

# ПРОЕКТ

# Проводы зимы

# Младшая группа



Составитель:

Воспитатель МБДОУ д/с №27 Досмухамедова Н.Г.

ВОРКУТА 2013

**Вид проекта: познавательно-исследовательский**

**Участники проекта: дети 2 мл.гр, педагоги, родители.**

**Сроки реализации: 1 неделя: (с 15.04.-19.04.)**

**Цель: дать детям представления о времени года «весна», создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным**

# Этапы реализации

## проекта:

### 1 этап-

## Подготовительный.

1. Подобрать метод. литературу по теме.

2. Создать развивающую среду в группе (выставка изделий «Русской избы», картины для рассматривания, настольные игры.

3. Подобрать Коми старинные детские игры.

# 2 этап –Основной:

Понедельник	Организация образовательной деятельности.	Цели:
Знакомство с русской избой. Встреча праздника.	<ul style="list-style-type: none"><li>-создание игровой мотивации «Бабушка Варварушка- хозяйка избы, кот Васька- обитатель избы»</li><li>-беседа «Домашняя утварь»</li><li>-рассматривание иллюстраций «Изба»</li><li>-беседа « Что за праздник Масленица»</li><li>-познавательная исследовательская деятельность (отгадывание загадок)</li><li>-подвижные игры с имитацией движений « Кошки-мышки», «Котята – потягиваются»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-познакомить с предметами быта в избе, их назначением.</li><li>-познакомить детей с русским народным праздником- Масленицей, традициями, обычаями, расширять кругозор детей.</li><li>-активизировать познавательную деятельность расширяя словарный запас новыми словами.</li><li>-совершенствовать движения, навыки, умения бегать</li></ul>

Вторник	Организация образовательной деятельности.	Цели:
<p>«Спи, младенец мой прекрасный. Баюшки-баю.....» 2 день праздника-заигрыш</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание игровой ситуации « Бабушка Варварушка»</li> <li>-рассматривание колыбельки, фотографий детей, когда они были младенцами.</li> <li>-рассказ воспитателя «Зачем нужны колыбельные песенки»</li> <li>-прослушивание колыбельных песен.</li> <li>-совместное пение колыбельных песен.</li> <li>-игра малой подвижности «Покачай куклу»</li> <li>- Изготовление из соломы чучела Масленицы</li> <li>-игровая ситуация «Покачай куклу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить со старинным предметом «колыбелькой», активизировать в речи детей слова колыбелька, зыбка, люлька.</li> <li>-поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр</li> <li>-развивать музыкальное восприятие, интерес к колыбельным песням.</li> <li>-познакомить детей с особенностями изготовления чучела из соломы, развивать мышление, мелкую моторику.</li> <li>-закреплять умение</li> </ul>



Среда	Организация образовательной деятельности.	Цели:
<p>«В гости к нам пришла Матрёшка...» 3 день праздника «Лакомка»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-беседа о Матрёшке</li><li>-создание игровой ситуации Матрёшка</li><li>-рассматривание иллюстраций «Коллекции матрёшек»</li><li>-чтение стихотворения А. Печникова «Кукла матрёшка нарядна, красива.....»</li><li>-роспись плоскостных изображений матрёшек</li><li>-игра-инсценировка «У матрёшки новоселье» (конструирование домика)</li><li>-лепка «Ой, блины»</li><li>-дидактическая игра «Расставь матрёшек по росту»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-прививать интерес к культуре русского и Коми народа через знакомство с устным народным творчеством, с народной игрушкой матрёшкой</li><li>-формировать понятие из чего она сделана .как украшена</li><li>-развитие восприимчивости к звукам художественного слова</li><li>-развивать способность понимать несложный сюжет инсценировки</li><li>-развитие художественно-творческих способностей</li></ul>





Четверг	Организация образовательной деятельности.	Цели:
Дымковская игрушка 4 день праздника «Разгуляй»	<ul style="list-style-type: none"><li>-создание игровой мотивации «Дымковская игрушка»</li><li>-рассказ воспитателя</li><li>-экскурсия по выставке дымковских игрушек</li><li>-чтение стихотворений о дымковской игрушке</li><li>-выставка детских работ « Путешествие в страну мастеров»</li><li>-приготовление атрибутов к фольклорному празднику «Масленица»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-познакомить с дымковской игрушкой</li><li>Особенностями узора</li><li>-развитие внимание, воспитывать желание рассматривать народные игрушки</li><li>- понимать настроение, выраженное в народной игрушке</li><li>- проявлять любознательность, интерес, способность внимательно рассматривать народную игрушку</li><li>- приобщать к пониманию выразительных средств, изображения (яркий, светлый, чистый, желтый)</li></ul>



Пятница	Организация образовательной деятельности.	Цели:
<p>«Начинаем проводы зимы-и согласно праздничной программе До ворот проводим зиму мы, А весна уже не за горами!» 5 день праздника «тёщины вечера»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-рассматривание картин Кустодиева «Масленица»</li><li>-поговорка «Не всё коту масленица»</li><li>-заучивание поговорок про Масленицу, стихотворение «Масленица»</li><li>-разучивание масленичных закличек.</li><li>-прослушивание русских народных песен</li><li>-изготовление праздничной скатерти</li><li>-фольклорный праздник «Масленица»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-познакомить детей с художественным творчеством, дать представления о праздновании Масленицы на Руси</li><li>-развивать воображение, эстетическое восприятие</li><li>-закреплять умение чувствовать музыку, передавать характер музыки в движениях и игре, продолжать инсценировать знакомые песенки, воспитывать интерес к народному творчеству.</li><li>-развитие творчества, воображения, чередовать элементы</li></ul>





**Образовательная деятельность в  
ходе режимных моментов:**

**В помещении:** использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки, считалочки, пословицы).

**На прогулке:** лепка поделок из снега.

**Русские и Коми народные подвижные игры.**

**Чтение закличек в которых дети зовут весну («Иди весна, иди, красна....»)**

**Отгадывание загадок чтение**

# Работа с родителями:

- Подготовка наглядной информации «С мамой, с папой вечерком»
- Оформление тематических выставок: «Сказки, рассказанные на ночь», «Колыбельная для малышей».
- Побуждение родителей организовывать семейные посещения исторических и краеведческих музеев.
- Привлечение родителей к подготовке и оформлению фольклорного праздника «Масленица»
- Мастер – класс «Крестьянская кукла - скрутка» (изготовление коми тряпичной куклы скрутки из ткани).

## 3 этап. Заключительный.

### Формы реализации проекта:

- Непосредственная образовательная деятельность,
- Совместная деятельность с детьми,
- Составление сценария праздника,
- Взаимодействие с родителями.

Результат: фольклорный праздник « Масленица»