

«Ощущения у детей с нарушением речи»



Выполнила:
Учитель-логопед
Князева О.О.

«Ощущения у детей с нарушением речи»

▣ **Речь** — важнейшая психическая функция, присущая только человеку.



▣ **Речь** является основой коммуникативной функции, которая осуществляется посредством того или иного языка.

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Нарушения

речи —

собираемый термин для обозначения отклонений от речевой нормы, принятой в данной языковой среде, полностью или частично препятствующих речевому общению и ограничивающих возможности социальной адаптации человека

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Дети с нарушениями речи



- это дети, имеющие отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте

- это дети, имеющие отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Ощущение



*отражение свойств
предметов*

*объективного мира, как
внешней среды, так и
собственного*

организма

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Восприятие →

*ощущения, обобщенные с
понятиями, простейшая
из свойственных только
человеку форм
психического отражения
объективного мира в виде
целостного образа.*

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Патология восприятия условно подразделяется на:

- ⇒ **Иллюзии**
- ⇒ **Галлюцинации**
- ⇒ **Психосенсорные расстройства**
- ⇒ **Агнозии.**

**Для лиц с речевыми расстройствами
наиболее характерны различной
модальности агнозии.**

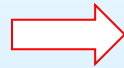
«Ощущения у детей с нарушением речи»

Зрительные агнозии:

- предметная
- симультанная
- лицевая
- символическая
- усугубляющая речевой дефект

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Предметная агнозия



возникает при поражении «широкой зоны» зрительного анализатора и может быть охарактеризована либо как отсутствие процесса узнавания, либо как нарушение целостности восприятия предмета

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Симультанная агнозия



*невозможности
одновременного
восприятия
нескольких
зрительных
объектов*

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Лицевая агнозия



может проявляться в разной степени — от нарушения запоминания лиц (воспринимаемых непосредственно или по фотографии) до неузнавания самого себя в зеркале

«Ощущения у детей с нарушением речи»

Тактильные агнозии — это нарушение осязательного восприятия предметов и их свойств.



АСТЕРЕОГНОЗ

невозможность
идентификации
предмета в целом



ДЕРМОАЛЕКСИЯ

невозможность
восприятия символов
(букв, цифр, знаков)

«Ощущения у детей с нарушением речи»

**Афферентная
(кинестетическая)
апраксия**



может проявляться как самостоятельное расстройство движений, при котором они теряют тонкую дифференцированность либо в отношении предмета, либо при воспроизведении по заданному образцу позы пальцев руки



Спасибо за внимание!!!