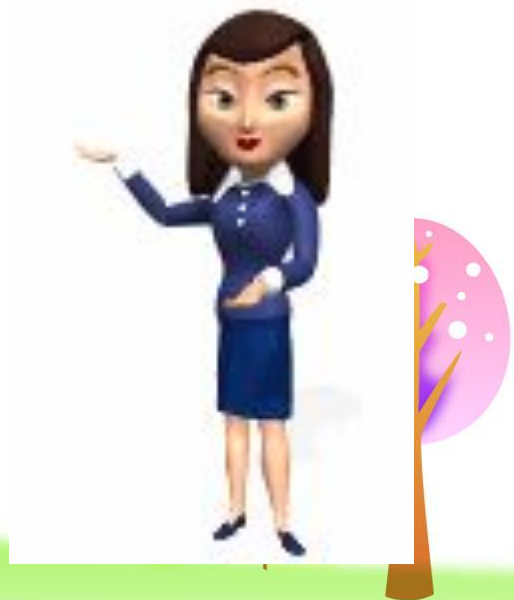
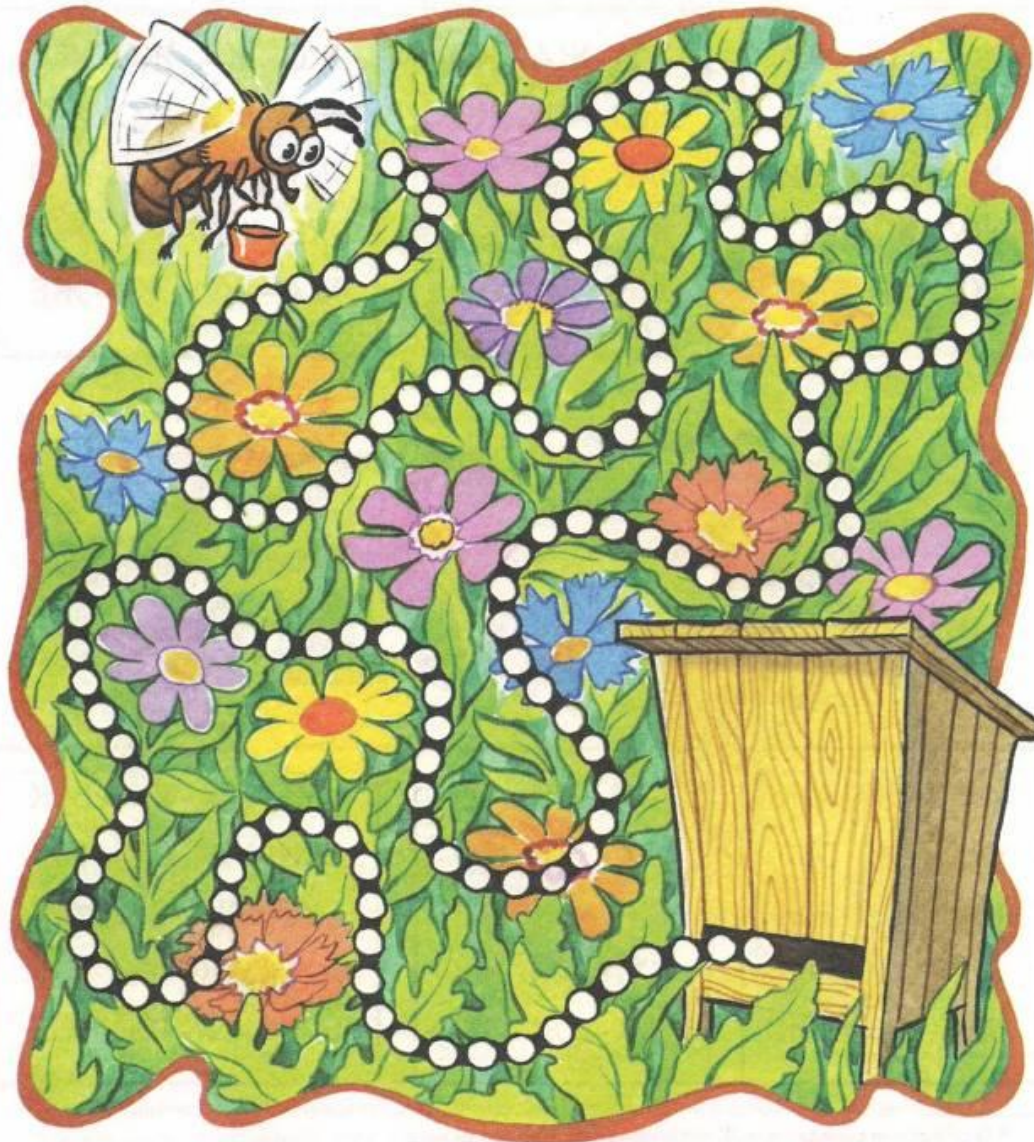


Автоматизация звука

Ж



Упражнение «Пчёлка жужжит». Помоги пчёлке собрать с цветов вкусный нектар и отнести его в улей. Произноси отчетливо: Ж-Ж-Ж...
(Губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята.)



Упражнение «Песенки». Жук решил научить всех зверей в лесу правильно произносить его любимый звук Ж. Для этого он придумал слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Жуком. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Ж в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

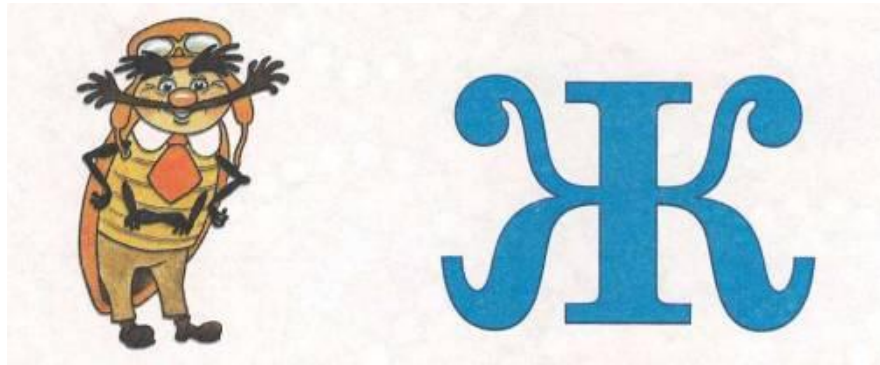
ЖА-ЖА-ЖА ЖА-ЖА-ЖО ЖО-ЖА-ЖО-ЖА

ЖО-ЖО-ЖО ЖО-ЖИ-ЖО ЖИ-ЖИ-ЖО-ЖО

ЖИ-ЖИ-ЖИ ЖИ-ЖУ-ЖУ ЖУ-ЖА-ЖУ-ЖО

ЖУ-ЖУ-ЖУ ЖУ-ЖА-ЖА ЖЕ-ЖИ-ЖА-ЖУ

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ ЖЕ-ЖЕ-ЖИ ЖА-ЖО-ЖИ-ЖЕ



АЖ-АЖ-АЖ АЖ-ОЖ-АЖ АЖ-ОЖ-УЖ-ЫЖ

ОЖ-ОЖ-ОЖ УЖ-АЖ-УЖ ЫЖ-УЖ-ОЖ-АЖ

ИЖ-ИЖ-ИЖ ОЖ-ИЖ-ОЖ ЕЖ-ИЖ-ЮЖ-ЯЖ

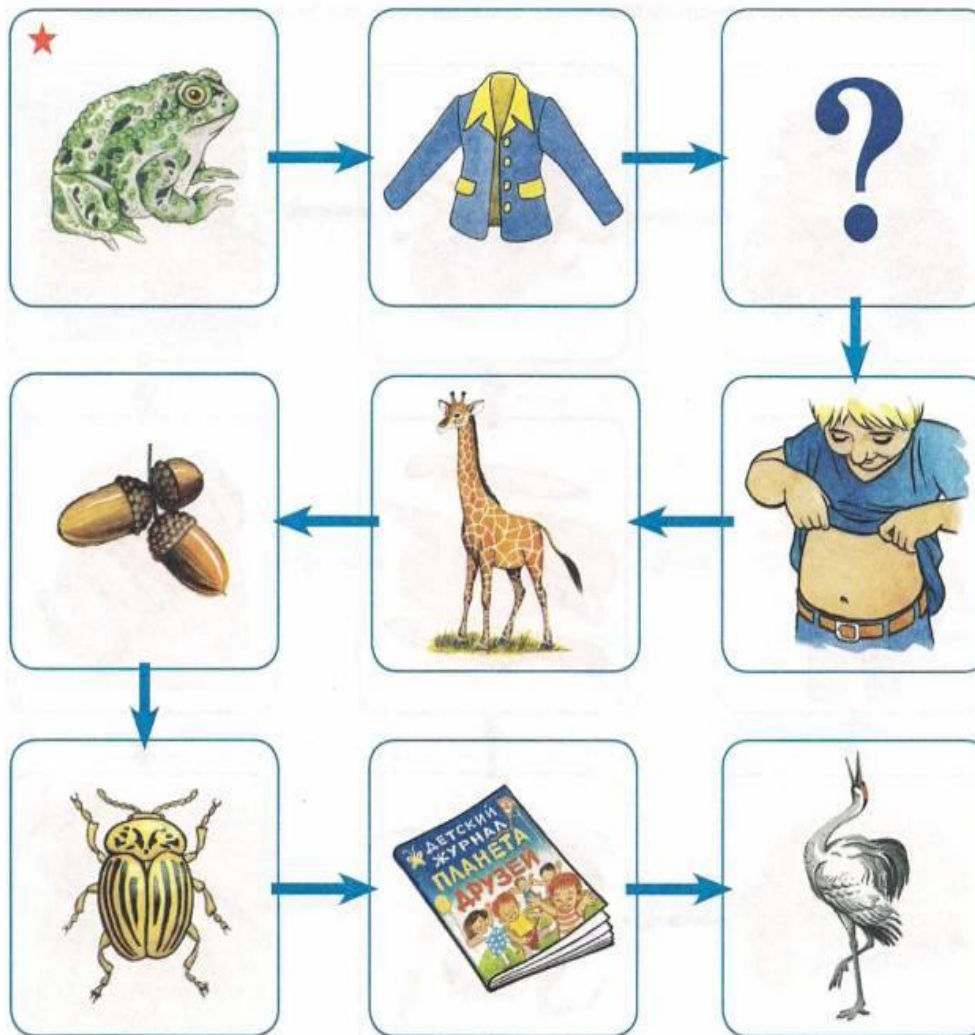
ЭЖ-ЭЖ-ЭЖ ИЖ-АЖ-ИЖ АЖ-ЯЖ-ОЖ-ЕЖ

УЖ-УЖ-УЖ ОЖ-АЖ-ОЖ ЫЖ-ИЖ-ЯЖ-АЖ

Лабиринт 1

Упражнение «Живое — неживое»*. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: жакет — жакетик*. Какое слово нельзя изменить?



* Здесь и далее: игры, отмеченные звездочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

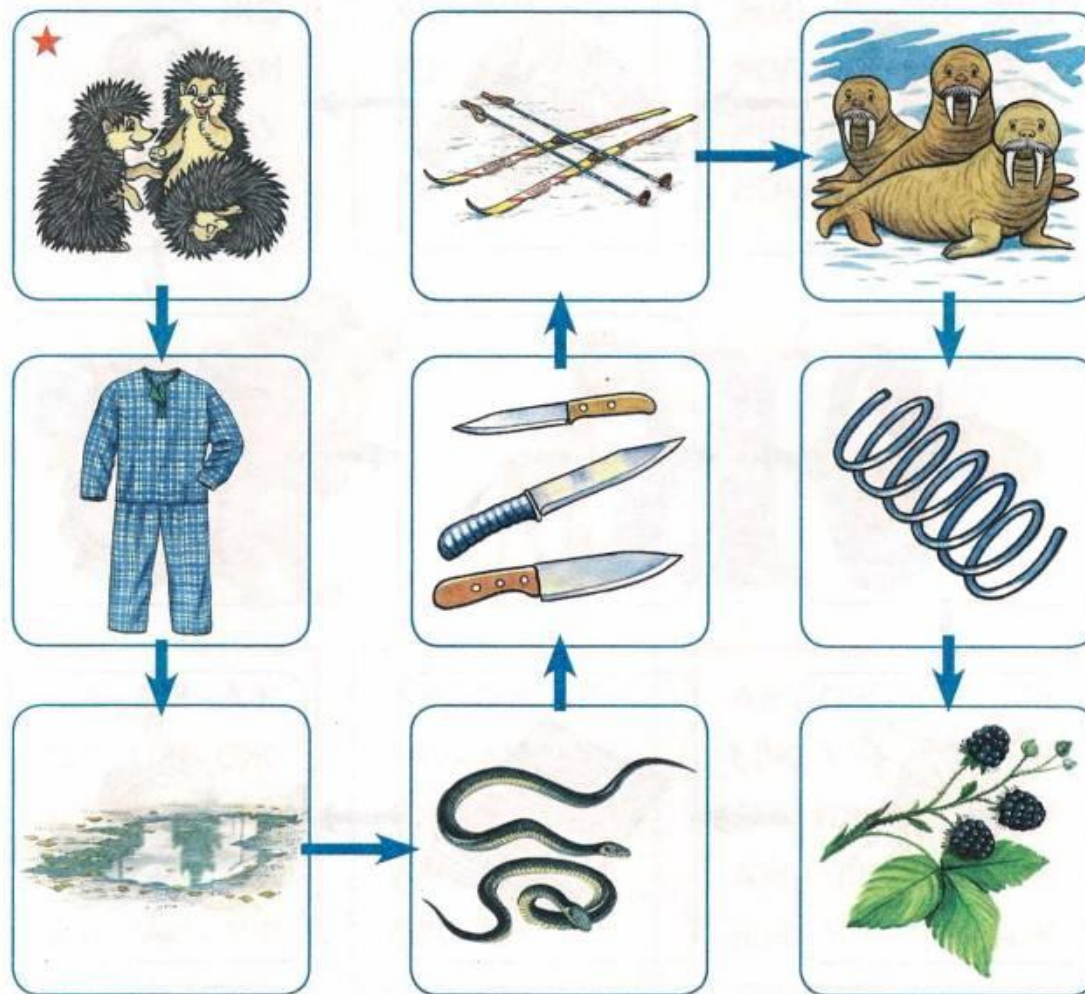
Перечень картинок лабиринта: жаба, жакет, <?>, живот, жираф, жёлуди, жук, журнал, журавль.

Лабиринт 2

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. (Взрослый называет любые 2—5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке, выделяя звук Ж.

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Созревает... (ежевика).*

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Ежата какие? — Ежата маленькие, шустрые, пугливые, весёлые, игривые, колючие...*

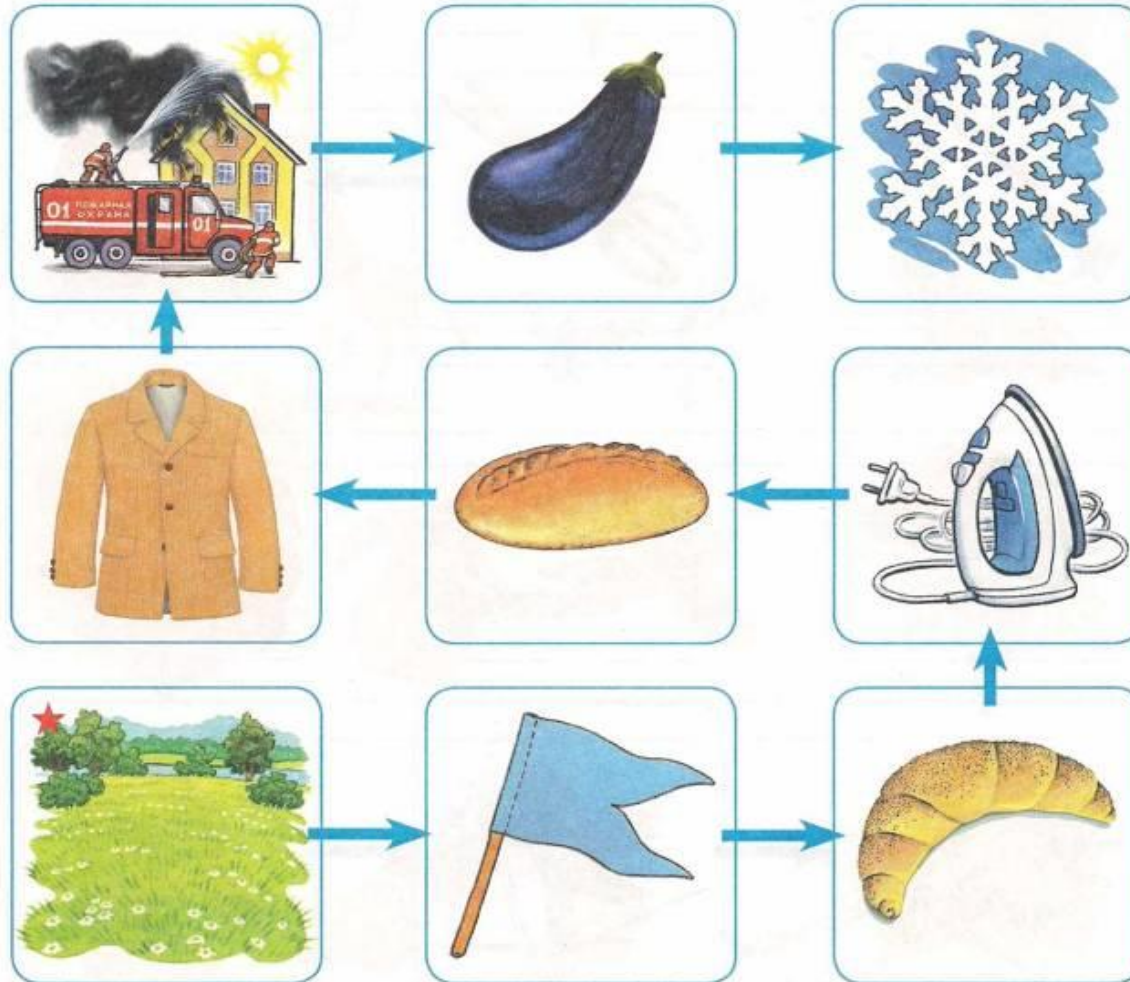


Перечень картинок лабиринта: ежата, пижама, лужа, ужи, ножи, лыжи, моржи, пружина, ежевика.

Лабиринт 3

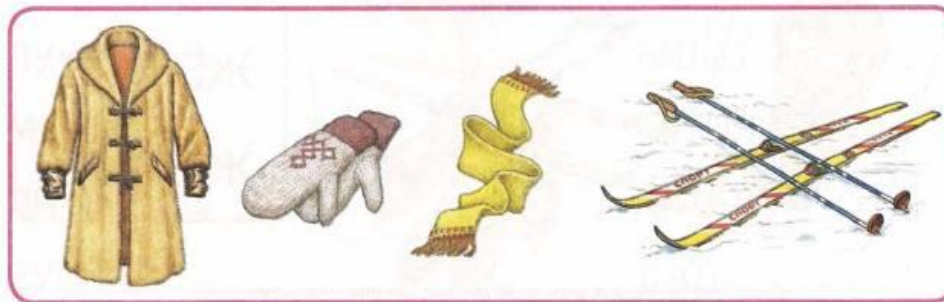
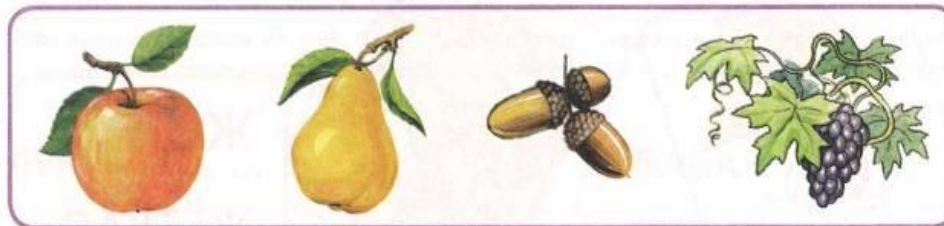
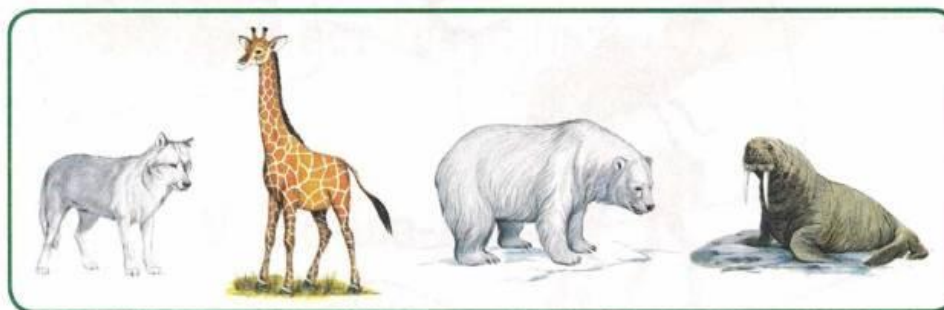
Упражнение «Половинки»*. Я загадаю слово и назову его половинку (начало). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: фла... —жок, флажок.*

Упражнение «Доскажи словечко»*. Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Папа надел красивый жёлтый ... (пиджак).*



Перечень картинок лабиринта: лужок, флажок, рожок, утюжок, пиджак, пожар, баклажан, снежинка.

Упражнение «Четвёртый лишний». Помоги ёжику. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук Ж.



Упражнение «Подбери картинку». Послушай слова и подбери к ним подходящие картинки. Произнеси оба слова вместе. *Образец: живой... (жук).*

ЖИВОЙ
ЖИВАЯ
ЖИВЫЕ



ЖЁЛТЫЙ
ЖЁТЛАЯ
ЖЁЛТОЕ
ЖЁЛТЫЕ



Слова для справок: жук, ужи, жаба; абажур, пижама, мороженое, лыжи.

Упражнение «Посчитай». Посмотри, как много лесных жителей встретилось на лужайке! Посчитай их. *Образец: одна жаба, две жабы...*
Кого больше? Кого — меньше? Посчитай их в обратном порядке. *Образец: четыре жабы, три жабы...*



Упражнение «Подружи слова». Медвежонок перепутал все слова в предложениях. Помоги ему навести порядок: «подружи» слова и произнеси предложения правильно. *Образец: У, ёж, ежата. — У ежа ежата.*

У, ёж, ежата.

Жаба, болото, в, жить. Жеребёнок, лужайка, по, бежать.

Женя, покупать, одежда. Жук, жужжать, жасмин, около.

Пожарные, пожар, тушить. Жираф, Африка, в, жить.

Серёжа, увидеть, дорожка, на, уж.



Упражнение «Исправь предложение». Весёлый жаворонок решил посмешить тебя и придумал забавные предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

Ёжик поймал Женю.

Сапожки починили сапожника. Под желудями лежали

дубы. Лыжня идёт по лыжнику. Флажок держит Жанну.

Жора ест джем с пирожком. От одежды промок дождь.



Упражнение «Рифмы». Послушай начало фразы и закончи её подходящими словами. Повтори фразу полностью. Справиться с заданием тебе помогут картинки. *Образец: Жа-жа-жа, жа-жа-жа — есть иголки у... — Жа-жа-жа, жа-жа-жа — есть иголки у ежа.*
Сочини новые фразы-рифмы с этими или другими слогами и словами. Последнее слово каждой фразы-рифмы должно заканчиваться слогом, повторяющимся в первой её части. *Образец: Жи-жи-жи, жи-жи-жи — в нашем доме этажи.*

Жа-жа-жа, жа-жа-жа — есть иголки у

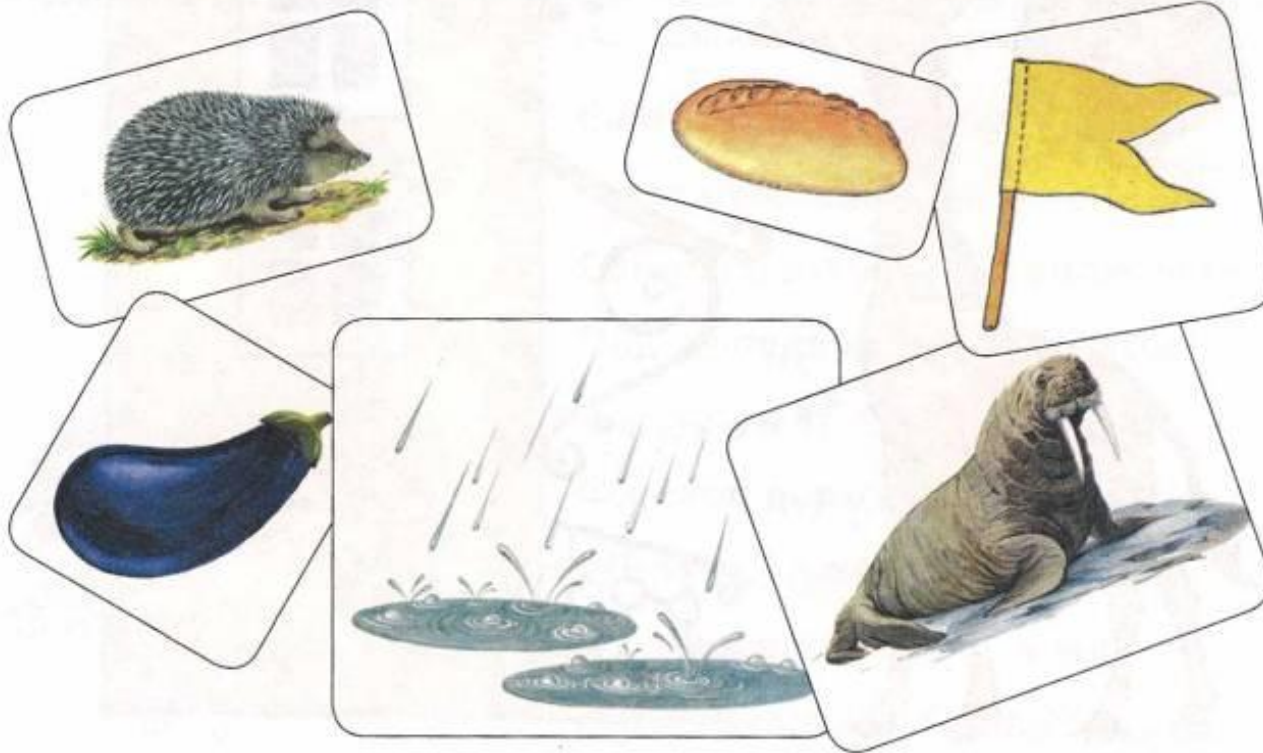
Жок-жок-жок, жок-жок-жок — очень вкусный

Жу-жу-жу, жу-жу-жу — рыбу мы дадим

Жди-жди-жди, жди-жди-жди — осенью идут

Жок-жок-жок, жок-жок-жок — развевается

Жан-жан-жан, жан-жан-жан — мама жарит



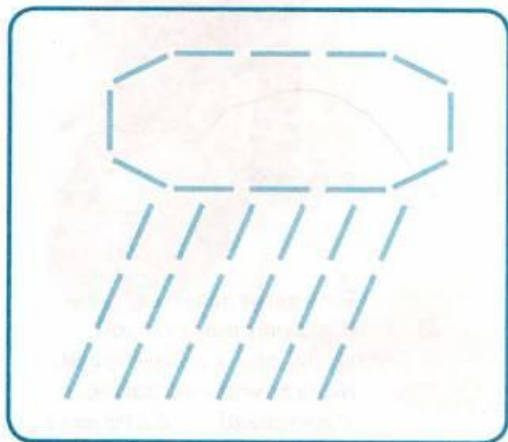
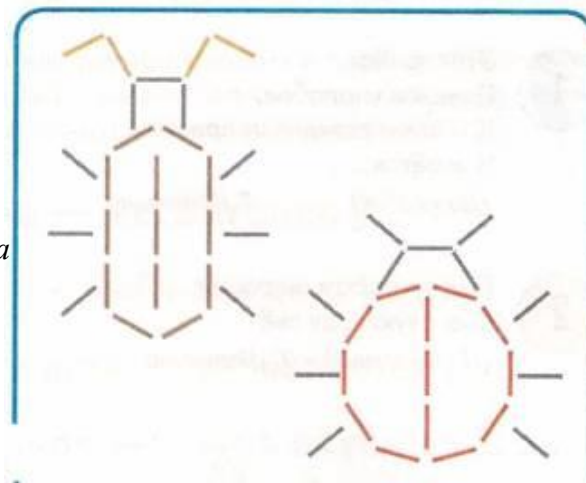
Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



**Над Жорой жук, жужжа, кружит,
От страха Жора весь дрожит.
Зачем же Жора так дрожит?
Совсем не страшно жук жужжит.**

А. Стародубова

Какие слова со звуком Ж ты запомнил из этого стихотворения?

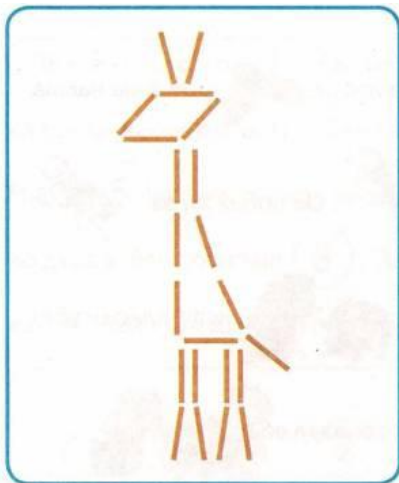


**Дождик, дождик, дожделей! Все
поля скорей полей! Не жалея воды,
Напои сады.**

В. Суслов

Составь предложение со словом *дождик*.





Положил журнал жираф В трехэтажный книжный шкаф. Положил жираф журнал, Потому что... прочитал.

Т. Куликовская

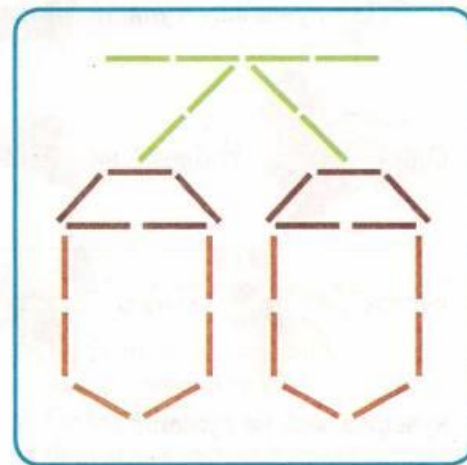
Составь предложение со словом *жираф*.



**На дубочке жёлудь ждёт.
Ждёт, когда же упадет.
Рядом жёлудь помоложе, Упадет попозже
тоже.**

Т. Куликовская

Какие слова со звуком Ж ты запомнил из этого стихотворения?



Упражнение «Рассказ по картинке». Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы. *(Ребёнок должен отвечать полными предложениями.)*

Какое время года наступило?
Что произошло с деревьями?
Какая погода на улице?
Какие птицы улетают на юг?

Где растёт старый дуб?
Как он выглядит?
Кто пришёл осенью в лес?
Чем занимается в лесу художник?

Повтори рассказ ещё раз. *(Ребёнок может смотреть на картинку.)*

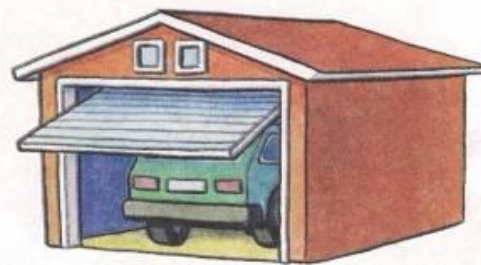
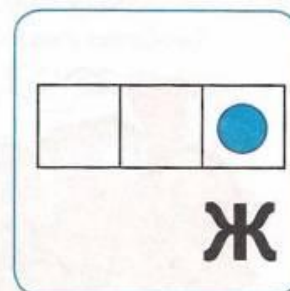
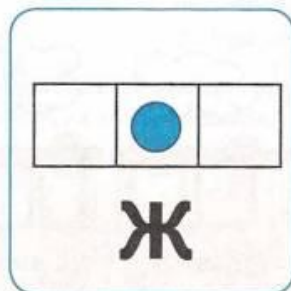
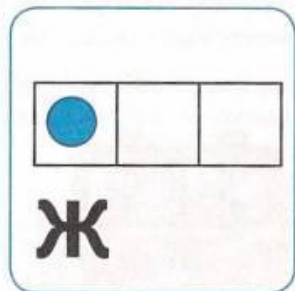


Упражнение «Весёлый поезд»*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Ж. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).



* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.

Упражнение «Найди слово». Назови картинку, выделяя звук Ж. Найди слова, в которых звук Ж находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



* Звук Ж в конце слов произносить утрированно.

Слова для справок: дождевики, журнал, гараж, жираф, мороженое, жилет, лужа, морж.

Упражнение «Волшебная дорожка». Маленький жеребёнок заблудился. Помоги ему вернуться домой, к маме. Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке. Составь предложения с прочитанными словами.

