

Тема урока:

*Многогранный
мир чувств*

4 "Б" класс

МОУ "СОШ № 109"

учитель: Белавусова

Галина Николаевна



Цели урока:

- 1. Формирование представления об органах чувств и их значении для жизнедеятельности организма;**
- 2. Развитие внимания и наблюдательности;**
- 3. Воспитание бережного отношения к своему организму.**



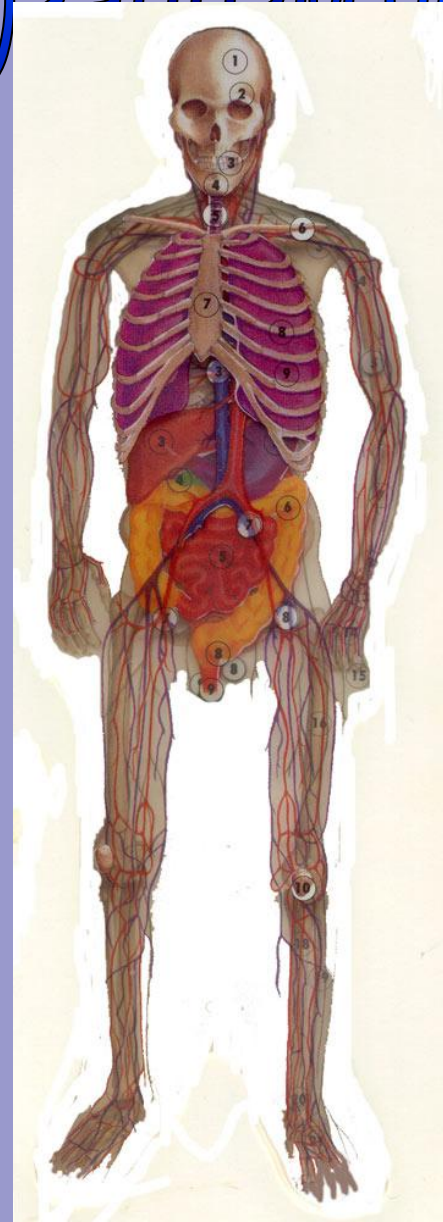
План урока:

1. Как устроен организм человека.
2. Органы чувств.
 - Глаза – орган зрения
 - Уши – орган слуха
 - Язык – орган вкуса
 - Нос – орган обоняния.
 - Кожа – орган осязания.
3. Самостоятельная работа
4. Минутка для шутки.
5. Итог урока



Как устроен организм человека

1. Опорно – двигательная система
 - скелет
 - мышцы
2. Нервная система
 - мозг
 - нервы
3. Выделительная система
 - почки
 - мочеточники
 - мочевого пузырь
4. Органы пищеварения
 - рот
 - пищевод
 - желудок
 - печень
 - желчный пузырь
 - поджелудочная железа
 - кишечник
 - прямая кишка
5. Органы кровообращения
 - сердце
 - кровеносные сосуды
6. Органы дыхания
 - носовая полость
 - гортань
 - трахея
 - бронхи
 - лёгкие



Какие органы выполняют роль информаторов?



			К		
У			О		Я
Х			Ж		З
О	Р	Г	А	Н	Ы
		Л		О	К
		А		С	
		З			



Органы чувств



ЗРЕНИЕ



ОСЯЗАНИЕ



ВКУС



СЛУХ



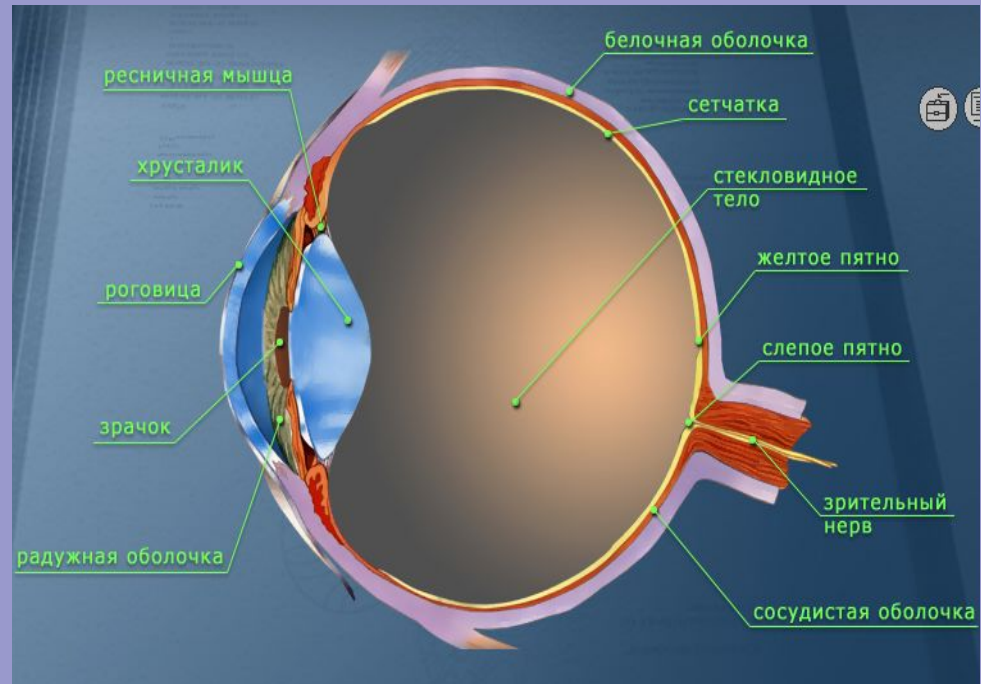
ОБОНЯНИЕ



Глаз-орган зрения

Как устроен глаз?

- Глазное яблоко
- Сетчатка
- Роговица
- Радужная оболочка
- Зрачок
- Хрусталик
- Глазные мышцы



Правила

1. **Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.**

2. **Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30-35 см от глаз. Для этого поставь руку локтём на стол и кончиками пальцев дотянись до виска.**

3. **Книгу при чтении полезно поставить на наклонную подставку.**

При письме свет должен падать слева. Иначе тень от руки закроет тетрадь.

4. **Не читай лёжа.**

5. **Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, через каждые 20-30 минут давать глазам отдохнуть: смотри в окно, вдаль, пока не сосчитаешь до 20.**

6. **Вредно для глаз подолгу смотреть телевизор, компьютер. Нельзя смотреть передачи более 1,5 часа. Садись от экрана телевизора не ближе, чем в 2-3 метрах.**

7. **Не три глаза руками – так можно занести соринку или опасные бактерии.**

8. **Пользуйся чистым носовым платком.**

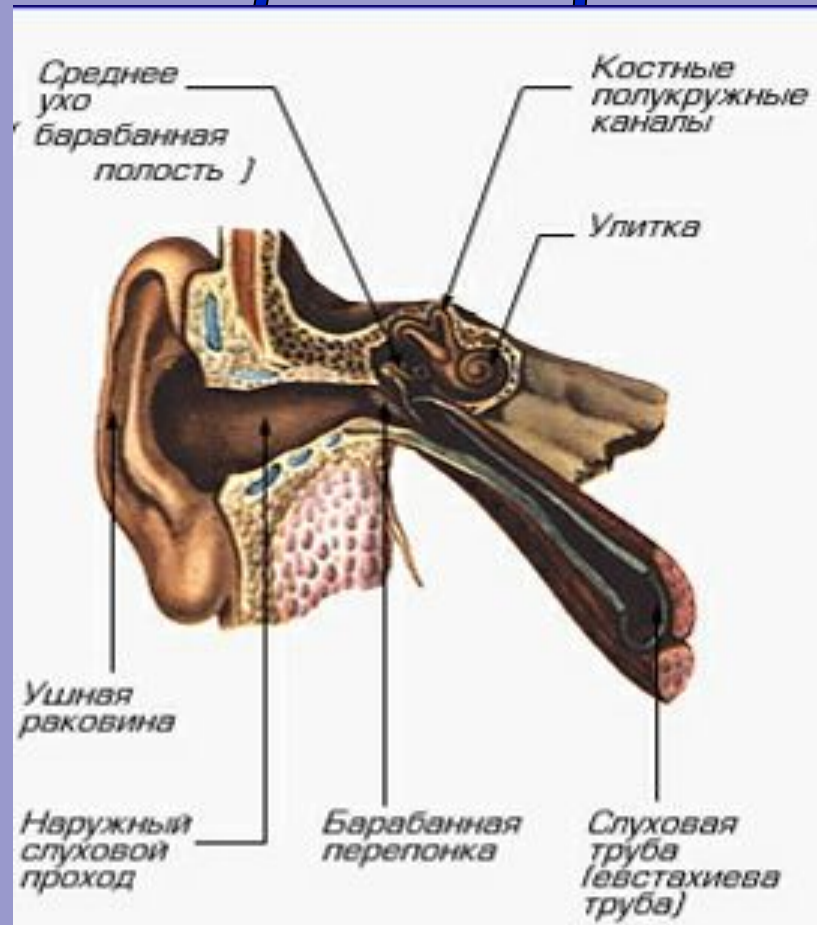
9. **Не стесняйся носить очки.**



Ухо — орган слуха и равновесия

Строение уха

- Ушная раковина
- Внутреннее ухо
- Среднее ухо
- Органы равновесия
- Барабанная перепонка



Береги уши

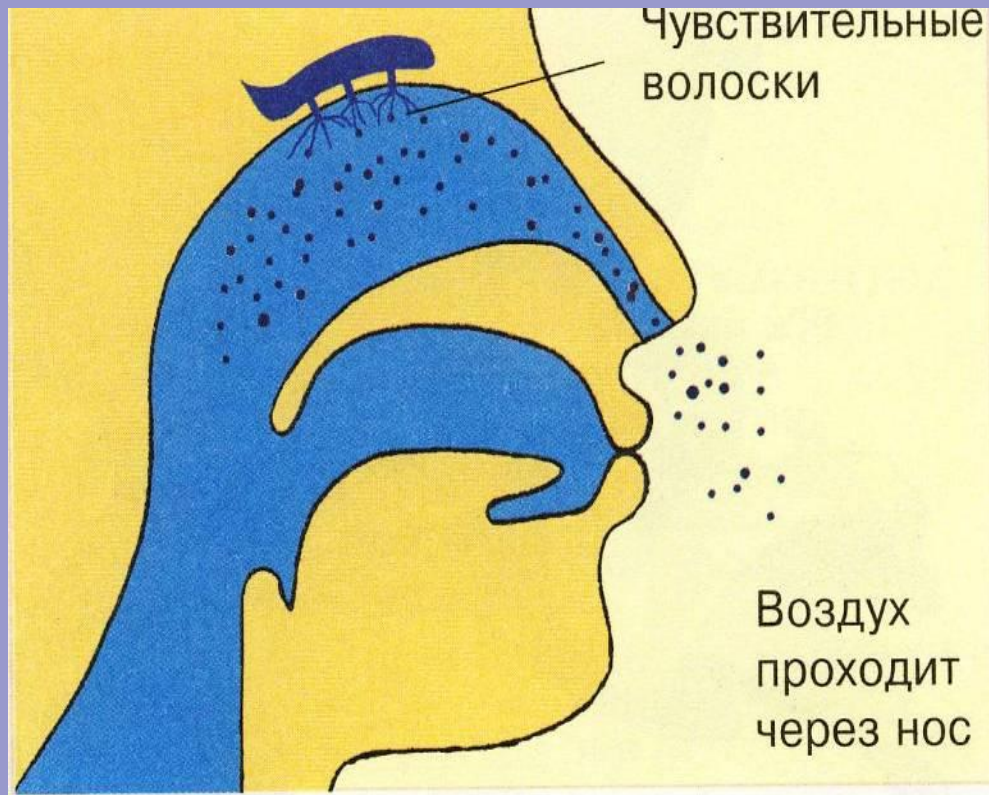
- 1. Надо регулярно мыть уши с мылом и чистить туго скрученной ваткой.**
- 2. Никогда не ковыряй в ушах спичками, булавкой и другими острыми предметами. Так можно повредить барабанную перепонку и совсем потерять слух.**
- 3. Сильный шум, резкие звуки, громкая музыка портят слух, плохо влияют на весь организм. Чаще отдыхай в лесу, на лугу, у реки, среди тишины.
Если почувствуешь боль в ухе или туда попадёт соринка (бусинка, насекомое), обратись к врачу**



Нос-орган обоняния

Разведчик запахов-нос.

Чувствительные волоски обнаруживают разные запахи. От них идут нервы в твой мозг.



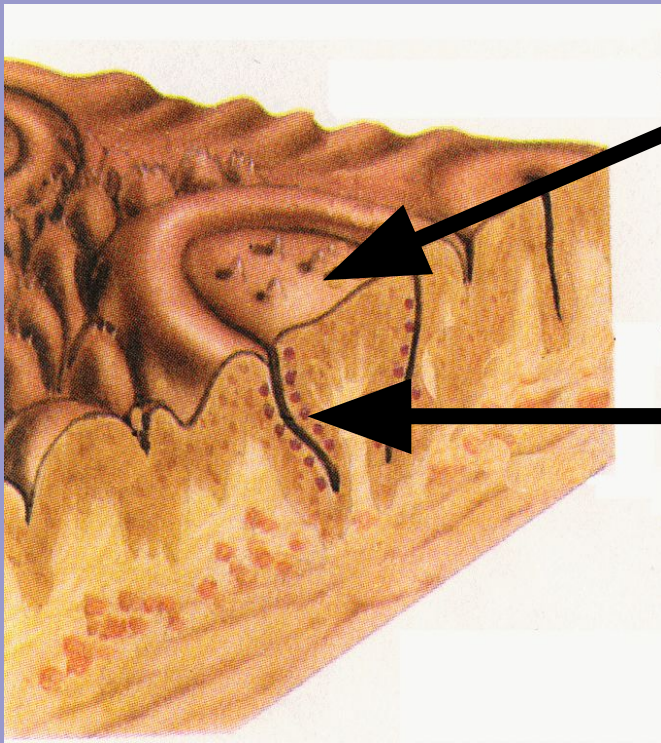
Как сохранить обоняние?

1. **Надо закаляться, беречь организм от простуды.**
2. **Не курить, так как обоняние ухудшается у курящих людей**



Язык-орган вкуса

Почему мы воспринимаем
вкус пищи?



СОСОЧКИ

**ВКУСОВЫЕ
ПОЧКИ**



Вкусовые

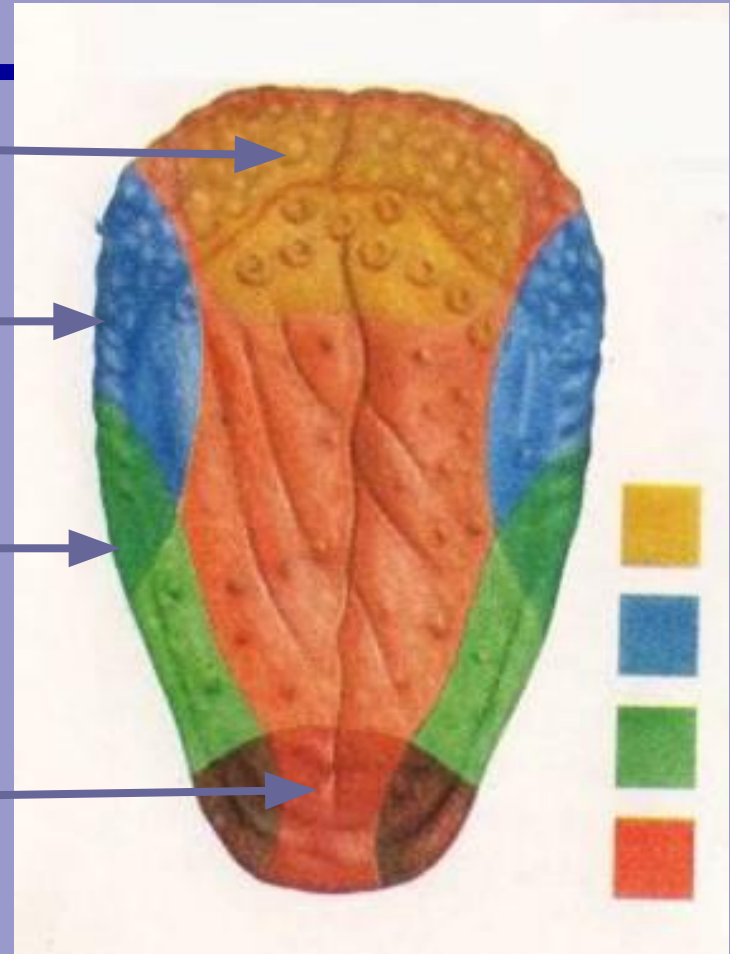
зоны

горькое

кислое

солёное

сладкое



Кожа-орган связан

Значение кожи:

- защита организма
- оберегает от жары и холода
- помогает дышать
- сообщает, что происходит с твоим телом
- выделяет вредные вещества



Самостоятельная работа

1. Диск «Человек. Природа. Общество.»

Тема: «Человек»

Подтема: «Человек часть природы, организм.»

Учебные упражнения № 1,2,3,4,5,6.

2. Письменная работа.



Минутка для шуток

Что обозначает этот рисунок?



Ничего не слышу, ничего не вижу, ничего не скажу.

Что означают эти выражения

Медведь лапою наступил

Водить за нос

Язык как помело

Не суй нос не в свое дело



Спасибо за ур

