

Региональная конференция
«Роль внеурочной деятельности
в обучении предметам естественнонаучного цикла»

Педагогический проект
**«Организация внеурочной
деятельности школьников»**

Презентацию подготовила
Свириденко Ольга Владимировна
Почетный работник общего образования
учитель высшей категории

МОУ «СОШ р.п. Красный Текстильщик Саратовского района
Саратовской области»

2010 год

□

□



«Предназначая только одного на миллион стать Ньютоном или Рафаэлем, природа вложила в миллионы людей, которые не являются гениями и не могут стать ими, большие, важные и нужные для всего человечества творческие задатки.

Их развитие, несомненно, является целью нашего существования; существования их само по себе является важным и всеобщим культурным средством, которым обладает человеческий»

Иоганн Генрих Песталоцци



Цели и задачи нового этапа российского образования

определены в Национальном проекте
«Образование»

- достичь современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- обеспечить конкурентноспособность отечественного образования;
- *создать условия формирования конкурентноспособной личности*



**Из проекта Национальная образовательная
инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**



**В направлении поддержки
талантливых детей:**

**Разработать систему мероприятий для
поддержки общения, взаимодействия и
дальнейшего развития одаренных в
различных областях интеллектуальной и
творческой деятельности детей
школьного возраста...**



Из проекта Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем.

Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

-
- Где современный высокомотивированный школьник может продемонстрировать свои знания по предмету? На уроке? Несомненно.
 - Только для одаренных детей рамки урока порой становятся «тесны», а «пятерка» в дневнике или одобрение одноклассников уже не являются адекватной и приносящей удовлетворение оценкой знаний.



ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ»

▣ *I этап (2008 г – бессрочное):*

*Организация физико-математического
кружка «Клуб Архимедес»*

▣ *II этап(2009 - бессрочное):*

*Организация первой школьной научно-
практической конференции
«Шаг в будущее»*

▣ *III этап: (2010 – бессрочное)*

*Создание научного объединения
обучающихся по предметным направлениям*



Основные применяемые технологии:

- Проектные;
- Исследовательские;
- ИКТ-технологии



Направления работы

I направление – индивидуальная работа

- а) отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы, в поиске информации в Интернете и др.);
 - б) работа с обучающимися по отдельной программе:
 - помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи;
 - обучение в заочной физико-математической школе при МФТИ;
 - участие в олимпиадах разного уровня,
 - участие в научно-практических конференциях, конкурсах.
- **II направление – групповая работа** (включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей)
- **III направление – массовая работа** – посещение музеев и планетария, совместная подготовка с учителями предметных недель, школьных олимпиад,
- **Участники Проекта:** обучающиеся 7 – 10 классов и все желающие



Дидактические цели проекта:
физико-математический кружок
«КЛУБ АРХИМЕДЕС» :

- формирование компетенций в сфере самостоятельной исследовательской деятельности, приобретение навыков самостоятельной работы с большим объемом информации, умение видеть проблему и находить пути её решения.
- Формирование общекультурной компетенции, создание представлений о физике как науке, возникшей из потребностей человеческой практики и развивающейся из них.
- Помощь в осознании степени своего интереса к предмету и в оценке возможностей овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.



ИКТ в работе с одаренными детьми

- Необходимое условие для обучающихся - владение приемами работы с компьютером.

Преимущества ИКТ:

- доступ к неограниченным объемам информации;
- снабжение обучающихся навыками сбора информации;
- сохранение и демонстрация результатов своей работы.



ИКТ-технологии

в работе с одаренными детьми

Целенаправленное развитие у школьников необходимых для этой деятельности ключевых компетенций:

- поиск информации в Интернете, электронных библиотеках;
- умение представить результаты своей работы компетентной аудитории.



В рамках данного педагогического проекта были реализованы следующие учебные проекты:

- «Загадочные оптические явления»;
- «Математика и мир моих увлечений»
- Обучение в заочной физико-математической школе при МФТИ.



Критерии успешности реализации проекта

«Клуб Архимедес»

- Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»

25-26 марта 2009 год ЛИЕН СГАУ:

- грамота за успешную разработку и защиту проекта «Миражи» - Широбокова Анна

(секция «Фундаментальные закономерности природы»);

- грамота за практическую направленность проекта «Школа и здоровье» - Здорова Т., Скворцова Ю., Савельева О.

(секция «Человек в современном мире»)



Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»

□ Областной конкурс компьютерных презентаций
«Математика в моей жизни – 2009»


(май – ноябрь 2009)

(СарИПКиПРО кафедры математического
образования)

Принимали участие: I тур – 5 ученических работ

II тур (очный) – 2 работы

Широбокова Анна - Диплом III степени



Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»

- Первая районная научно-практическая конференция школьников
- «Парад служения наукам»; 24 марта 2009
- Диплом I степени в секции физико-математических наук;
- Диплом II степени в секции естественных наук



Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»

- Межрегиональная физико-математическая олимпиада:
- диплом 2008, 2009 г. – Пучкова Алина
- Участники – 4 ученика
- Диплом 2009г - Зубкова Людмила
- Участие – 3 ученика
- «Олимпиада атомных станций» 2009 г.; участие – 1 ученик



Проблемы

- Слабая материально-техническая база сельских школ.
- Большая нагрузка на высокомотивированных школьников.
- Отсутствие дистанционного курса, обучающего тонкостям поиска информации в Интернете.

