

Родительское собрание

в 5 а классе

МБОУ Шахунской СОШ №1 им. Д Комарова

«Педагогическая позиция родителей»

19 марта 2013 года



Каждый день в семье, где есть дети, возникают десятки различных педагогических ситуаций.

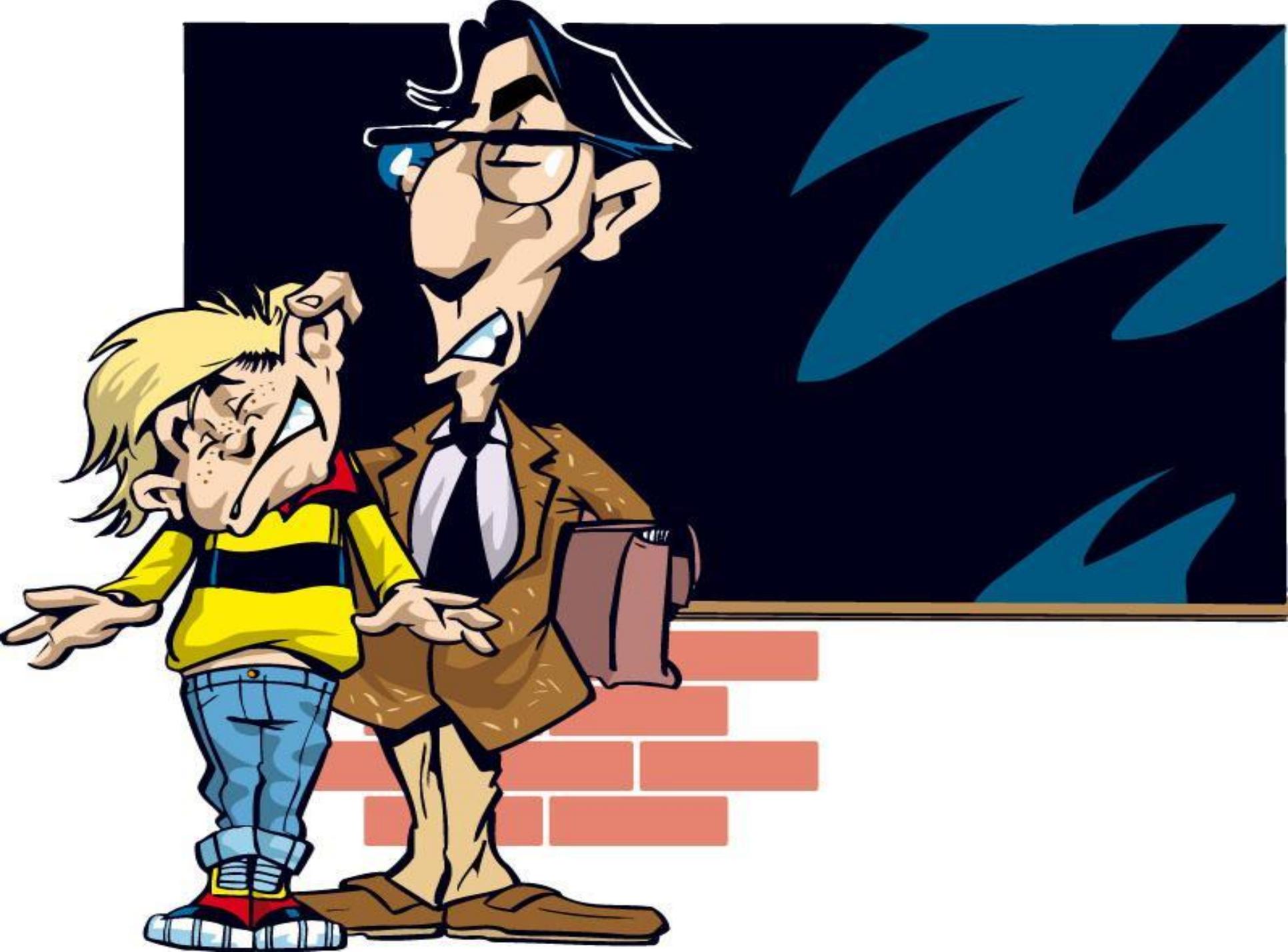


Родители должны правильно оценить поступок ребёнка, занять определённую позицию по отношению к нему, применить меры воздействия, то есть выступить в роли воспитателей.



Условно можно выделить несколько видов семейных отношений.

Диктат – это тип семейных отношений, где одни её члены подавляют самостоятельность, инициативу, чувство собственного достоинства других.





Родители, предпочитающие всем видам
воздействия приказ, неизбежно
**сталкиваются с сопротивлением
ребёнка,**

который отвечает за нажим, принуждение,
угрозы и другие жестокие меры своими
контрмерами,

**обманом, вспышками грубости, а иногда и
откровенной ненавистью.**

Может вырасти

приспособленец, трус, циник, хам, деспот.



Возможные причины диктатуры ребёнка:

- Ребёнок долго болеет, и родители готовы сделать всё, чтобы «компенсировать» то, чего лишила его болезнь;
- «Поздний ребёнок» у весьма немолодых родителей, потерявших надежду на то, что у них будет ребёнок. Дети часто в этом случае не знают отказа и их любые требования выполняются безоговорочно.

Диктат родителей и опека –

явление одного порядка



Разумеется

Диктат предполагает насилие, приказ, жестокий авторитаризм, а **опека** – заботу, ограждение от трудностей, ласковое участие. Однако результат во многом совпадает:

у детей отсутствует самостоятельность, инициативность, они устранены от решения вопросов, касающихся их лично, общих проблем семьи. Возникающий ещё в раннем детстве импульс, почти инстинкт «я сам» уступают место безразличию «**пусть мама, пусть папа сделают, решат, помогут**».



«Диктат снизу» - деспотизм ребёнка оборотная сторона чрезмерной опеки

Однако не всегда опека порождает деспотическое поведение. Этого может и не быть, если родители не теряют чувства собственного достоинства и умеют вызвать к себе уважение ребёнка.

Опека как воспитательная тактика – **откровенный враг**, потому что опекаемого, прежде всего, **ограждают от трудовых усилий и ответственности**. Погубить человека с помощью чрезмерной опеки, в общем – то легче, чем осчастливить его.



Как желательно относиться к своему ребёнку:

1. **Смотри** на своего ребенка **как на самостоятельную личность**.
2. **Говори** с ним **о** некоторых **планах**, касающихся домашнего хозяйства, например, что купить, что поправить, что сэкономить, чтобы ребенок чувствовал себя членом семейного коллектива.
3. Все время **доказывай** своим поведением, **что умеешь держать слово**.
4. **Держи себя так**, чтобы **ребенок не боялся идти к тебе** с любым вопросом, даже и тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
5. Раньше, **чем пристыдить или наказать** ребенка, **постарайся понять**, по каким побуждениям он совершил свой поступок.
6. **Не обращай** с ним все время **как с маленьким ребенком**.
 7. **Не балуй его** и не делай за него то, что он мог бы сделать сам.

Помните! Воспитывая ребенка, оба родителя и остальные родственники должны действовать согласованно.



Поговорим?

«НАКАЗАНИЯ И ПООЩРЕНИЯ В СЕМЬЕ»

Как вы считаете, нужны ли в воспитании детей поощрения? Наказания? Почему?

Какие средства поощрения вы знаете и используете в воспитании?

Как можно одобрить ребенка?

Как можно похвалить ребенка?

**Доверие - это проявление уважения
к детям**



Вывод

Поощрять ребенка надо не за
сам факт выполнения
обязанностей, **а зато, с каким**
старанием и прилежанием
он выполнил эту работу.



Поговорим?

А как вы относитесь к материальным поощрениям?

Какими подарками можно поощрять?

Какие средства наказания можно использовать?



Виды наказания:

- замечание;
- лишения удовольствия и развлечений;
- лишение доверия.

Нужны ли физические наказания?



«Если бы меня спросили, какое воспитание хуже – авторитарное или попустительское, я бы ответил: и то и другое плохо, но ещё хуже – непоследовательное воспитание».

(А. Петровский, академик, доктор психологических наук.)



Памятка родителям

Усвойте три основных умения:

- Активно слушайте, то есть умеете слышать, что ребёнок хочет сказать вам;
- Доводите до сознания ребёнка собственные слова, другими словами – это умение выразить собственные чувства;
- Используйте принцип «оба правы» при разрешении спорных вопросов, то есть говорите с ребёнком так, чтобы результатами разговора были довольны оба его участника.

Удачи Вам!

