

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования г. Лесного
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева».**

Я и моя будущая профессия

**Исполнители:
Творческий коллектив
8 «В» класса**

**Лесной
2016**



**Так какие же
профессии нужны
городу сегодня?»**

**«Как правильно
сделать выбор?»**

- ▶ В современном мире насчитывается более 50 000 профессий.
- ▶ Важно суметь разобраться в этом многообразии.
- ▶ Понять содержание разных профессий.
- ▶ Требования , которые они предъявляют к человеку.
- ▶ Учитывать собственные склонности, способности, возможности.

Цель: помощь в выборе профессии, через выявления особенностей характера и внутреннего мира в целом.

Задачи:

- * Изучить литературу по проекту;
- * Изучить историю становления профориентации;
- * Познакомиться с диагностикой выбора профессии и опробовать её;
- * Сформулировать выводы.

Методы: поисковый, аналитический, наблюдения и сравнения, тестирование, исследование, анализ, синтез, систематизация, обобщение.

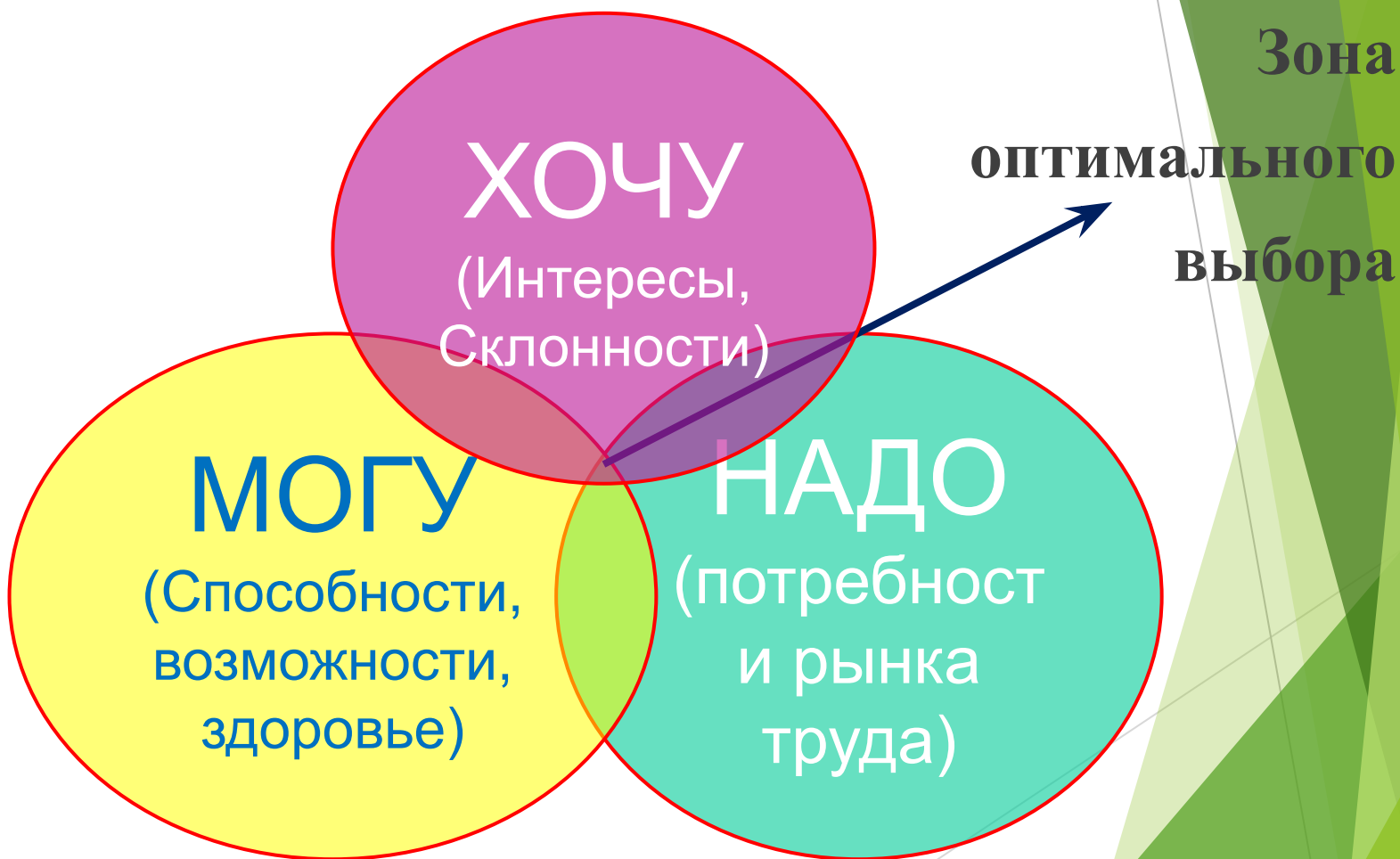
Гипотеза: профессия, выбранная человеком, должна соответствовать:

- * Интересам человека;
- * Его темпераменту;
- * Типу мышления;
- * Наиболее развитым видам памяти у человека;
- * Его воображению;
- * Чертам характера;
- * Здоровью.

Практическая значимость:

результаты данной работы могут быть использованы для проведения классных часов, индивидуально для проведения диагностики для выбора будущей профессии.

Условия оптимального выбора профессии



Рынок труда ГО «Город Лесной»

- Оператор станков с программным управлением (станочники)
- Токарь
- Фрезировщик
- Водители автобусов
- Охранник вневедомственной охраны
- Арматурщики
- Битонщики
- Каменщики
- Плотники
- Врачи (врач - кардиолог, врач - невролог, лор, терапевт, педиатр)

Ошибки при выборе профессии

- ▶ **Выбор «за компанию»**
- ▶ **Отождествление личности, предмета и профессии (любимый учитель, профессия мамы или папы)**
- ▶ **Не информированность о профессиях**
- ▶ **Ориентация на престиж или «непрестиж» профессии (любое дело – любая профессия достойна человека)**
- ▶ **Ориентация на образ жизни, а профессия как средства (ориентация на высокие заработки)**

**Все многообразие профессий
сгруппировано
психологом Е.А. Климовым в
пять классов исходя из того , с
чем, с каким предметом труда
имеет дело специалист, прямо и
непосредственно.**

Классификация профессий

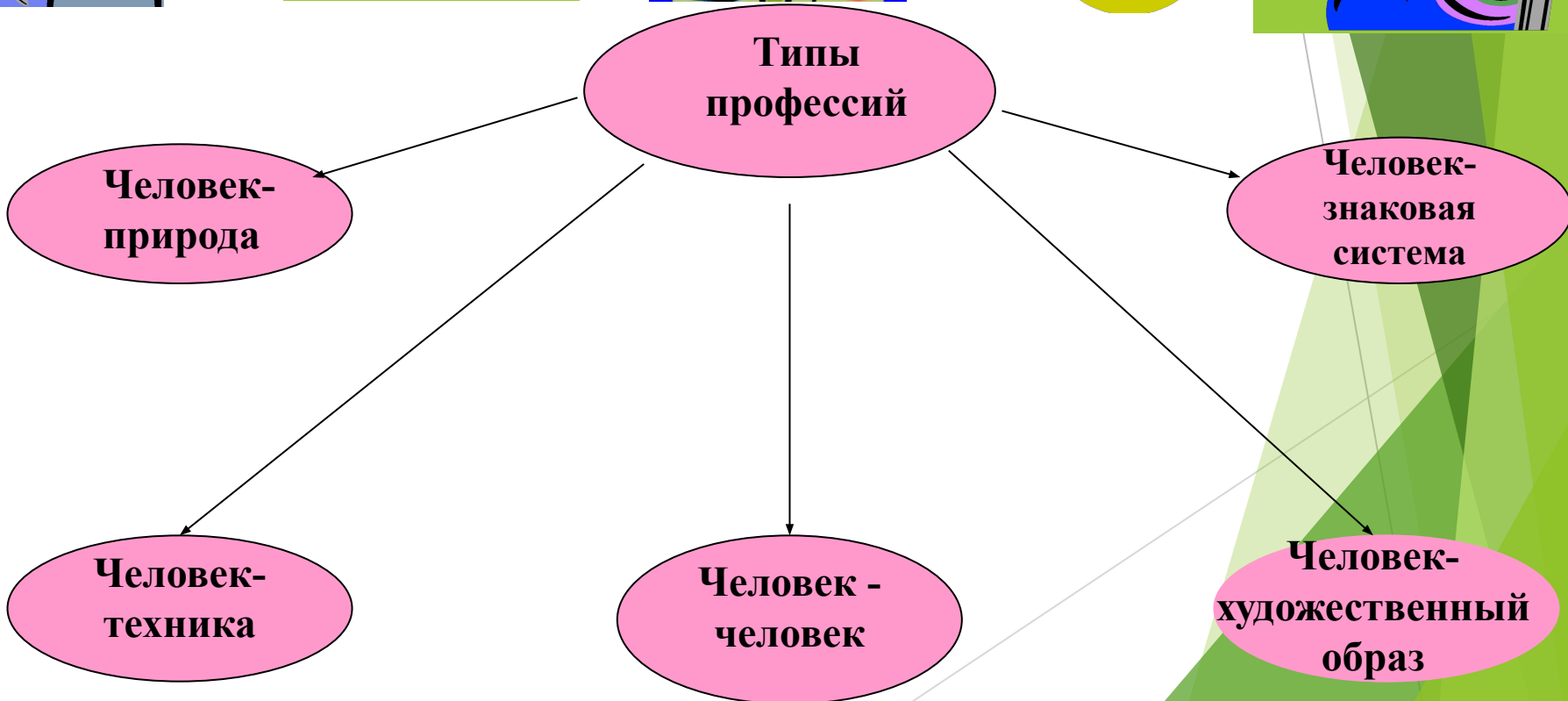
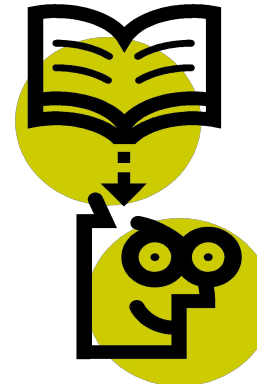
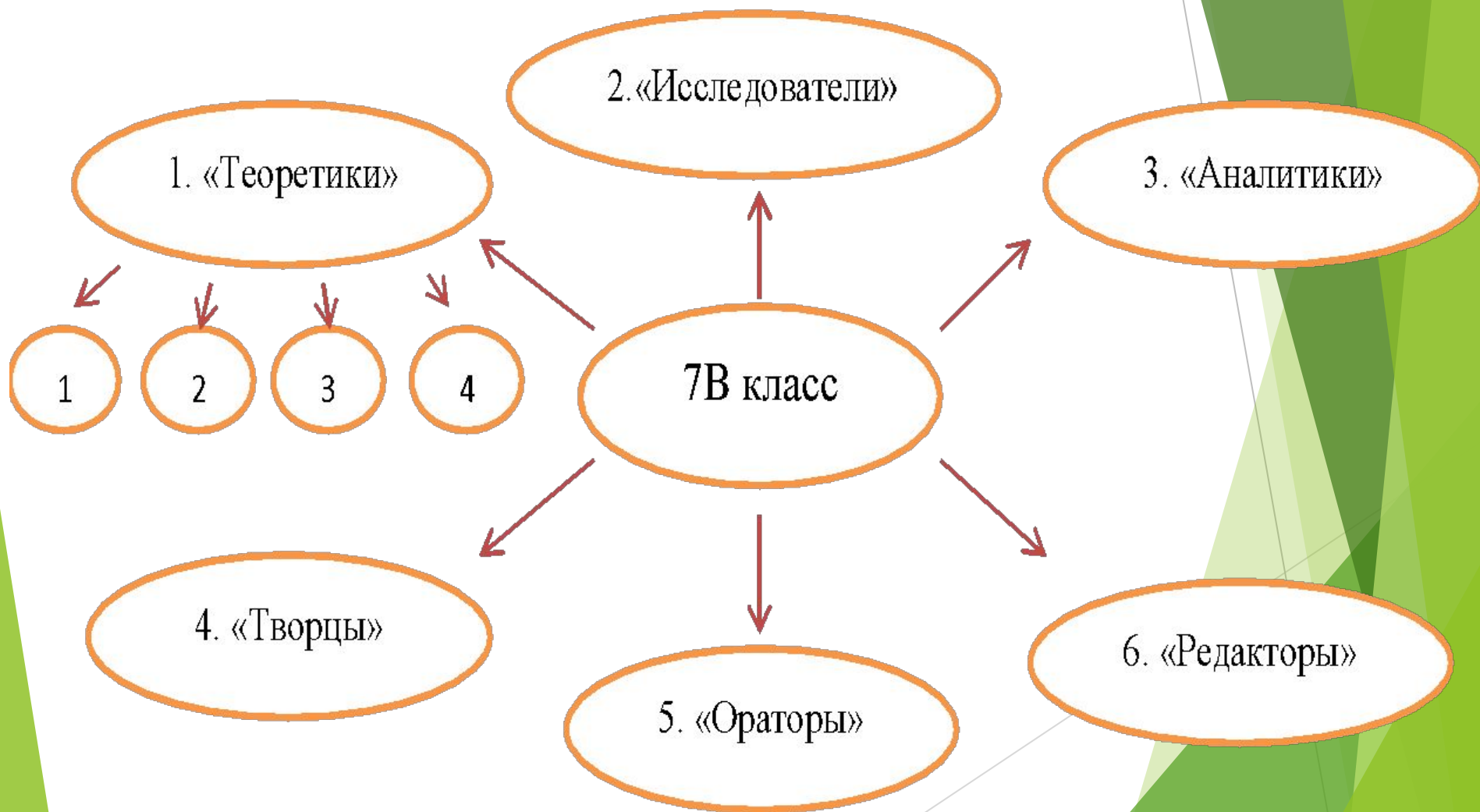


СХЕМА ПРОФЕССИОГРАММЫ

- ▶ **Название профессии, её общая характеристика**
- ▶ **Вид труда**
- ▶ **Предмет труда**
- ▶ **Знания и умения, необходимые для выполнения работы**
- ▶ **Условия труда**
- ▶ **Медицинские показания**
- ▶ **Пути получения профессии: название учебного заведения.**

II этап – планирование работы





Результаты диагностики одноклассников

Оптант	Тип профессии	Темпер.	Способности		Интер.	Пред. проф.
			К.	О.		
Белорыбкина Полина	«Ч-Ч», «Ч-ЗС»	С	↑	↑ оч.	педагогика	пед. – мат.
Захарова Анастасия	«Ч-ХО»	М	↑	↓ ср.	история, искусство	арх., дизайн
Ивлева Екатерина	«Ч-Ч»	Х	↑	↑	педагог.	восп., педаг.
Крыльцов Данил	«Ч-Т» «Ч-ЗС»	М	↓	↓	физика, техника электротехника	инженер ядерной технике, физик
Сагитова Владислава	«Ч-П», «Ч-Ч»	Ф	↓	↓	химия, медиц., право	перевод., врач, соц.
Тимофеева Екатерина	«Ч – Ч»	Х	↑ оч.	↓ ср.	обществ. работа	работник культ.
Чернов Сергей	«Ч-Т»	С	↓	↓	техника	токарь, фрез., др рабоч. п.







*Ни в одном литературном
пособии тебе никогда не скажут:
«Вот эта профессия – именно
то, что тебе нужно», пока ты
сам не сядешь и не
проанализируешь свои интересы
и возможности.*

**Успешно составленный
профессиональный план – это
фундамент будущей
профессиональной деятельности
человека, его карьеры**

**“Нужно любить то, что делаешь,
и тогда труд возвышается до
творчества”.**
М.Горький.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!