The background features a warm, autumnal theme. On the left, a globe is partially visible with several large, colorful autumn leaves (yellow, orange, and red) scattered around it. In the foreground, three books with red and green covers are stacked. On the right side, there is a large, ornate brass bell and a decorative clock with a white face and gold accents. The overall scene is set against a light, textured background with a scalloped top edge.

Роль родительского собрания во взаимодействии семьи и школы

Аникеева Юлия Валериевна
Учитель английского языка
МБОУ СОШ № 10 города Волжского Волгоградской области

В.А. Сухомлинский: *“Как можно меньше вызовов в школу родителей для моральных нотаций детям, для устрашения сыновей отцовской “сильной рукой”, для предупреждения об опасностях, “если дальше так будет продолжаться”, - и как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам. Все, что у ребенка в голове, душе, тетради, дневнике, - все это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей,*

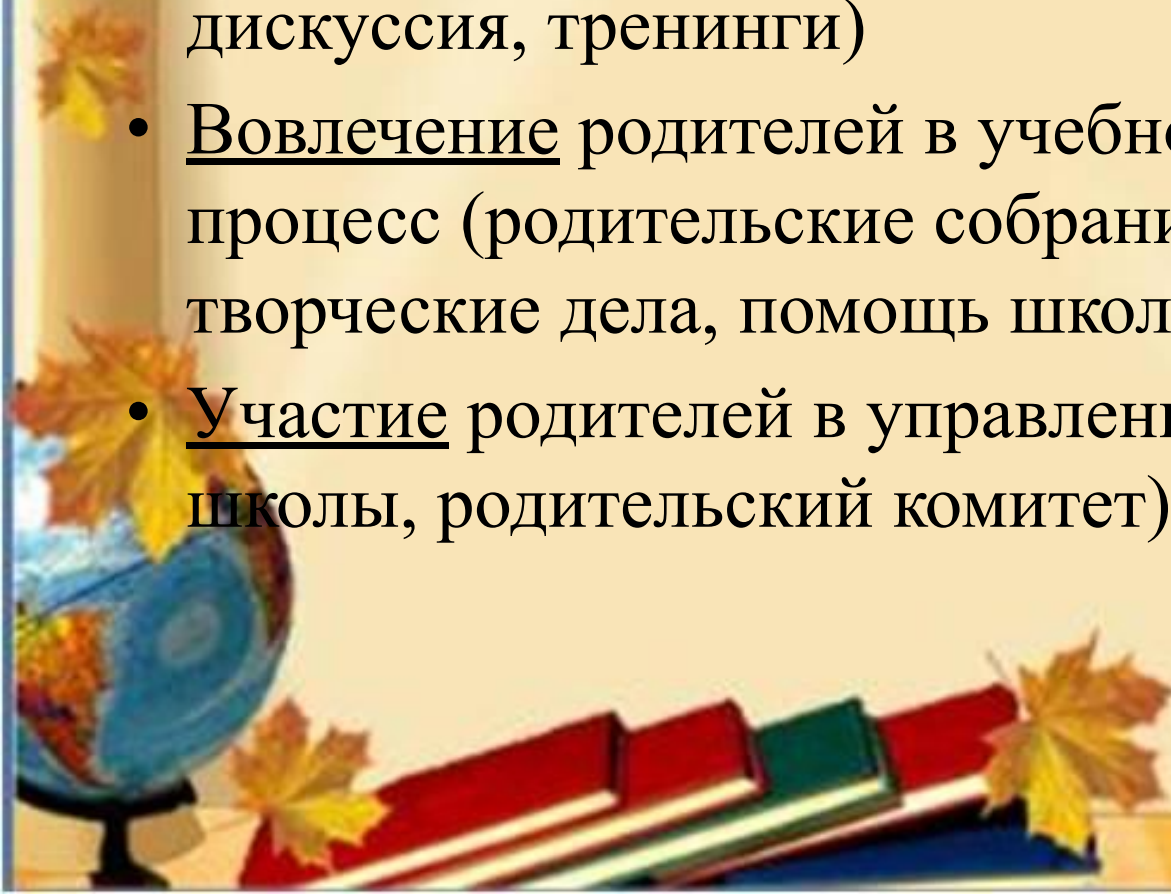


- **Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей.**
- **Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.**
- **Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов воспитания детей, но она не может конкурировать с семьей.**



Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, практикумы, дискуссия, тренинги)
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь школы в делах)
- Участие родителей в управлении школой (совет школы, родительский комитет)

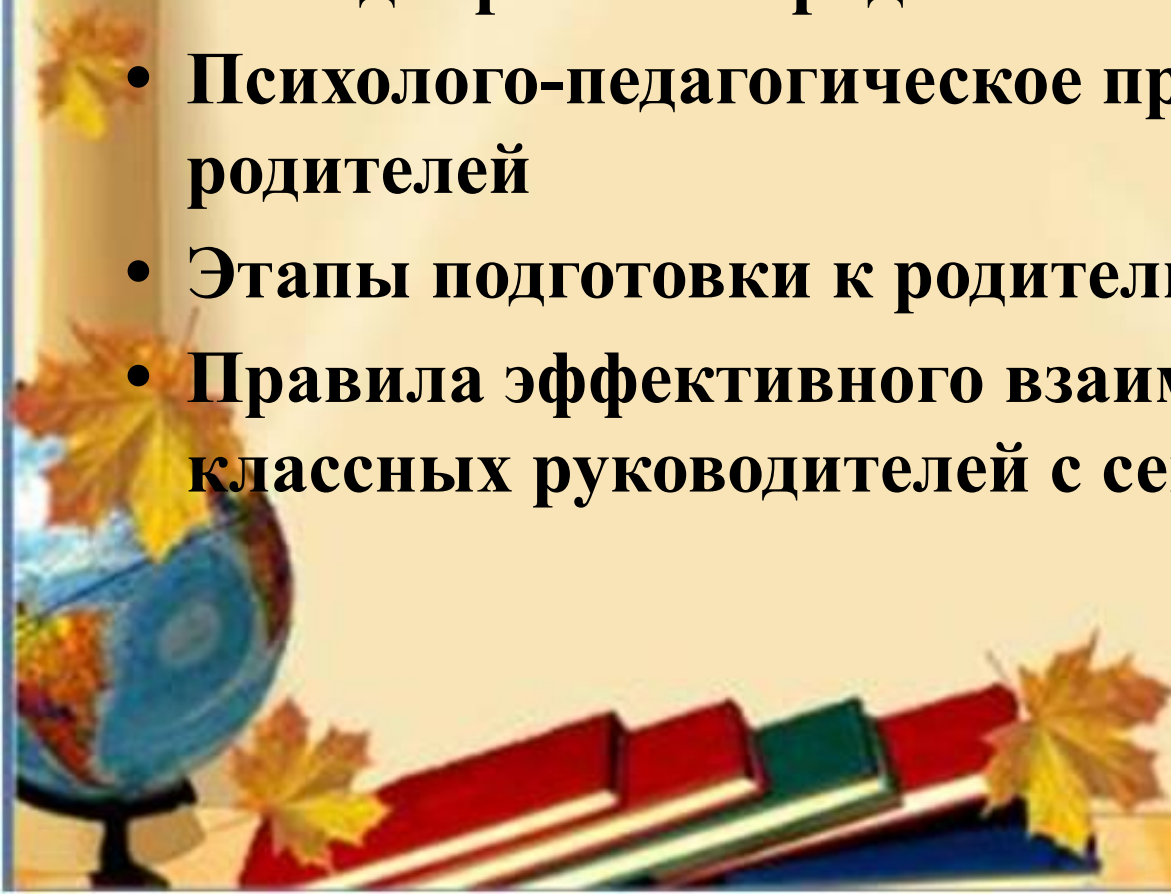


Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи.



План работы:

- **Содержание работы с родителями.**
- **Формы работы с родителями .**
- **Методы работы с родителями.**
- **Психолого-педагогическое просвещение родителей**
- **Этапы подготовки к родительскому собранию**
- **Правила эффективного взаимодействия классных руководителей с семьями учащихся.**



Формы работы с родителями

Традиционные

Нетрадиционные



Формы работы с родителями

Традиционные

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому

Нетрадиционные

- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Родительские ринги

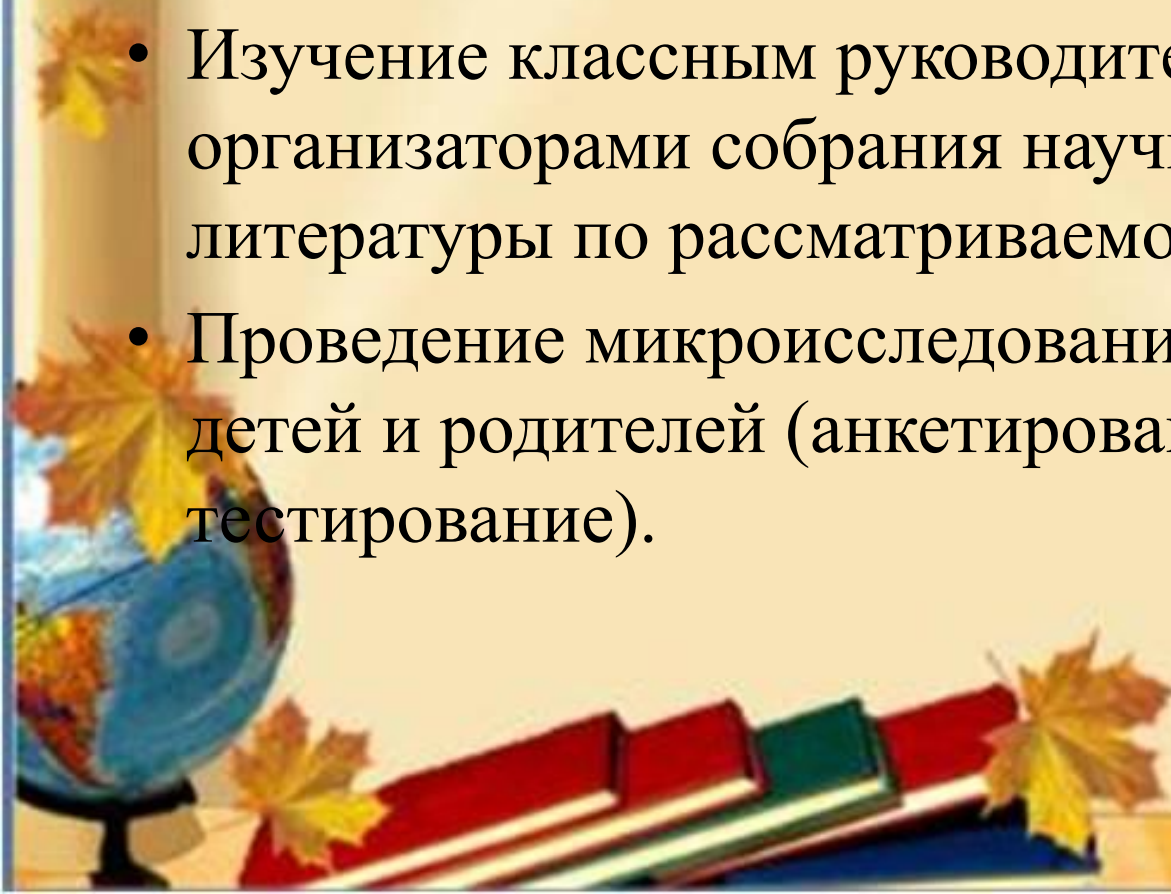
Методы работы с родителями:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- анкетирование.



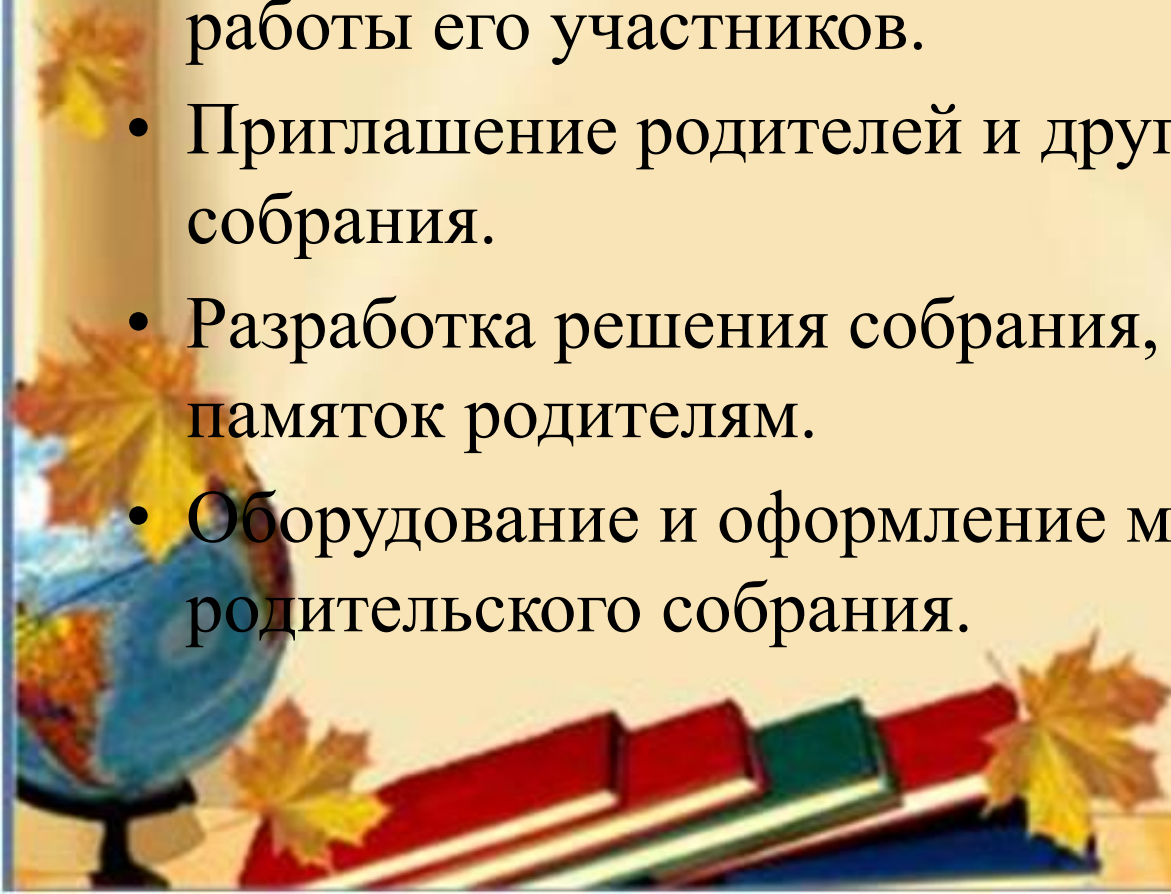
Этапы подготовки к родительскому собранию:

- Выбор темы собрания.
- Определение целей родительского собрания.
- Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме.
- Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование, беседы, тестирование).



Этапы подготовки к родительскому собранию:

- Определение вида, формы и этапов родительского собрания. Способов и приёмов со-вместной работы его участников.
- Приглашение родителей и других участников собрания.
- Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям.
- Оборудование и оформление места проведения родительского собрания.



• Нильс Бор: «Мы занимаемся
слишком серьезным делом,
чтобы делать его серьезным».



Список интернет-ресурсов:

- http://images.yandex.ru/yandsearch?p=2&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&noreask=1&img_url=sadik18.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2011-04%2F1302843702_news3.jpg&rpt=simage&lr=38
- <http://pedsovet.su/load/12-1-0-20929>



Список литературы:

- Тематические классные часы и родительские собрания. \Л.Ж.Жалпанова.- Ростов н\Д: Феникс, 2011.-284с.
- Тесты для подростков. \О.Ф.потемкина и др. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.- 320с.
- Групповая психология. \Э.Берн.- М.: Академический проект, 2001. – 464с.

