



***ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С
ПОВЫШЕННОЙ
МОТИВАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ***

ВЫЯВЛЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЕОБРАЗИЯ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ



Диагностика

- Наблюдение
- Анкетирование (детей, родителей и учителей)
- Экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей
- Тестирование

СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВКЛЮЧАЕТ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КЛУБЫ
- ИГРЫ
- ОЛИМПИАДЫ
- ВИКТОРИНЫ
- ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ
- ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:

- **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ**
(«В мире фонетики»)

- **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**
**(изучать смежные учебные предметы на
повышенном уровне)**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ

- *Тематические встречи*
- *Конкурсы
подготовленных
творческих программ*
- *Турниры между
командами*
- *Праздники знаний*



ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ



Предназначены для учащихся, интересы которых выходят за рамки программы.

Работа в кружке не на уровне запоминания, а на уровне активного сознания, включая упражнения на развитие познавательных сил личности (память, внимание, мышление, воображение).

Структура учебного исследования

1. Выбор темы
исследования

2. Выдвижение
гипотез

3. Поиск и предложение
возможных вариантов

4. Сбор
материала

7. Защита
Проекта

6. Подготовка
проекта

5. Обобщение
полученных данных





ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МАРАФОН

6

*Если бы дети росли в
соответствии с нашими
ожиданиями, у нас
вырастали бы только
гении.*

Иоганн Вольфганг Гёте