

МОУ «Общеобразовательная средняя школа №10»
г. Таштагола. Кемеровской области


Обособленные приложения
учебник под редакцией Р. Н. Бунеева и Е.В. Бунеевой
8 класс
учитель русского языка и литературы
Осинцева Лариса Анатольевна

Цели урока:

- * 1. Систематизировать знания учащихся о приложении как виде определения.
- * 2. Выявить условия обособления и необособления приложений.
- * 3. Развивать умения пунктуационно оформлять предложения с приложениями.

Лингвистический эксперимент.

- * Замените словосочетания с определениями синонимичными словосочетаниями с приложениями.
- * Красивая Волга, студент геологического факультета, злая западня, рыба, похожая на меч, лётчик, испытывающий самолет, чудесная лестница ковёр, который сам летает, художник, сам научившийся живописи , моряк, работающий под водой.

- 
- * 1. Определите, что обозначают приложения.
 - * 2. Как пишутся приложения?
 - * 3. Назовите приложения, имеющие разговорную лексику.
 - * 4. Назовите приложения, имеющие терминологический характер.

Открытие нового знания.

- * 1) И.С. Тургенев, великий русский писатель, любил охотиться в средней полосе России.
- * **Сравните.** Великий русский писатель И.С. Тургенев любил охотиться в средней полосе России.
- * 2) Мы, городские мальчишки, собирались иногда отрядами.
- * 3) Упрямец во всем, Илья Матвеевич оставался упрямым и в учении.(значение причины)

Теоретический материал.

- * 1. Обособляется распространенное приложение, если оно стоит после определяемого слова-имени существительного.
- * 2. Обособляется распространенное и одиночное приложение, если относятся к личному местоимению.
- * 3. Приложение находится перед определяемым словом-именем существительным собственным и имеют добавочное обстоятельственное значение.

Определите, чем выражено слово, к которому относится приложение.
Расставьте знаки препинания.

- * 1.Как много их друзей хороших лежать осталось в темноте.
- * 2.Радищев рабства враг цензуры избежал.
- * 3.Наверху стоял Бурин наше высшее начальство.
- * 4.Мы дети в городе бывали редко.
- * 5.Это был Коля гимназист брат Анны Семенович.

Выявление ключевых слов темы

- * 1. Обособленные приложения.
- * 2. Смысловый отрезок.
- *
3. Распространенные и одиночные приложения.
- * 4. Обстоятельственное значение приложения.

Алгоритм обособления распространенных приложений

- 1) Найти смысловой отрезок - распространенное приложение.
- 2) Установить, чем выражено определяемое слово:
 - личным местоимением, то ставь запятую
Мы, городские мальчишки, собирались иногда отрядами.
 - нарицательным именем существительным, ставь запятую
Березки, наши любимицы, стайками росли на опушке леса.
- 3) Определить место приложения по отношению к определяемому слову:
 - после определяемого слова, то ставь запятую
Алексей Иванович, инженер по образованию, увлекался музыкой.
 - перед определяемым словом, но имеет обстоятельственное значение, ставь запятую

