





Г.Х.АНДЕРСЕН «СНЕЖНАЯ





Русский язык

Тема: «Правописание гласных и согласных в корне слова» Задачи урока:

- •повторить основные способы и приёмы проверки гласных и согласных орфограмм в корне слова;
- •развивать орфографическую зоркость, находить слабую позицию в словене;
- •воспитывать интерес к предмету, внимание, взаимоуважение, терпимость.

Ход урока

- 1. Организационный момент
- (Звучит музыка)
- Здравствуйте, ребята! Садитесь.
- С наступлением нового дня! Пусть он будет таким же радостным, солнечным, как ваши улыбки.
- Улыбнитесь друг другу! С отличным настроением начинаем урок.

2. Работа по теме

- Я пришла к вам не одна, со мной пришла девочка. скажите, как её зовут? (Герда)
- Из какой сказки наша гостья? (Из сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»)
- Кто из вас читал или смотрел эту сказку?
- Давайте вспомним начало этой сказки....
- Мы сегодня на уроке поможем освободить Герде своего брата. Вы согласны?
- Тогда в путь! Путешествие будет нелёгким.
- Предлагаю отправиться в путь на саночках.

(Звучит музыка)

- Снеговое белое облако превратилось в тучу, пошёл мелкий снег и вдруг повалил хлопьями..., разыгралась метель...
- Ребята, смотрите, что-то спустилось мне на ладошку...
- (Разжимаю ладошку и показываю снежинку)
- Ребята, каждому на парту опустилась снежинка. Посмотрите на неё., что вы видите?
- Ребята, нам надо вставить недостающие буквы в слова и объяснить их выбор.
- Посмотрите внимательно на слова, записанные на снежинках и скажите....

ГЛАСНЫЕ

СЛАБАЯ ПОЗИЦИЯ (БЕЗУДАРНЫЕ) В КОРНЕ

ЕСЛИ БУКВА ГЛАСНАЯ ВЫЗВАЛА СОМНЕНИЕ, ТЫ ЕЁ НЕМЕДЛЕННО СТАВЬ ПОД УДАРЕНИЕ

Л*ДЯНОЙ СН*ГОВИК ХОЛ*Д

Работа по рядам

Вопросы 1 ряду, готовится 2 ряд.

- 1. Дети, почему в этих словах были пропущены буквы? (Слабая позиция)
- 2. Посмотрите, какие буквы вставляли в слова? (Гласные)
- 3. В какой части слова в ваших словах гласная в слабой позиции? (в корне слова)
- 4. Как проверить безударную гласную в корне слова?
- 5. Стишок
- Воспользуясь знаниями, полученными на предыдущих уроках, объясните написание слов на ваших снежинках

(Опрос) л<u>е</u>дяной -л<u>ё</u>д сн<u>е</u>говой –сн<u>е</u>г хол<u>о</u>д- хол<u>о</u>дный

- Молодцы, 1 ряд! В работу включается 2 ряд. Вы готовы?
- Ребята, посмотрите внимательно на свои слова и ответьте, в каких словах вставили одинаковую букву заморо<u>з</u>ки

сне<u>г</u>

ска<u>з</u>ки

- Докажите, что вы правы
- Осталось какое слово? (снег)
- Какую букву вставили?
 - 1. Дети, почему в этих словах были пропущены буквы? (Слабая позиция)
 - 2. Посмотрите, какие буквы вставляли в слова? (согласные)
 - 3. В какой части слова в ваших словах гласная в слабой позиции? (в корне слова)
 - 4. Как проверить парную согласную в корне слова?
 - 5. Стишок

СОГЛАСНЫЕ

ПАРНЫЕ ПО ГЛУХОСТИ-ЗВОНКОСТИ В КОРНЕ СЛОВА

ЗВУК СОГЛАСНЫЙ ПРОВЕРЯЙ, РЯДОМ ГЛАСНЫЙ ПОДСТАВЛЯЙ

В игру вступает 3 ряд

- 1. Дети, почему в этих словах были пропущены буквы? (Слабая позиция)
- 2. Посмотрите, какие буквы вставляли в слова? (согласные)
- 3. В какой части слова в ваших словах гласная в слабой позиции? (в корне слова)
- 4. Как проверить непроизносимую согласную в корне слова?
- 5. Стишок
- Воспользуясь знаниями, полученными на предыдущих уроках, объясните написание слов на ваших снежинках

```
чуде<u>сн</u>ый – чудеса хрус<u>т</u>нул - хрустеть чу<u>в</u>ство (подобрать проверочное слово не можем, написание надо запомнить)
```

- Метель прекратилась, всё запорошило снегом и лишь вдали виднеются 3 домика. Куда же нам дальше держать путь?
 - Может нам помогут жильцы этих домиков?
 - Тогда выполним упражнение №9 и узнаем дальнейший путь.
- Дети, посмотрите внимательно на слова из упр. № 9 и скажите мне, почему перед нами только 3 домика? (Потому что у нас только 3 орфограммы в корне слова)
 - Какие? (безударные гласные, парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные)
 - Ребята, вы выбираете только 1 домик по желанию и расселяете в него жильцов, т.е. слова из упр. № 9.
- А сейчас у нас будет работе в парах. Обменяйтесь с соседом по парте тетрадями, возьмите в руки простой карандаш, проверьте работу и поставьте на полях отметку: «5» если слова выписаны верно, «4» если допущена 1 ошибка. Плохие оценки мы сегодня ставить не будем.

(Для проверки можно воспользоваться экраном)

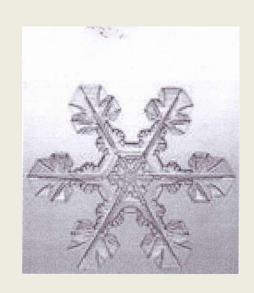
- Вот мы с вами добрались до царства «Снежной королевы»
- Ребята, давайте вспомним, как заканчивается эта сказка.
- Вот и наш урок-сказка подошёл к концу
- Что помогло нам успешно добраться до царства Снежной королевы и освободить Кая?
- Герда благодарит вас за помощь, за активную работу на уроке.

СОГЛАСНЫЕ

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

ЧТОБЫ ЗНАТЬ, КАК ПИСАТЬ, НАДО СЛОВО ИЗМЕНЯТЬ. И ЗА ЗВУКОМ НЕПОНЯТНЫМ БЫСТРО ГЛАСНУЮ ИСКАТЬ.

> ЧУДЕС*НЫЙ ХРУС*НУЛ ЧУ*СТВО



ХВ<u>О</u>СТЫ ПОД<u>А</u>РИТЬ М<u>Е</u>ДОВЫЙ Т<u>О</u>ПОЛИНЫЙ П<u>И</u>СЬМО ОП<u>О</u>ЗДАЛ ПРАЗ<u>Д</u>НИК ПОЗ<u>Д</u>НО УЧА<u>СТ</u>ВОВАТЬ ОБЛА<u>СТН</u>ОЙ

ПРО<u>С</u>ЬБА ШУ<u>Т</u>КА МОР<u>Ж</u> СОСЕ<u>Д</u> КАН<u>А</u>ВКА

ЛЁ<u>Г</u>КИЙ



