

Региональная конференция  
«Роль внеурочной деятельности  
в обучении предметам естественнонаучного цикла»

Педагогический проект  
«Организация внеурочной  
деятельности школьников»

Презентацию подготовила  
Свириденко Ольга Владимировна  
Почетный работник общего образования  
учитель высшей категории

МОУ «СОШ р.п. Красный Текстильщик Саратовского района  
Саратовской области»

2010 год

---

□

□



*«Предназначая только одного на миллион стать Ньютоном или Рафаэлем, природа вложила в миллионы людей, которые не являются гениями и не могут стать ими, большие, важные и нужные для всего человечества творческие задатки.*

*Их развитие, несомненно, является целью нашего существования; существования их само по себе является важным и всеобщим культурным средством, которым обладает человеческий»*

*Иоганн Генрих Песталоцци*

---



# Цели и задачи нового этапа российского образования

---

определены в Национальном проекте  
«Образование»

- достичь современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- обеспечить конкурентноспособность отечественного образования;
- *создать условия формирования конкурентноспособной личности*



**Из проекта Национальная образовательная  
инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

---



**В направлении поддержки  
талантливых детей:**

**Разработать систему мероприятий для  
поддержки общения, взаимодействия и  
дальнейшего развития одаренных в  
различных областях интеллектуальной и  
творческой деятельности детей  
школьного возраста...**



## **Из проекта Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

**В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.**

**Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем.**

**Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.**

- 
- Где современный высокомотивированный школьник может продемонстрировать свои знания по предмету? На уроке? Несомненно.
  - Только для одаренных детей рамки урока порой становятся «тесны», а «пятерка» в дневнике или одобрение одноклассников уже не являются адекватной и приносящей удовлетворение оценкой знаний.



# ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ»

---

▣ *I этап (2008 г – бессрочное):*

*Организация физико-математического кружка «Клуб Архимедес»*

▣ *II этап(2009 - бессрочное):*

*Организация первой школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»*

▣ *III этап: ( 2010 – бессрочное)*

*Создание научного объединения обучающихся по предметным направлениям*

---



# Основные применяемые технологии:

---

- Проектные;
- Исследовательские;
- ИКТ-технологии



# Направления работы

---

## **I направление** – индивидуальная работа

- а) отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы, в поиске информации в Интернете и др.);
  - б) работа с обучающимися по отдельной программе:
  - помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи;
  - обучение в заочной физико-математической школе при МФТИ;
  - участие в олимпиадах разного уровня,
  - участие в научно-практических конференциях, конкурсах.
- **II направление – групповая работа** (включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей)
- **III направление – массовая работа** – посещение музеев и планетария, совместная подготовка с учителями предметных недель, школьных олимпиад,
- **Участники Проекта:** обучающие 7 – 10 классов и все желающие



Дидактические цели проекта:  
физико-математический кружок  
«КЛУБ АРХИМЕДЕС» :

---

- формирование компетенций в сфере самостоятельной исследовательской деятельности, приобретение навыков самостоятельной работы с большим объемом информации, умение видеть проблему и находить пути её решения.
  - Формирование общекультурной компетенции, создание представлений о физике как науке, возникшей из потребностей человеческой практики и развивающейся из них.
  - Помощь в осознании степени своего интереса к предмету и в оценке возможностей овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.
- 



# ИКТ в работе с одаренными детьми

---

- Необходимое условие для обучающихся - владение приемами работы с компьютером.

## Преимущества ИКТ:

- доступ к неограниченным объемам информации;
- снабжение обучающихся навыками сбора информации;
- сохранение и демонстрация результатов своей работы.



# ИКТ-технологии

## в работе с одаренными детьми

---

Целенаправленное развитие у школьников необходимых для этой деятельности ключевых компетенций:

- поиск информации в Интернете, электронных библиотеках;
- умение представить результаты своей работы компетентной аудитории.



В рамках данного педагогического проекта были реализованы следующие учебные проекты:

---

- «Загадочные оптические явления»;
- «Математика и мир моих увлечений»
- Обучение в заочной физико-математической школе при МФТИ.



## *Критерии успешности реализации проекта*

---

### *«Клуб Архимедес»*

- Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта –к профессиональной карьере»

25-26 марта 2009 год ЛИЕН СГАУ:

- грамота за успешную разработку и защиту проекта «Миражи» - Широбокова Анна

(секция «Фундаментальные закономерности природы»);

- грамота за практическую направленность проекта «Школа и здоровье» - Здорова Т., Скворцова Ю., Савельева О.

(секция «Человек в современном мире»)

---



# *Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»*

---

□ Областной конкурс компьютерных презентаций  
«Математика в моей жизни – 2009»

(май – ноябрь 2009)

(СарИПКиПРО кафедры математического  
образования)

Принимали участие: I тур – 5 ученических работ

II тур (очный) – 2 работы

Широбокова Анна - Диплом III степени

---



# Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»

---

- Первая районная научно-практическая конференция школьников
- «Парад служения наукам»; 24 марта 2009
- Диплом I степени в секции физико-математических наук;
- Диплом II степени в секции естественных наук



## *Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»*

---

- Межрегиональная физико-математическая олимпиада:
- диплом 2008, 2009 г. – Пучкова Алина
- Участники – 4 ученика
- Диплом 2009г - Зубкова Людмила
- Участие – 3 ученика
- «Олимпиада атомных станций» 2009 г.; участие – 1 ученик



# Проблемы

---

- Слабая материально-техническая база сельских школ.
- Большая нагрузка на высокомотивированных школьников.
- Отсутствие дистанционного курса, обучающего тонкостям поиска информации в Интернете.

