

**Творческое название
проекта:**

**«Машины разные – нужны,
машины разные - важны».**





**ГРИГОРЬЕВА
ЕЛЕНА
АНДРЕЕВНА**

(2 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)

**Адрес: Саратовская область,
г. Энгельс.**

413121 пр-т Строителей 17, кв. 64

телефоны:

8-845-3-73-49-31 (домашний)

8-845-3-73-28-42 (рабочий)

8-909-331-60-62 (сотовый)

Электронная почта:

lena.bagira2012@yandex.ru

МДОУ “Детский сад комбинированного вида № 68”
Саратовская область, г. Энгельс
Адрес: пр-т Строителей 13 а.
8-845-3-73-28-42 (рабочий)





Паспорт проекта:

Тип проекта: **информационно-творческий.**

По характеру содержания: **ребёнок, ближайшее окружение.**

По характеру координации: **открытый.**

По количеству участников: **групповой.**

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы;
- родители;
- воспитатели.

По продолжительности: **краткосрочный (3 недели).**



Аннотация:

Данный проект рассчитан на детей старшей группы. Он способствует формированию знаний о различных видах наземного транспорта, уважительному отношению к технике. Помогает воспитывать уважение к профессии – шофёр. Знакомит с историей возникновения автомобиля.




Гипотеза:

Если в воспитательно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области.



Цель:

- Познакомить детей с историей возникновения первого автомобиля.
- Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
- Развивать любознательность, мышление.
- Воспитывать уважение к профессии – шофёр.



Дидактические задачи:

- **Воспитывать интерес к изучению различных видов транспорта.**
- **Воспитывать уважение к труду шофёра.**
- **Развивать познавательную активность.**



Методические задачи:

- Проанализировать методическую и педагогическую литературу.
- Изучить передовой педагогический опыт по теме исследования.
- Создать информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.
- Разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ и родителей.
- Организовать проектную и исследовательскую деятельность детей и родителей.
- Организовать выставки детских рисунков.



Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к истории возникновения автомобилей.
- Расширение кругозора детей через экскурсии в Саратовский Парк Победы.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историей возникновения автомобиля. А также при организации экскурсии.



Этапы и сроки проведения:

1. Организационно-подготовительный (1 неделя).

Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий и атрибутов. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта. Составление тематического планирования мероприятий. Наличие у участников проекта чёткого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

2. Аналитический (1 неделя).

Разработка плана образовательной деятельности с детьми. Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Организация творческой деятельности детей и родителей.



Этапы и сроки проведения:

3. Практический (2 неделя).

Организация совместной экскурсии и мероприятий, создание дидактических пособий, проведение выставки детских рисунков, и оформление мини-музея в группе «Машины разные-нужны, машины разные – важны!».

4. Заключительный (3 неделя).

Обобщение результатов работы. Анализ деятельности.
Удовлетворённость всех участников результатами.
Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

Перспективный план

| Форма | Задачи |
|--|--|
| «Кто создал автомобиль?» (тематическая беседа) | Вызвать интерес к возникновению первого в мире автомобиля. |
| Экскурсия в Саратовский Парк Победы. | Познакомить детей с экспозицией спец. техники музея. |
| НОД «Машины разные-нужны, машины разные - важны» | Воспитывать интерес к изучению различных видов транспорта. |
| Оформление выставки детских рисунков «Машины на улицах города» | Организовать совместную деятельность детей и родителей. Закрепить полученные знания о машинах на дороге. |
| Оформление мини-музея в группе | Привлечь родителей и детей к организации мини-музея. |



Работа с родителями:

- Организация выставки детских рисунков.
- Консультации, информационный стенд.
- Проведение совместных мероприятий, и экскурсий.
- Привлечение родителей в организации мини-музея в группе.



Результативность.

Дети:

- У детей появился интерес к изучению окружающего мира.
- Сформировался необходимый минимум исторических знаний.
- Возросло желание детей изучать историю предметов; принимать в этом активное участие.



Результативность:

Родители:

- Стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы.
- Родители начали проявлять больше интереса к образовательно-воспитательному процессу.

Педагоги:

- Созданы информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.
- Презентация проекта на педсовете ДОУ.



Выводы:

**Приобщая детей к истории,
мы развиваем личность
каждого ребёнка.**