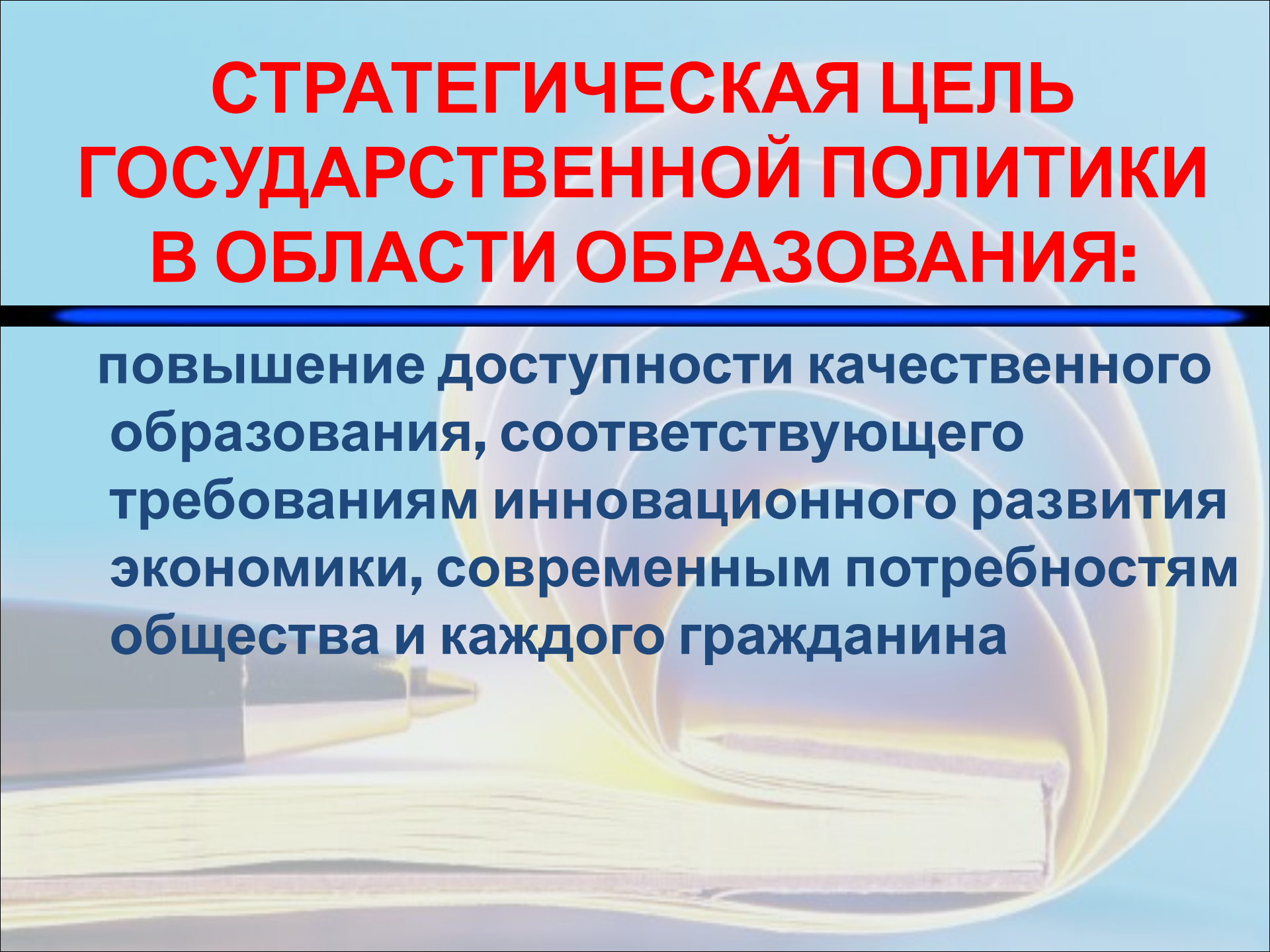

**Реализация
требований ФГОС во
внеурочной
деятельности
начального общего
образования**

У ЧЕЛОВЕКА ДОЛЖНО БЫТЬ ТАКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ ПОЗВОЛИТ
ЕМУ ОБЕСПЕЧИТЬ ДОСТОЙНУЮ
ЖИЗНЬ И СВОБОДНОЕ РАЗВИТИЕ.

*Статья 7 Конституции
Российской Федерации*

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина



ФГОС - **Федеральный государственный образовательный стандарт**

- это нормативно-правовой документ, являющийся основанием для реализации конституционного права каждого ребенка – гражданина Российской Федерации на получение общего образования

НОРМАТИВНЫЕ

ДОКУМЕНТЫ

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план
- Концепция долгосрочного социально экономического развития РФ до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.08 г. № 1662-р)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.10г.
- Приказ Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»

НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ НОВЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ И СТРАТЕГИЮ ЕГО РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ:

**общекультурное, личностное и
познавательное развитие учащихся,
обеспечивающее ключевую
компетенцию образования – «научить
учиться»**

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- **компетентность**
- **грамотность**
- **коммуникативность**
- **гибкость, мобильность**
- **креативность**

ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ-

ФОРМИРОВАНИЕ
СОВОКУПНОСТИ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ▣ Общеинтеллектуальное
- ▣ Спортивно-оздоровительное
- ▣ Духовно-нравственное
- ▣ Общекультурное
- ▣ Социальное

ЗАДАЧИ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Обеспечить достижение образовательных результатов основной образовательной программы, т.е. продолжить усвоение образовательных программ во внеурочной деятельности.**
- 2. Снизить учебную нагрузку обучающихся.**
- 3. Обеспечить социализацию обучающихся**
- 4. Обеспечить условия для развития личности.**
- 5. Учесть возрастные и индивидуальные особенности учеников**

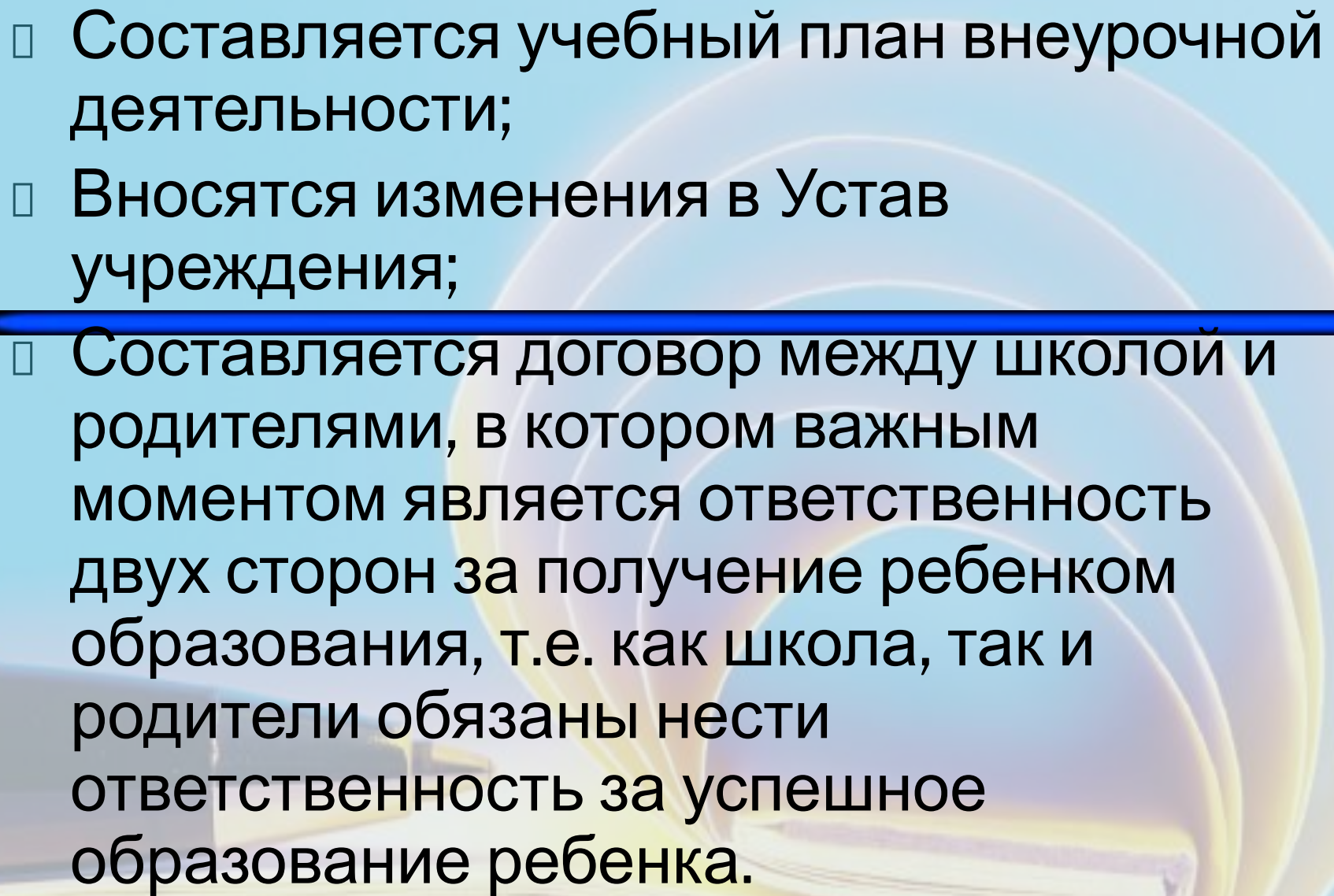
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- любознательный
- активно познающий мир
- доброжелательный,
- умеющий слушать и слышать
- имеющий уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- умеющий учиться, способный к самоорганизации
- готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой
- с развитыми навыками самоорганизации и здорового образа жизни

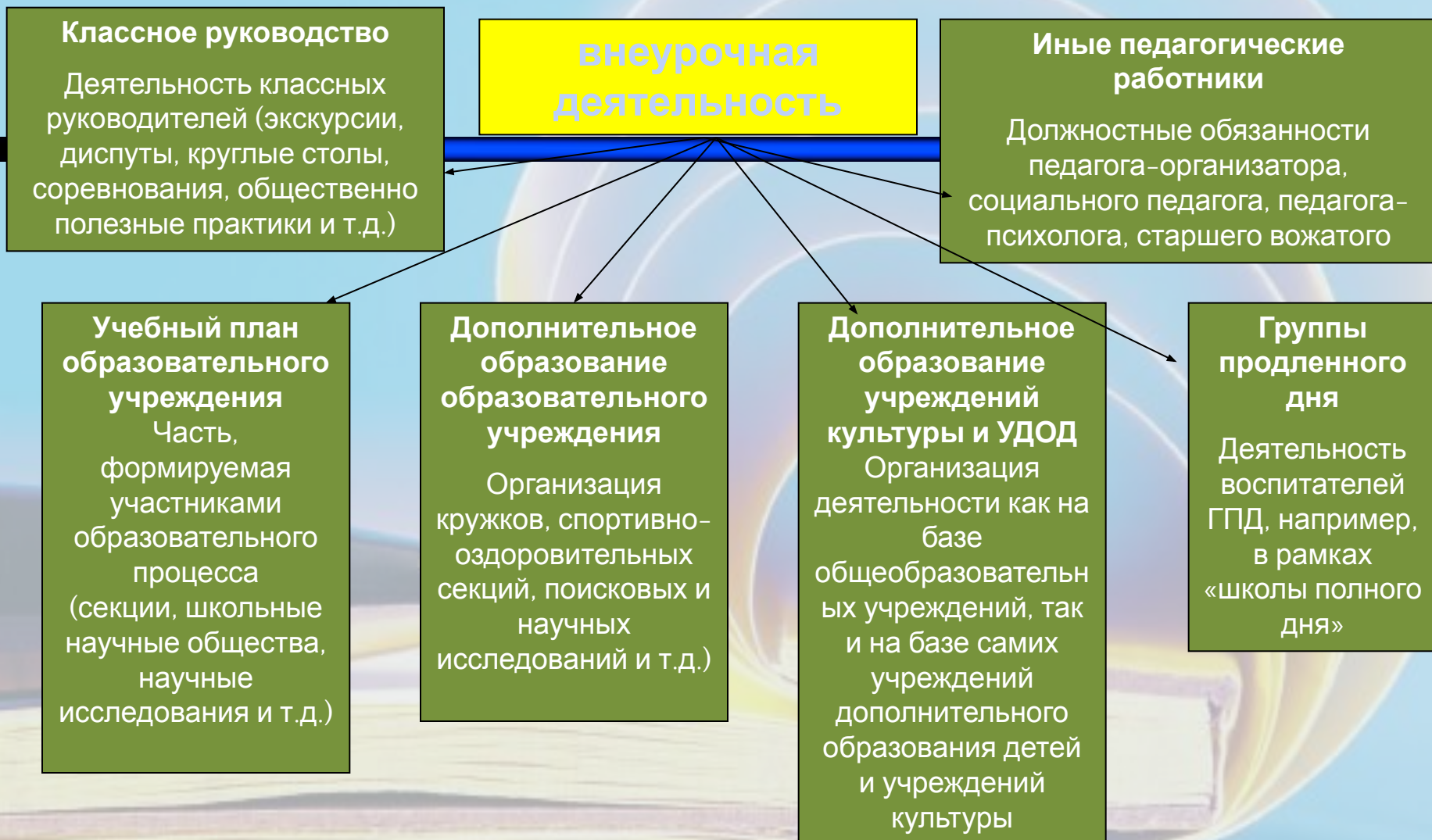


КАКИМ ОБРАЗОМ ДОСТИГАЕТСЯ ЦЕЛЬ?

- Изменение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- Изменение технологий преподавания предметов, **когда одной из главных становится проектная деятельность;**
- Изменение в учебном плане, в связи с введением новых предметов, меняется количество часов на изучение отдельных предметов;
- В ОУ пишется единая ООП (основная образовательная программа)

- 
- Составляется учебный план внеурочной деятельности;
 - Вносятся изменения в Устав учреждения;
 - Составляется договор между школой и родителями, в котором важным моментом является ответственность двух сторон за получение ребенком образования, т.е. как школа, так и родители обязаны нести ответственность за успешное образование ребенка.

Реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное
Социальное

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- тематические лагерные смены,
- летние школы

Требования к рабочим программам внеурочной деятельности

Общие правила разработки программ внеурочной деятельности

1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных, авторских программ.
2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы или **комплексные, тематические программы** для всего периода обучения школьников с выделенными этапами для каждой ступени.
3. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.
4. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников (**комплексные, тематические программы внеурочной деятельности**), то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части .

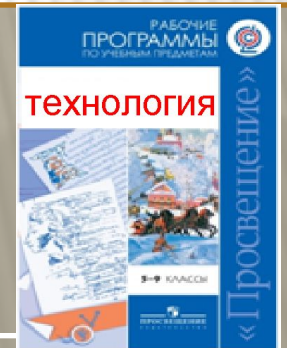
Общие правила разработки программ внеурочной деятельности

5. Программа, предполагающая организацию одного вида внеурочной деятельности школьников (**программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности**), должны соответствовать определенной структуре.
6. В программе должно указываться количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.
7. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.
8. Все программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения.

Рабочие программы: назначение и особенности



Рабочие программы



Пояснительная
записка

Общая
характеристика
курса

Описание места
курса
в учебном плане

Личностные,
метапредметные
и предметные
результаты
освоения
конкретного
курса

Содержание
курса

Тематическое
планирование
с определением
основных видов
деятельности
обучающихся

Описание
материально-
технического
обеспечения
образовательного
процесса

Планируемые
результаты
изучения
курса

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ

The diagram features three blue-bordered boxes with white text. The top row contains 'ЛИЧНОСТНЫЕ' on the left and 'ПРЕДМЕТНЫЕ' on the right. A vertical line descends from the space between these two boxes to a third box, 'МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ', centered below. Three arrows point downwards: one from the top of the 'ЛИЧНОСТНЫЕ' box, one from the top of the 'ПРЕДМЕТНЫЕ' box, and one from the top of the 'МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ' box. The background is light blue with a faint image of a spiral notebook and a pen.

ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Эффекты воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

Оценка достижения результатов отражается в портфолио младшего школьника.