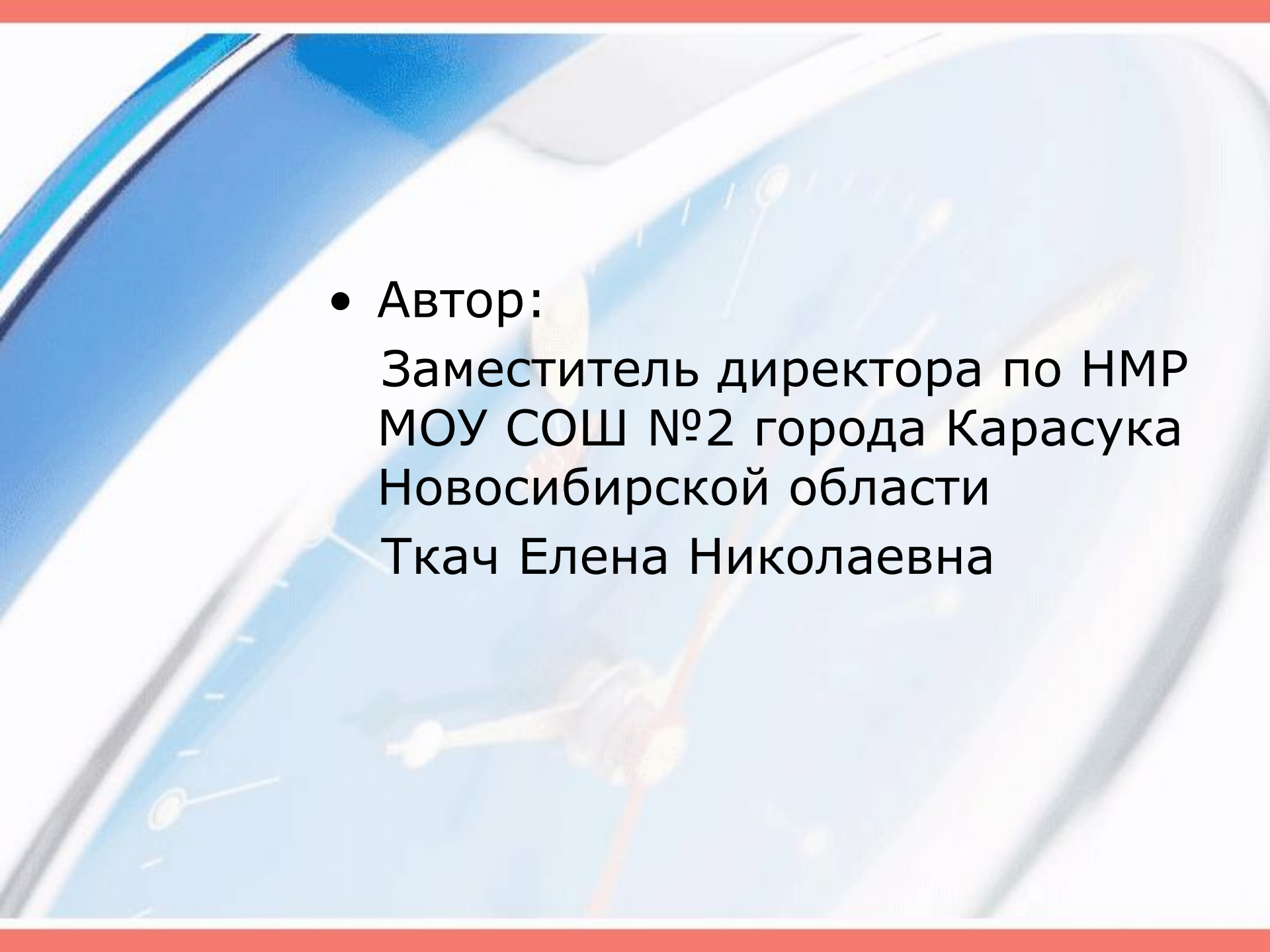


**Ресурсная  
обеспеченность  
нового  
качества  
образования.  
Информационный  
ресурс.**

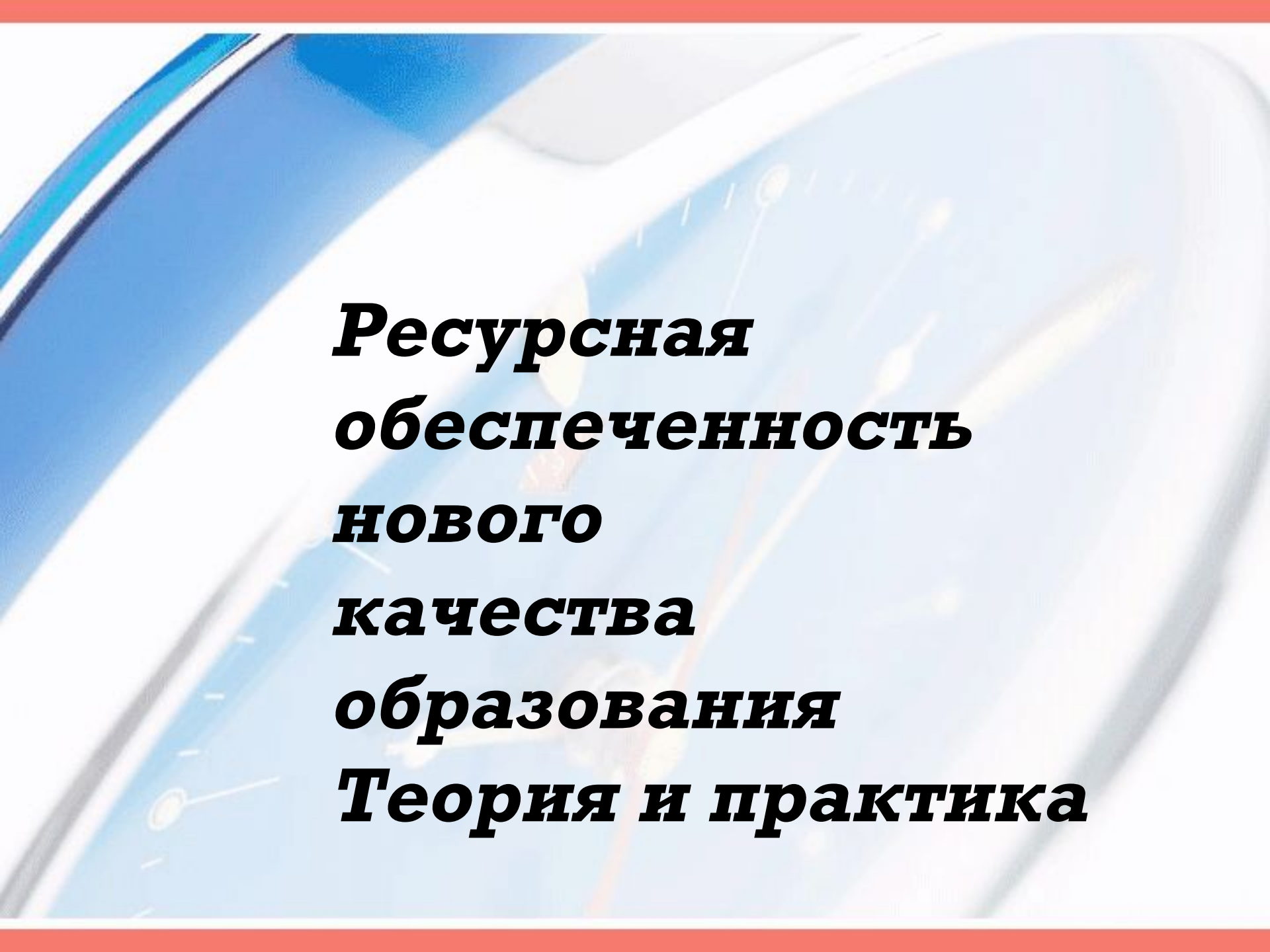
- 
- Автор:  
Заместитель директора по НМР  
МОУ СОШ №2 города Карасука  
Новосибирской области  
Ткач Елена Николаевна

*«Концепция модернизации  
российского образования до 2010 г.»*

**«...Стратегические цели  
модернизации образования могут  
быть достигнуты только в  
процессе постоянного  
взаимодействия образовательной  
системы с представителями  
национальной экономики, науки,  
культуры, здравоохранения, всех  
заинтересованных ведомств и  
общественных организаций, с  
родителями и работодателями».**

Международное исследование, 2000 год,  
32 страны мира,  
250 образовательных учреждений:

- **по грамотности чтения** Россия заняла 27—29-е места из 32;
  - **по математической грамотности** — 21—25-е места;
  - **по естественнонаучной грамотности** — 26—29-е места.
- С нашими результатами сравнимы результаты Польши, Греции, Португалии, Латвии. Ниже — Люксембург, Мексика, Бразилия.



**Ресурсная  
обеспеченность  
НОВОГО  
качества  
образования  
Теория и практика**

# РЕСУРС

- (от франц. *ressource* - вспомогательное средство), денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов (напр., природные ресурсы, экономические ресурсы).
- Понятие 'ресурс' очень широкое - это что-то ограниченное, чего рано или поздно может не хватить.
- То есть, это всё то, что можно занять/захватить/израсходовать.

# Ресурсная обеспеченность

- 1. Мониторинг эффективности процессов развития образовательного пространства школы на основе единой системы ВШК (управленческий ресурс).
- 2. Построение мотивирующей системы работы с педагогическими кадрами, направленной на стимуляцию личностного и профессионального роста учителя (кадровый ресурс).
- 3. Подготовка и развитие материально-технической базы (материальный ресурс).
- 4. Совершенствование информационной среды школы (информационный ресурс).
- 5. Разработка адекватной целям и задачам школы нормативно-правовой базы (нормативный ресурс).

- Один из важнейших ресурсов на сегодня – наш школьный сайт. Он далеко не идеален, но постоянно меняется. Как человек, делающий сайт, нахожусь непрерывном поиске. Даже 1 место районного конкурса школьных сайтов, не даёт ощущения уверенности – завершённости. Едва ли когда-то смогу сказать: «Всё, теперь лишь остаётся пополнять новости!»
- На следующем слайде – одна из страничек (вернее, её часть – «Полезные ссылки», которые позволяют выйти на разные предметы и уровни. И это очень удобно всем участникам образовательного процесса! Но уже сегодня я вижу – прошлогодняя моя «ссылочная» подборка нуждается в дополнении, расширении.
- А две ссылки на прошлой неделе мне принесли дети. И это тоже здорово!



- **Министерство образования и науки Российской Федерации**

<http://www.mon.gov.ru/>

- **Проект «Физматика»**
- <http://physmatica.narod.ru/>
- **Изучение английского языка**
- <http://www.native-english.ru/>

- **АЛХИМИК**

<http://www.alhimik.ru/>

- **Энциклопедический портал**
- <http://claw.ru/>

- **Образовательный портал «Учёба»**

<http://ucheba.com/link.htm>

- **Энциклопедии**

<http://claw.ru/book/encilopedia.html>

- **Библиотеки ( в том числе электронные)**

<http://allbest.ru/union/rating.cgi?c=1>

- **Библиотека: Золотой фонд Мировой литературы**

<http://lib.rin.ru/>

- **Экологическое образование и изучение природы России**

<http://www.ecosystema.ru/>

- **Методико-литературный Интернет-Сервер «Урок литературы»**

<http://www.mlis.fobr.ru/>

- **Образовательные программы**
- <http://allbest.ru/union/rating.cgi?c=2>

1

- **Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся**

<http://portfolio.1september.ru/index.php>

- **Портал для малышей**

<http://www.moskids.ru/>

- Очень интересен, на мой взгляд, опыт работы учащихся в сети Интернет – на литературном портале МТОДА (международного творческого объединения детских авторов они получили возможность напрямую общаться с авторами. На днях Михаил Смирнов, один из авторов портала, лауреат многих конкурсов, «Серебряное перо Руси – 2008» написал мне: очень хотел бы знать, как приняла наша ребятня его новую повесть, ждёт их отклика.

Вот такие интерактивные реалии!

Сказочники всех стран, объединяйтесь!

# BRAYLLAND

ОБЛАДАТЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПРЕМИИ  
"ЗОЛОТОЕ ПЕРО РУСИ"

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ДЕТСКИХ АВТОРОВ



Работа на литпортале

## для детей

- Пробуждение интереса к современной литературе, литературе вообще.
- Активное внедрение в работу литературного портала.
- Литературное образование – фактор формирования личности.
- Потенциальные возможности для подготовки к ЕГЭ (в спорах

Средства и возможности содействия полноценному функционированию и развитию русского языка в условиях современных ИКТ

# Для педагогов и общественности

Широчайшие  
возможности

- А) собственного развития
- Б) влияния на тенденции  
в детской литературе.

## **Возможности влияния на тенденции в детской литературе.**

- 1) профессиональное участие педагогов разных специальностей в обсуждении работ авторов на допечатной стадии,
- 2) цензура, контроль уровня произведений для детей,
- 3) формирование социального заказа авторам, в том числе на создание произведений воспитательной направленности
- 4) развитие творческой активности учащихся (чтение, отклик на прочитанное, иллюстрирование произведений с возможностью опубликования в электронном журнале,, участие в различных конкурсах, анализ средств выразительности и т.д.

- Далее вы сможете увидеть часть переписки ребят-кружковцев с руководителем Международного творческого объединения детских авторов Леонидом Брайловским, создателем портала детской литературы по инициативе и поручению конкурса «Золотое перо Руси». Л.Брайловский живёт в Израиле. А вообще на портале авторы из разных уголков мира. Объединяет их то, что они пишут для детей на русском языке.
- А теперь представьте: дети из крохотного Карасука, сибирской глубинки, «разговаривают» с самыми разными авторами! Разве это не чудо?
- Вот такой он, наш современный образовательный информационный ресурс. Качественно новый, потому что взаимоизменяет всех его участников.

# Волчонок. Л. Брайловский

Вчера ко мне из леса  
Пришёл мой новый друг,  
Узнать из интереса,  
Как всё живёт вокруг.

Гуляли мы по саду,  
Заглядывали в дом,  
Потом уселись рядом  
В тенёчек под кустом.

---

**#5** Юные читатели  
2008-11-28 05:05:19 Нам очень  
понравилось ваше стихотворение  
"Волчонок". Приятно вспомнить лето,  
зелень и травку.





- **#6 Леонид Брайловский**

**2008-11-2813:42:23 Вот так сюрприз! ЮНЫЕ ЧИТАТЕЛИ. Откуда чудо-то такое?**

**Добро пожаловать , милые! Наши авторы вам очень рады будут.**

- **#7 Юные читатели**

**2008-12-0406:58:07 Мы не чудо, мы ученики 6 класса. Из Сибири, из Карасука. Наш литературный кружок будет рад читать Ваши произведения.**

- **#8 Брайловский Леонид**

**2008-12-0414:02:00 Тогда- это просто здорово! Ради вас и таких как вы, и пишут наши авторы.**

**С теплом, Леонид**

- **#10 Юные читатели**

**2008-12-1107:56:32 Спасибо! Извините, что не писали так долго. Проблемы с выходом в интернет.**

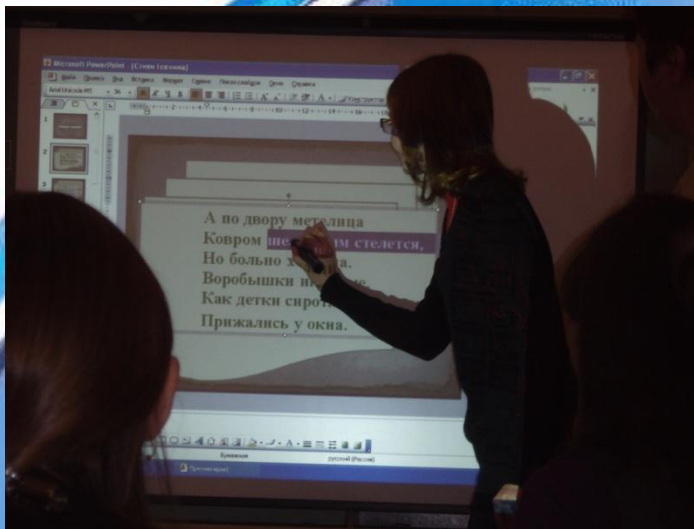
**Но будем с нетерпением ждать ваших новых произведений.**

**Юные читатели. Дежурные по рубрике Олеся и Мадина.**

- **#11 Брайловский Леонид**

- **2008-12-1309:37:18 Милые мои дежурные, Олеся и Мадина! Пока Дедушка эЛ, кряхтя добрался до ответа, вы уже наверное сдали свой пост другим ребятам.**

**За это время я опубликовал ещё несколько стихов, а другие наши авторы, так и подавно, разместили очень много хороших произведений для детей. Так что, читайте и радуйте нас своими отзывами. Ведь все наши авторы пишут для вас и очень любят, когда их читают, а тех, кто заслужил - и хвалят.**



- Опыт работы литературного кружка в сети Интернет на литературном портале пока невелик. Но уже ясно, как велики перспективы, как возрос интерес учащихся к чтению вообще, повысилась их активность, как велико желание читать, писать отклики на прочитанное. Не на оценку – в процессе общения. И этот процесс обоюдный. Авторы тоже извлекают из него немало! А ещё на портале появились дети-авторы.
- И это тоже стимул.

# **Мы в ответе за то, что читают наши дети...**

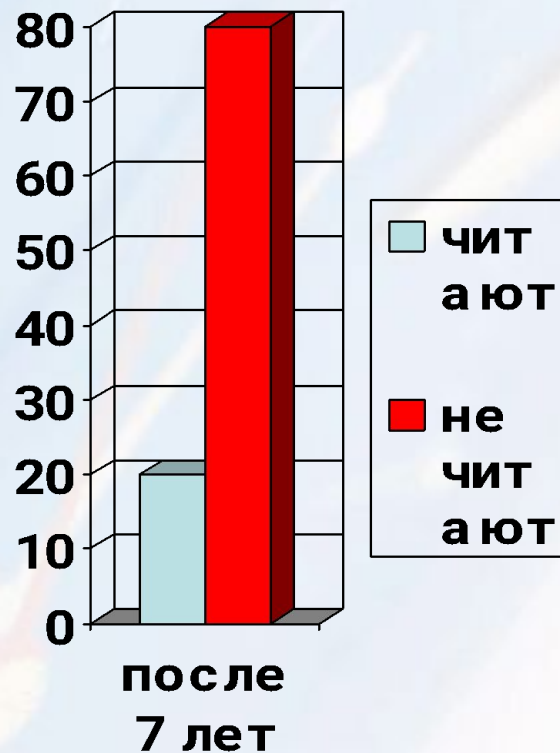
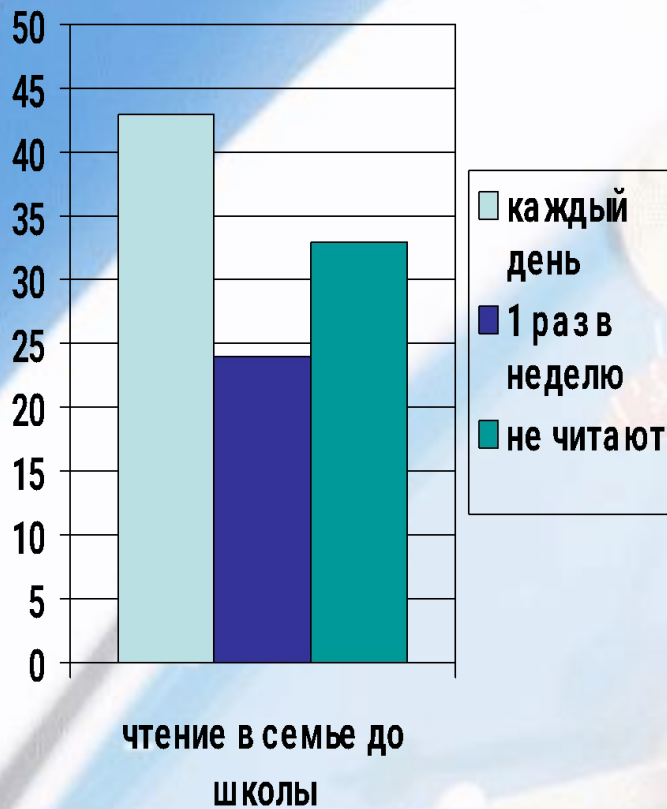
- **Сказки, фэнтэзи...**
- **Есть качественная подростковая литература, но её очень мало.**
- **Нет книг о детских взаимоотношениях**

- **Мало нужных книг, которые затрагивали бы детские проблемы.**
- **нет современных детских фильмов, мало телепередач, ориентированных на детей, школьников, молодёжь.**
- **В огромном информационном потоке сегодняшнего дня дети брошены.**

**«Школьники мало читают, потому  
что  
им порой сложно воспринимать  
художественный текст.  
Дети утрачивают  
способность сопереживания и  
привычку духовной работы...»**

Л.В.Дудова, зав.кафедрой  
филологического образования  
МИОО

# Всё начинается с семьи... НО:



Если не мы, то кто?...