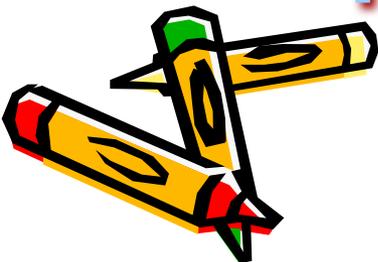
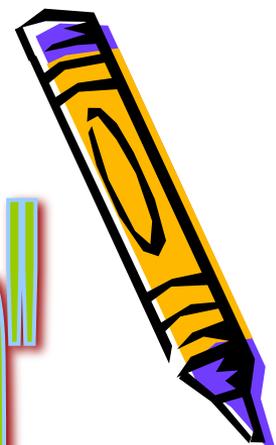


Проект «Живая елочка-зеленая иголочка»

для детей старшей группы

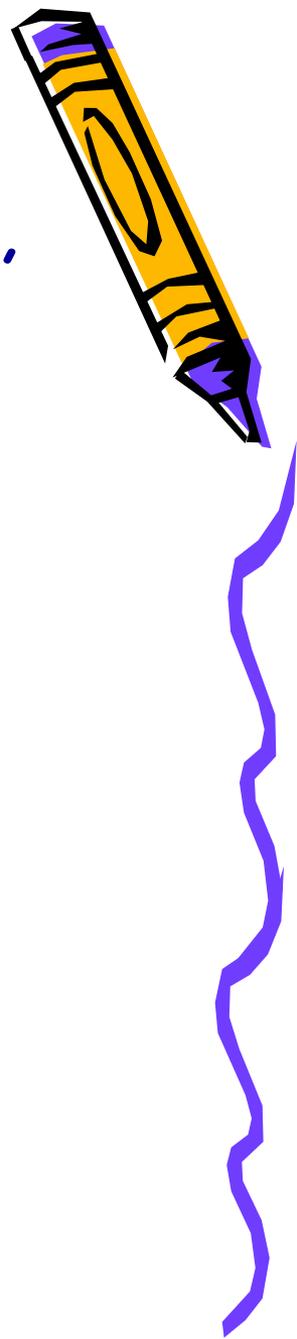
Автор проекта: воспитатель Кулакова Н.Г.

МДОУ №1, г.Кимры



Цели проекта:

Формирование осознанно-правильного,
созидательно бережного отношения к природе,
умение видеть красоту её, желание активно
участвовать в охране природы

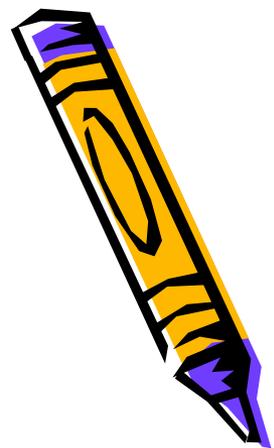


Содержание проекта

- Провести с детьми цикл наблюдений за елочкой, обсуждать наблюдаемые явления.
- На основе наблюдаемого провести комплексные и обобщающие занятия, расширяющие представления детей о хвойных деревьях
- Предложить родителям вместе с детьми изготовить книжки-малютки и плакаты на тему: «Сбережём ёлку-красавицу наших лесов».



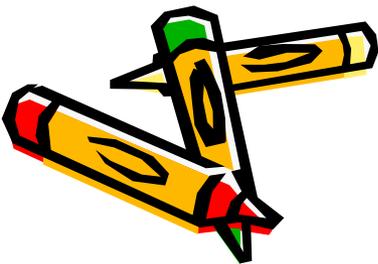
Работа проводится в трёх направлениях.



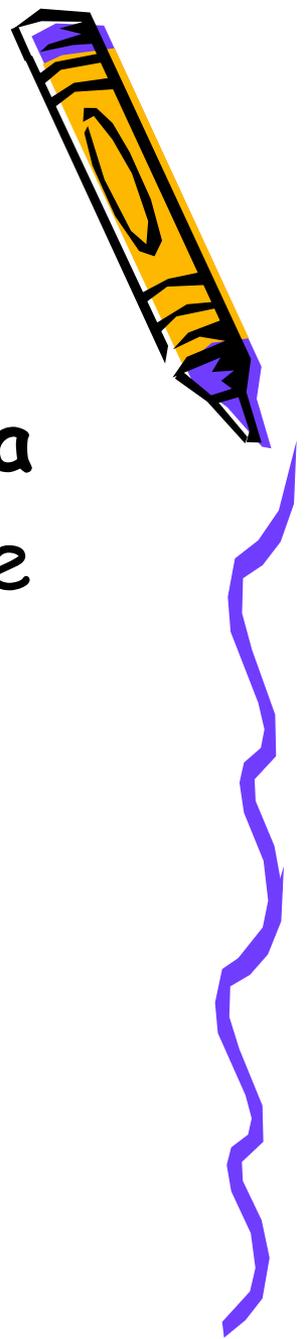
1. **Чувственное познание, накопление конкретных сведений о растениях.**
2. **Слово и его правильное использование в различных формах работы, в том числе и в непосредственной образовательной деятельности.**
3. **Практическая деятельность. Ключевое направление.**
 - **Ведущий метод-наблюдение. Наблюдение включается и как компонент занятия, экскурсии, прогулки.**
 - **Совместная деятельность.**
 - **Наблюдение за деревьями на участке.**
 - **Экскурсия в парк. Наблюдение: «Ёлка очень красивое и полезное растение».**
 - **Сбор шишек.**
 - **Наблюдение за маленькой ёлочкой на участке детского сада на тему: «Сколько лет ёлочке?»**
 - **Наблюдения в лесу с родителями: «Как себя чувствует сломанная ёлочка?»**



- Наблюдение за шишками ели и сосны.
- Сравнение живой ели и игрушечной.
- Подбор и размещение литературы на полочке умных книг.
- Разучивание стихов и песен об ели.
- Практическая деятельность: составление игры-коллекции «Кто питается шишками» (с использованием модулей); поделки из природного материала; опыты с шишками; изготовление плакатов «Сохраним ёлку-красавицу наших лесов»; презентация плакатов; размещение плакатов вместе с родителями в нашем микрорайоне; изготовление совместно с родителями книжек-малюток «Живая ёлочка»
- Самостоятельная деятельность: рассматривание книг, иллюстраций, пение и слушание песенок, чтение стихов, выполнение упражнений - имитаций; рисование, лепка, конструирование из природного материала.
- Непосредственная образовательная деятельность: беседа «Удивительный лес»; рассказывание «Ёлочка и её друзья»; конструирование оригами «Ёлочка»; рисование «Вырастала ёлка в лесу на горе»; лепка.
- Взаимодействие с родителями: ширма «Если ребёнок потерялся в лесу»; рекомендации - прогулки в лес, в парк; изготовление плакатов «Сохраним ёлку - красавицу наших лесов»; изготовление книжек малюток «Ёлочка»
- Интеграция: познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, художественная литература, музыка, здоровье, физическое развитие, труд, обж.



Реализация проекта

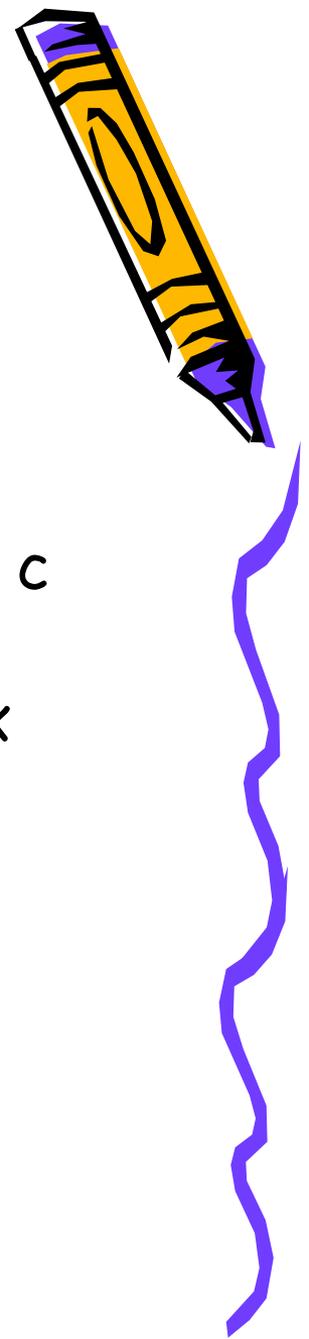


1. Занятия познавательного цикла
 - Наблюдение за елью на прогулке
 - Беседа «Сравним живую и игрушечную ель»
 - Рассказ воспитателя «Зеленая красавица»



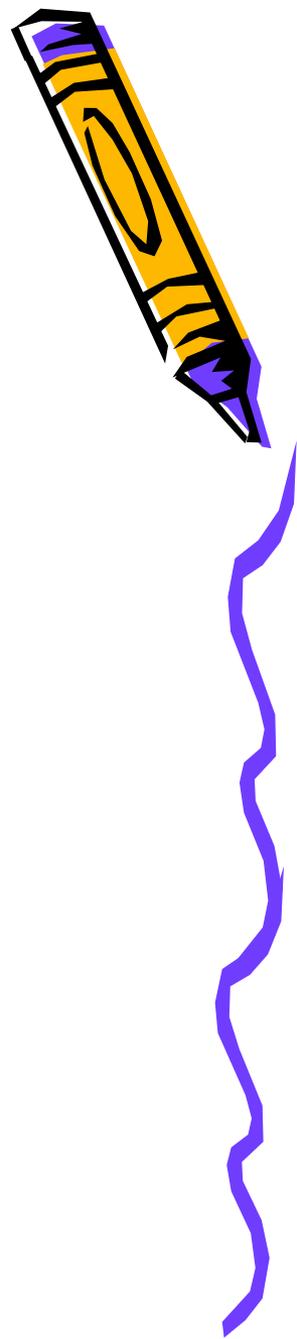
Наблюдение на прогулке в старшей группе «Ель»

Программное содержание. Познакомить с деревом- елью; с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Закреплять умение находить и описывать данное дерево. Обогащать и активизировать словарь детей.



2. Чтение, заучивание наизусть, пересказ

- Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Вырастала елка в лесу на горе...»
- Чтение рассказа Е. Тимошенко «Елочки-метелочки»
- Инсценировка стихотворения И. Гуриной «Лесной новый год».



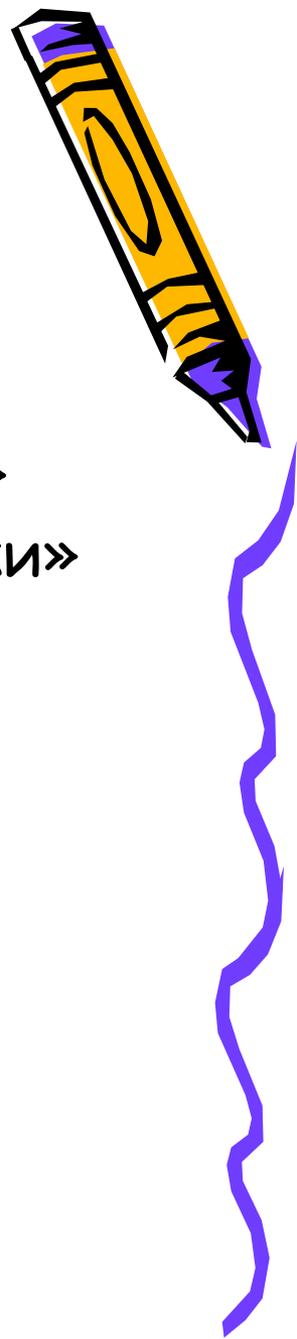
«Лесной новый год»



Посреди поляны снежной
Дремлет елка безмятежно.
Словно спящая принцесса,
Королева чудо-леса.
Старый лось зовет зверей:
- Эй, сюда! Скорей, скорей!
Вы забыли? Ведь сегодня
Будет праздник новогодний!
Надо елку наряжать,
За подарками бежать:
А иначе Новый год
Ни за что к нам не придет!

Серый волк несет хлопушки,
Ёж - гирлянду и игрушки.
А ушастые зайчишки
Серебрят на ёлке шишки.
Белка тащит пироги,
Дятел - звезды из фольги.
С неба месяц прилетел,
На верхушку ёлки сел!
Улыбаясь, Новый год
По сугробам к ним идет!





3. Деятельность детей:

- Оригами- «Елочка»
- Рисование- «Вырастала елка в лесу на горе»
- Аппликация/ручной труд «Подарки для елки»
- Пение песен: «Веселый новый год»
- Хороводы
- Рассматривание репродукции И. Шишкина «Утро в сосновом бору»



Оригами «Ёлочка»

Программное содержание.
Продолжать учить детей складывать бумагу.
Развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость, целеустремленность.

Оборудование. Квадраты из зеленой бумаги трех размеров, клей.

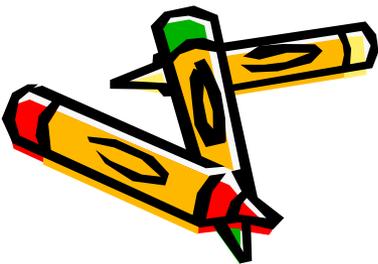


Рисование

«Вырастала елка в лесу на горе»



- **Программное содержание.** Учить изображать елку в соответствии с содержанием стихотворения, рисовать на ветвях шишки, снег; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.
- **Оборудование.** У воспитателя книжная иллюстрация с изображением елки, соответствующей описанию в стихотворении Е. Трутневой «Елка», лист бумаги с нарисованной веткой ели (для показа изображения шишек и снега). У детей листы бумаги с разным фоном под цвет неба, краски гуашь, мягкие кисточки.





23/03/2012
"Выростала елка в лесу на горе"

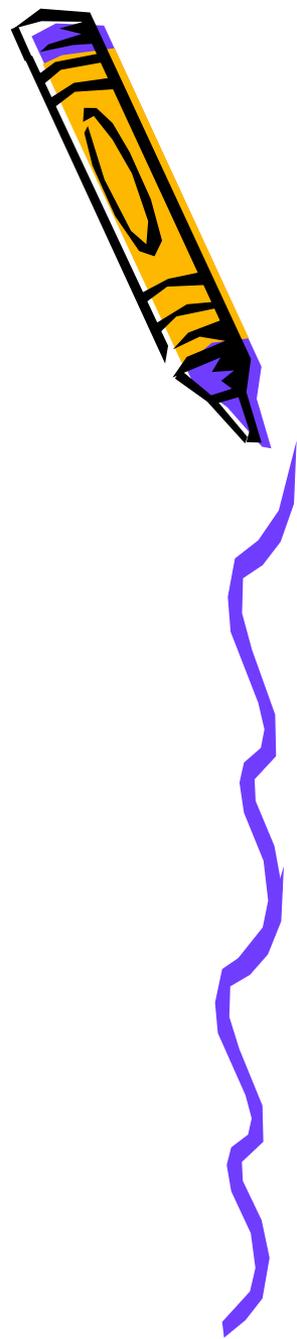


Аппликация "Подарки для елки"

Ручной труд "Подарки для елки"



4. Совместная деятельность с детьми и родителями



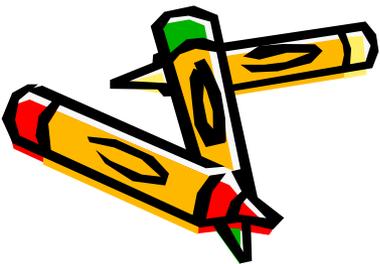
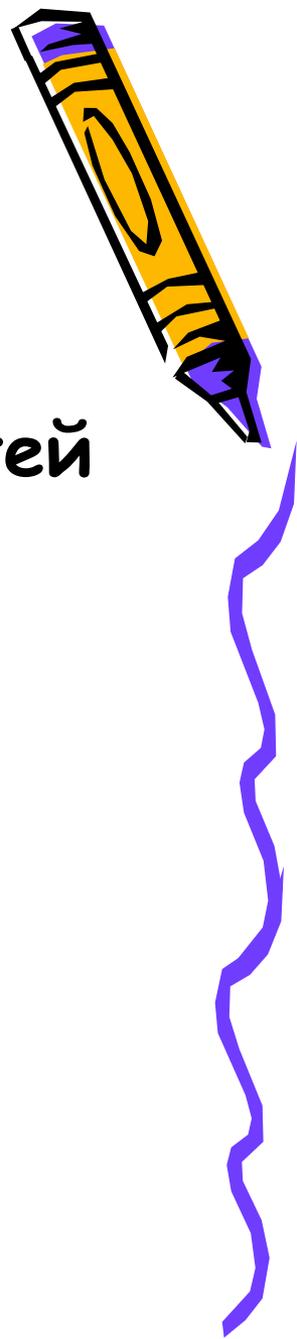
- Циклические наблюдения за елкой
- Составление творческих рассказов «Сказка о елочке»
- Конкурс плакатов «Береги елочку!»
- Создание книжек-малюток и презентация их.



5. Итог

Размещение плакатов в микрорайоне

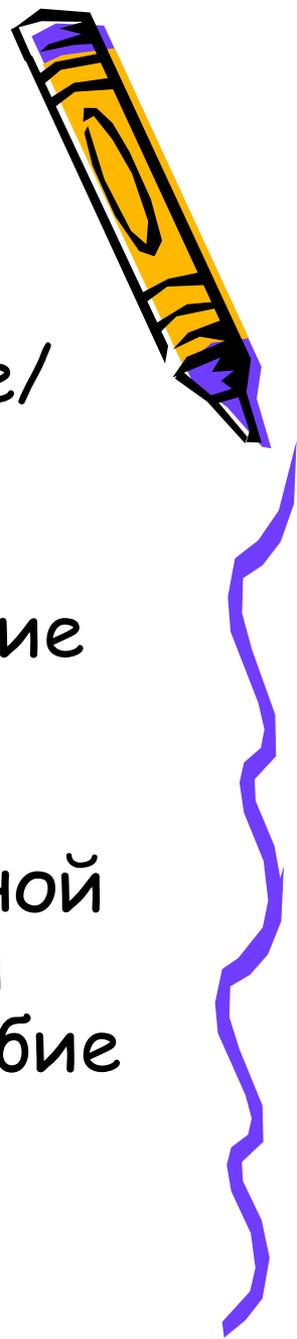
Презентация книжек-малюток для детей
и родителей.



Конкурс поделок "Береги елочку!"



Литература



- Экологическое воспитание дошкольников. Практическое пособие / Под. Ред. Л.Н. Прохоровой. М.: 2003
- Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / под. Ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.-М.:2010.
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк.учреждений.М.: 2001.

