

« Дидактические возможности русского фольклора в развитии речи детей раннего возраста»



Мудрость предков – зеркало для потомков.

К.Д. Ушинский

Едва ли можно найти материал более  
Близкий, затрагивающий интересы и  
Потребности детского возраста и  
поэтому

Самый занимательный, чем тот, который  
Связан с детским бытом, с повседневной  
Детской жизнью, который возник, вырос  
И развивался из исканий радости  
детской

Народной массы. Это – детский  
фольклор.

Г.С. Виноградов.

Создание соответствующей развивающей среды, делает фольклор неотъемлемой частью общения детей.





Мы гордимся стариною,  
Стала нам она родною,  
Вечно радует кого-то  
Наших прадедов работа.





Цель: Использовать произведения русского народного фольклора, как возможность развития речи детей раннего возраста; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, радостью творчества, способностью познать себя, окружающий мир.



## Задачи:

- Освоение разговорной речи;
- Расширение словарного запаса;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- Формирование связной речи;
- Расширить представления детей о различных формах фольклора( потешки, пестушки, приговорки, заклички, колыбельные песни);
- Воспитывать любовь к народному искусству и народным традициям;
- Обеспечить формирование открытости, доброжелательности, коммуникативности;
- Установить двусторонний контакт с малышом в адаптационный период;
- Доставить детям радость и обогатить новыми эмоциональными впечатлениями.



Проведение занятий в русской горнице позволит ввести детей в особый самобытный мир русской старины путём действенного познания.



Русской печи нет добрее,  
всех накормит обогреет.



Как у нашего кота,  
Шубка очень хороша.

Хороводные игры – любимые забавы малышей. Легко устанавливается эмоциональный контакт взрослого с ребёнком. Это облегчает малышу понимание речи и побуждает его подражать речевым действиям.



Раздувайся пузырь,  
Раздувайся большой.



Мы по коврику гуляли.  
Кота котика видали.

Игры – инсценировки, способствуют развёртыванию диалога, обогащению словарного запаса, интонационного и грамматического строя речи.



Курочка- тараторочка  
по двору ходит, хохолок  
раздувает, своих деток  
подзывает.



Сидит кот у ворот к себе  
кошечку ждёт, на балалаечке  
поигрывает мышкам глупеньким  
подмигивает.

Народные подвижные игры, оказывают влияние на воспитание яркой интонационной выразительности, эмоциональности речи детей.



Котик по двору идёт,  
Ищет мышек Васька-кот.



Трух- трух,  
Трух – трух,  
Ходит по двору  
Петух.

Ощущения и восприятия – первая ступень познания мира, развивающаяся речь опирается на базу сенсорных представлений. Сенсорное и речевое развитие происходит в тесном единстве.



Игра  
« Варежки»



Игра  
«Подбери  
петушку  
пёрышко»



Игра  
« Курочка –  
рябушечка»

Речь детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.



Солнышко,  
ведрышко,  
выгляни в  
окошечко!



Вот они, сапожки, этот  
– с левой ножки, этот  
– с правой ножки

Разнообразные виды красочных театров в сочетании с медленными, но колоритными в речевом отношении фольклорными текстами, побуждает детей проявлять свои речевые знания, эмоциональные качества, дети утверждаются в высказываниях.



Приход ряженных радует и забавляет малышей. Они поют, танцуют, играют и получают новые эмоциональные впечатления.



Весна, весна красная,  
пришла весна ясная!

Я весёлая игрушка, а зовут  
меня Петрушка.

Потешки помогут наладить эмоциональный контакт с детьми в режимных моментах.

Водичка,  
водичка,  
умой  
Алине  
личико



Баю- баю ,баю-  
баюшок, ляжет дочка  
на пушок.



Наденем на ножки,  
новые сапожки.



У нас много ребят,  
кашку маслену едят.

Одно из необходимых условий для получения хороших результатов- взаимодействие с родителями. Лучшие образцы фольклора помогут родителям сделать своё общение с ребёнком более насыщенным в эмоциональном и эстетическом плане.



Игра с родителями: «Формирование целостного представления о русском народном фольклоре».



« Не условным звуком только, учится ребёнок, узнавая родной язык,  
но пьёт духовную жизнь и силу из родимой груди родного слова».

К.Д.Ушинский





Подготовила презентацию:  
Воспитатель первой квалификационной  
категории Вельц Надежда Валентиновна.  
МАДОУ ЦРР- д/с N°1 « Берёзка».

