


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад 37 комбинированного вида
Санкт Петербурга**

**Совместная образовательная деятельность
выпускной праздник для детей подготовительной группы
«Острова дошкольного детства»**



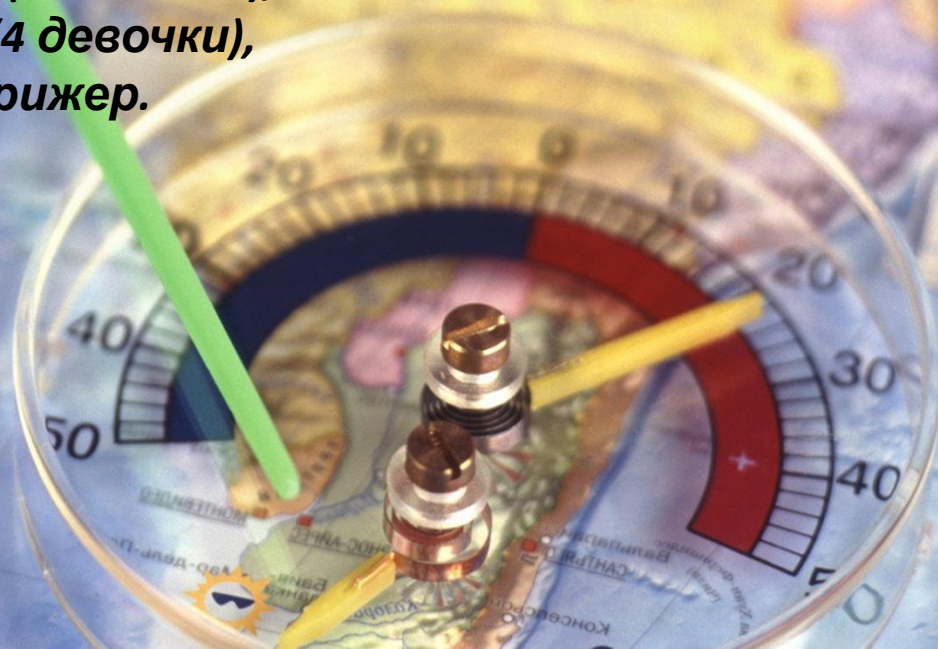
**Автор-составитель:
Музыкальный руководитель ГБДОУ № 37
Кузнецова Е.А.**

Взрослые:

Ведущие, воспитатель средней группы.

Дети:

*Карлсон,
Муха-Цокотуха,
Мальвина,
Буратино,
Дюймовочка,
Капитан,
Морячки(4 девочки),
Краски(4 девочки),
Дирижер.*



Дети под музыку заходят в музыкальный зал и исполняют «Вальс» из мф «Анастасия», затем становятся полукругом и читают стихи.

Воспитатель 1:

В нашем зале становится тише,
Слышно даже биенье сердец.
Ждет начальная школа детишек,
Эта школа дорога чудес!
Все грустим мы сейчас, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни,
Как пришли вы сюда малышами
И какими от нас вы ушли.

Воспитатель 2:

В нашей группе мы с вами мечтали
И дорогою знаний вели.
Здесь друзей вы своих повстречали
И открытия делали вы.
Пожелаем вам, дети, успехов,
И добра, и любви без конца.
Пусть по больше в глазах будет смеха,
Золотыми пусть будут сердца.



Дети:

- Шли денечки очень быстро,
Подрастала детвора.
Мы уже большими стали,
В школу нам идти пора.
- Вот шагают по дорожке
Наши маленькие ножки.
Вы нам хлопайте скорее
И встречайте веселее.
- Мы пришли сюда в пинетках,
Были маленькие детки.
Нас учили спать и кушать,
Нас учили сказки слушать.
- Меня кормили с ложки,
Но я подрос немножко.
Смотрите-ка скорее.
Я кушать сам умею!
- Я умею одеваться
И если захочу,
Я и маленького братца
Одеваться научу.



- Каждый день мы по порядку
В группе делали зарядку.
Вот и стали крепышами-
Не нарадоваться маме.
Все спортсмены высший класс!
Полюбуйтесь-ка на нас!
- Умываемся мы быстро,
Вытираемся мы чисто,
Так опрятны, аккуратны,
Всем смотреть на нас приятно.
- Что такое «детский сад»?
Это город для ребят.
Уголочек детства,
Где всему есть место:
Озорным смешинкам,
Капелькам-слезинкам!
- Здесь в глазах у малышей
Мир становится добрей.
Проживают тут игрушки:
Куклы, мячики, зверюшки.
И петрушки озорные,
И машины заводные;
Игры, выдумки и шутки,
Смех, веселье, прибаутки.



- До свиданья, мир игрушек!
Провожай своих ребят.
Мы прощаемся с тобою,
Наш любимый детский сад!
- Нам малышами вновь не стать,
Еще не найдено такое средство,
Когда свободно мы могли летать
И только сказка возвращает в детство.
- Там солнечные краски
Танцуют вальс для вас.
Нам не прожить без сказки,
Ей не прожить без нас!

***Дети исполняют песню «Удивительные сказки детства»
и садятся на стульчики.***

Выходят дети средней группы (4 девочки и 4 мальчика)



Воспитатель средней группы:

Собрались сегодня
Гости в нашем зале,
Ведь сегодня будет
Ваш прощальный бал.
Вы все очень долго
Этот праздник ждали.
Наконец – то этот
Светлый день настал.

Дети средней группы:

- Помним мы все ваши
Первые старанья:
Робко брали в руку
Первый карандаш.
Ложку неумело
Вы в руках держали...
А теперь пойдете
В школу в первый класс!
- Помним, как с восторгом
Зажигали елку,
Маски и костюмы,
Зимний хоровод.



- Вы стихи читали
Дедушке Морозу,
Весело встречали
Праздник Новый год.
- Мы хотим, чтоб в жизни
Вы шагали смело,
Чтоб всегда сбывали светлые мечты.

Воспитатель средней группы:

В вашей группе будут
Малыши другие,
Но любимый садик
Не забудьте вы!

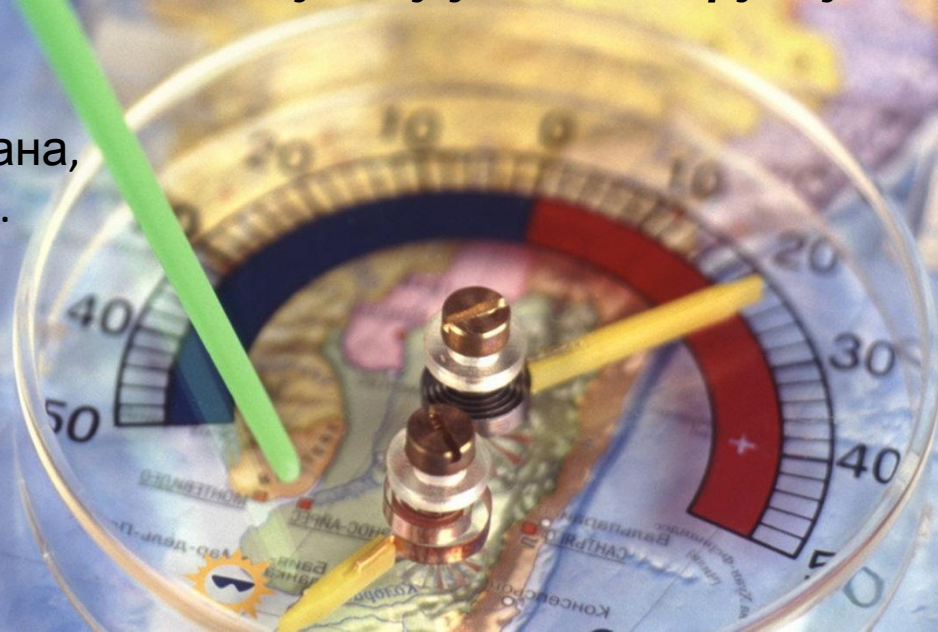
Дети исполняют «Веселый танец» и под музыку уходят в группу.

Ведущий 1:

Дошкольное детство – большая страна,
В волшебных морях затерялась она.
На карте страну эту не отыскать,
Хотите, ребята, туда вы попасть?

Дети:

Да!!!



Ведущий 2:

Сегодня мы с вами в последний раз побываем в этой чудесной стране.

Посмотрите, к нам приплыл кораблик с алыми парусами!

Давайте прямо сейчас отправимся в плавание по островам дошкольного детства.

Морячка 1(с места)

А поведет кораблик наш

Отважный капитан!

В далеких странствиях не раз

Он плывал по волнам.

Эй, матросы смелые,

Все на палубу спешите

Танец дружно нам спляшите!

4 девочки и 1 мальчик исполняют танец «Бескозырка белая»

Капитан:

Отплываем! Отплываем!

Ждут нас в море чудеса.

Отплываем! Отплываем!

Поднимаем паруса.

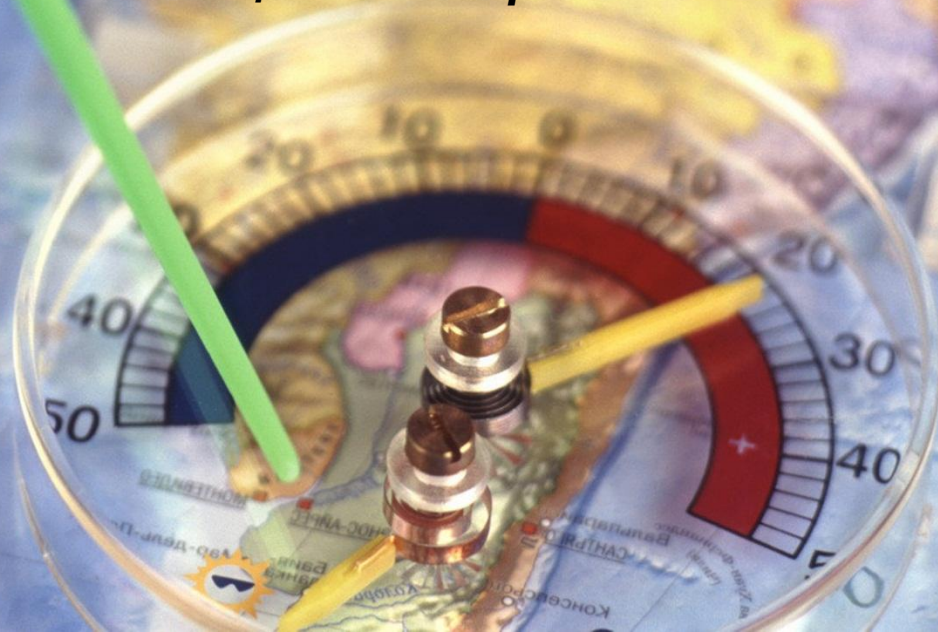
Морячка 2:

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.



Капитан:

Вижу прямо по курсу какой - то остров!

Морячка 3:

Это остров Чудо – Красок,
Разноцветных и смешных.

Приглашают чудо – краски
Побывать в гостях у них.

Выходят девочки - краски и исполняют танец (гр. Ассорти «Ивушка»)

Краски (все)

Много красок на планете,
Мы раскрасим все на свете.

Голубая краска:

Небо станет голубым!

Желтая краска:

Солнце будет золотым!

Красная краска:

Красным - мак!

Зеленая краска:

Зеленым – луг,
Мы раскрасим все вокруг!

Краски (все)

Много красок на планете,
Вы дружите с нами дети!



***Дети исполняют песню «Дружба»
Остаются на своих местах***

Капитан:

Море синее нас ждет.
По местам! Полный вперед!

«Логоритмика»

Морячка 4:

Остров сказок вижу я
Кто же там живет друзья?
Нужно нам подплыть поближе.
Вот и я кого-то вижу!

Дети садятся на стульчики, под музыку выбегает Карлсон.

Карлсон:

Я над островом летал
И кораблик увидал.
На кораблике ребята
Прямо к острову плывут,
На кораблике про школу
Дети весело поют.
А на нашем острове – вот беда!
Школы не было никогда!



Выходит Дюймовочка

Дюймовочка:

Зовут Дюймовочкой меня
Мой дом зеленый луг.
И целый день танцую я
Средь бабочек – подруг.
Я все цветочки на лугу
Хочу пересчитать,
Но сделать это не могу:
Мне цифры нужно знать!

Карлсон и Дюймовочка (вместе)

А на нашем острове – вот беда!
Школы не было никогда!

*Дюймовочка подходит к Карлсону.
Под музыку выбегает Муха – Цокотуха.*

Муха – Цокотуха:

Самовар купить хотела,
Да вот только не смогла
Денежки я сосчитать.
Надо в школу поступать!

Карлсон и Дюймовочка и Муха-Цокотуха (вместе)

А на нашем острове – вот беда!
Школы не было никогда!

Муха-Цокотуха становится рядышком с Карлсоном и Дюймовочкой.

Выходит Буратино.

Буратино:

Папа Карло Азбуку
Мне новую купил
И читать учиться
В школу проводил.

Карлсон, Дюймовочка, Муха-Цокотуха и Буратино (вместе)

А на нашем острове – вот беда!
Школы не было никогда!

Под музыку выходит Мальвина

Мальвина:

На сказочном острове скоро
Откроется новая школа!
Приглашаю всех, друзья,
Записаться в школу я!

Дети исполняют «Школьные частушки» и садятся на стульчики, а герои сказки садятся за «парты»

Мальвина:

В школе надо не лениться,
А хорошо учиться.
Проявлять усидчивость, терпение, старание,
А так же прилежание и хорошее воспитание.
У кого есть вопросы?



Буратино (тянет руку)

Как быть усидчивым большой вопрос!
Ведь я везде сую свой длинный нос!

Дюймовочка:

Наверное, в школе учиться не просто
Девочкам такого маленького роста?

Карлсон:

Чтобы хорошо учиться
Сначала надо подкрепиться!
(Достает банку с вареньем и ставит на стол)

Все герои:

Мы справиться не можем!
Кто же нам поможет?!

Воспитатель 1:

Ребята, давайте поможем жителям Острова Сказок решить задачи.

Дети загадывают сказочным героям загадки

- В этом доме дружат дети,
Знать хотят про все на свете:
Страны, реки, города...
С ними старший друг всегда.

(Школа)



▪ Тридцать три богатыря
На страницах букваря.
Кто их узнает – все прочитает.

(Буквы)

▪ Всем премудростям научит,
Никогда вам не наскучит.
Обо всем на свете знает –
Каждый ученик листает.

(Книга)

▪ Тридцать три сестрички
Выстроились в ряд,
Весело смеются и дружно говорят.

(Алфавит)

На середину зала выходит капитан

Капитан:

Море синее нас ждет.
По местам! Полный вперед!

Все дети выходя, становятся в рассыпную.

Морячка1:

Это Остров Музыкальный,
Песенный и танцевальный.
Здесь звуки мелодичные живут,
На инструментах все танцуют и поют.



**песня «Без музыки, без песенки...»
дети остаются на своих местах**

Дирижер: *проходит вперед*

На музыкальном острове

Порядок музыкальный:

Здесь на линейках нотки

Веселые живут.

У каждой нотки – домик,

Особый, персональный.

В оркестре все играют,

Сольфеджио поют.

Воспитатель 2:

Уважаемый дирижер!

Пассажиры и команда нашего корабля очень хотят послушать, как играет ваш чудесный оркестр.

Дирижер:

Нотки! Ну-ка по местам!

Пьесу вы сыграйте нам.

«Прощальная песенка» (дети играют на треугольниках)



Капитан:

Море синее нас ждет.
По местам! Полный вперед!
Вон по курсу островок,
Он не низок, не высок.
Это островок игрушек-
Кукол, мишек, погремушек.

Морячка 2:

Нам они знакомы с детства,
С ними мы играем вместе,
Берегли их и любили,
Когда маленькими были.

Выбегают девочки с игрушками

1 девочка:

Вот мишутка заводной,
Поиграйте вы со мной!
Он забавный, косолапый,
Он умеет топтать лапой.
А еще может реветь,
Ведь на то он и медведь!



2 девочка:

Девочки дочкой ее называют,
Яркие ленты в косички вплетают.
Любят с куклой они танцевать,
С куклой нарядной приятно играть.

3 девочка:

Ну, а игры с мячиком
Любят наши мальчики.
Мячик можно покатать,
Можно вверх его бросать,
Можно поиграть в футбол
И забить в ворота гол!

1 девочка:

Любите играть в игрушки?

2 девочка:

Становитесь друг за дружкой!

3 девочка:

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем мы сейчас играть.

«Маленькая страна» танец с игрушками



Ведущий 1:

Наше плавание подходит к концу.

Мы побывали на островах Дошкольного детства. А впереди нас ждет большой материк, который называется жизнь. Вот уж издали видна большая школьная страна!

Дети становятся полукругом

- Сколько дней сюда мы приходили
И, хотя не слушали подчас,
Всей душой мы вас любили,
Ну и вы не забывайте нас.
- Мы говорим спасибо вам большое
За то, что нас по жизни повели!
За то, что нас любили всей душой
И наши шалости всегда прощали вы.
- Так пусть же вам щедрее светит солнце!
От всех ребят, что рядом и вдали!
Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев...
Все дети: шлем свой поклон – от неба до земли!

Танец «Дети солнца»



Звучит музыка А. Вивальди.

- ❖ Использование мульт. оборудования. Презентация «Дошкольное детство – большая страна!»
- ❖ Слово родительскому комитету.

Мальчик:

Сотрудники нашего детского сада
От шумной и любящей вас детворы,
Примите, пожалуйста, эту награду –
Наши улыбки и эти цветы!

- ❖ Вручение цветов.
- ❖ Слово заведующей.





РАТАПИ ИА УАУИНАТСА

