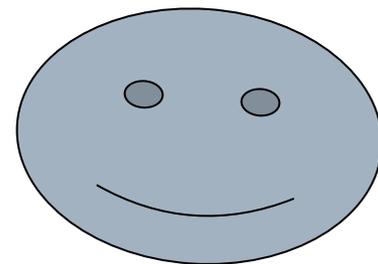


Система работы по экологическому воспитанию и краеведческому образованию



«Мы все снимаем угол свой
У матушки-природы,
И крыша нам над головой
Огромный купол небосвода.»



А К Т У А Л Ь Н О С Т Ь.

Воспитание и обучение поколения людей, способных к рациональному природопользованию, гармонизации взаимоотношений с окружающей средой.



З а д а ч и :

Доказать ученикам, что в природе все взаимосвязано.

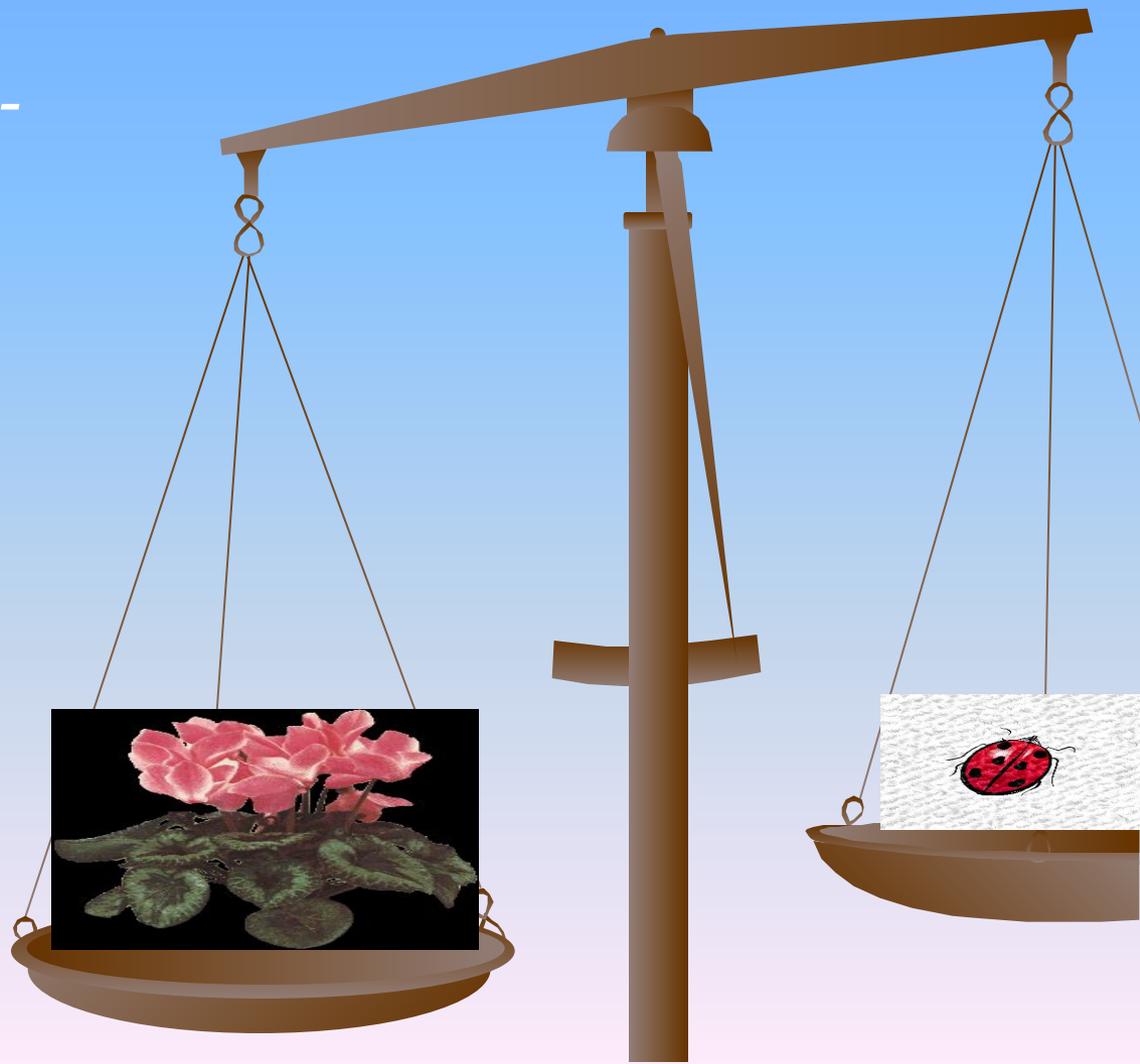
Помочь понять, для чего человек должен знать природные связи и не нарушать их, ибо нарушение связей влечёт за собой необратимые последствия для природы и человека.

Помочь научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.



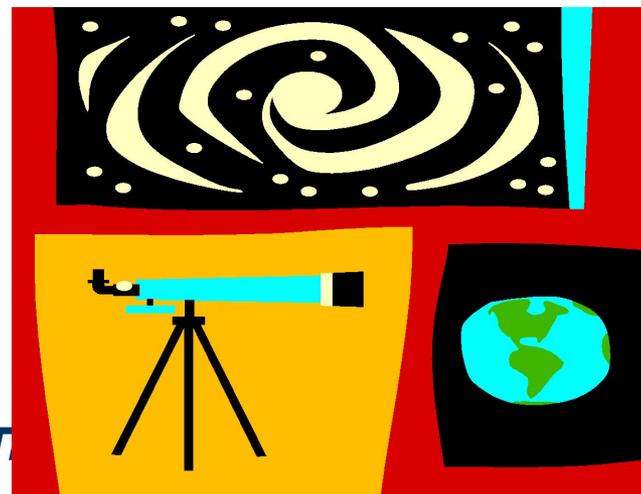
«Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни...»

*Познание мира
невозможно без позна-
ния связей и отноше-
ний, существующих
в нем.*



Обучение и воспитание на уроках

Для достижения целей целесообразно внедрять краеведение и экологию во все учебные дисциплины. Использовать интересный и познавательный материал.



Здоровье детей прежде всего

В целях профилактики перегрузки детей и сохранения их здоровья, разумно отбирать такой материал который поможет детям иными глазами видеть знакомое в окружающей среде, максимально приближенное к ним и лично-значимое для каждого, интересующее их, развивающее познавательную активность.



Постепенное увеличение материала по объёму и сложности

■ Русский язык

- Тексты познавательного характера, предложения (для разбора и т.д.), словарь.

■ математика

- При решении задач использовать данные объектов нашего края: рек, заповедников, птиц, зашифрованные названия географических мест и т.д.

■ Литературное чтение

- Стихи и рассказы о природе, любви к родному краю, пословицы, поговорки и т.д.
- На всех остальных уроках уроках аналогичная работа.



С чего начать?

Что такое природа?

- Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
 Небо светло-голубое,
 Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
 Поле, речка и трава,
 Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
 Человек и время года –
 Это всё вокруг ...

П Р И Р О Д А

П Р И Р О Д А

Ж И В А Я

природа

Н Е Ж И В А Я

природа

растения

животные

грибы

бактерии

ПРИРОДА-ИСТОЧНИК

красоты

Природа-источник...

красоты

сберечь и

Внеклассная работа

- Тематические экскурсии.
- Классные часы. Утренники.
- Создание книг, фотоальбомов.
- Создание гербариев.
- Индивидуальное и коллективное чтение познавательной литературы.

Заключение и выводы

Система работы по экологическому воспитанию и краеведческому образованию позволяет осуществлять разностороннее развитие учащихся, расширять их кругозор, активизировать познавательную активность, формировать интерес к истории, природе и жизни родного края, воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде, формировать краеведческие умения.

Краеведческие умения:

Ориентироваться по карте города и местности. Знать памятные места.

Пользоваться краеведческими справочниками.

Быть ответственными за окружающий мир.

Быть экологически культурными людьми.

«Ни поэзия, ни литература не существуют сами по себе:

они вырастают на родной почве и могут быть понятны только в связи со своей родной стороной».

Д.С.Лихачёв.

Эти слова как нельзя лучше указывают на необходимость приобщать учащихся к истории и культуре родного края, воспитывать защитников Земли родной и родной природы.