Министерство образования Р.Ф. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 17 п. Ляпино Новокубанского района.

Краевой конкурс «На лучший мультимедийный урок». Номинация. «Начальная школа». Математика. 1 класс.

Тема. Решение примеров с переходом через десяток. □ + 4.
 УМК «Школа России»
 Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Завьялова Любовь Федоровна. Учитель начальных классов. 2007 год.

# Мультимедийный урок по математике в 1 классе.

«Решение примеров с переходом через десяток.  $\Box + 4$ »

Подготовила учитель начальных классов МОУСШ № 17 х. Ляпино Новокубанского района Завьялова Любовь Федоровна.

п. Ляпино2007 год.

# <u>Тема</u>: Решение примеров с переходом через десяток. $\Box + 4$ .

#### Цели и задачи урока:

- Рассмотреть следующие случаи сложения: 9+4, 8+4, 7+4; провести работу, направленную на запоминание изученных случаев табличного сложения вида: □ +2, □ +3, □ +4.
- Формировать умение решать задачи.
- Развивать познавательные способности учащихся.
- Воспитание чувства любви к русским народным сказкам.

- Мы отправляемся в путешествие вместе с героем русской народной сказки, а с кем, угадайте сами. Если вы правильно решите примеры, вы узнаете имя нашего героя.

В каком столбике ответ на заданный пример, полоску такого цвета вам и надо поднять.

#### Решите примеры.

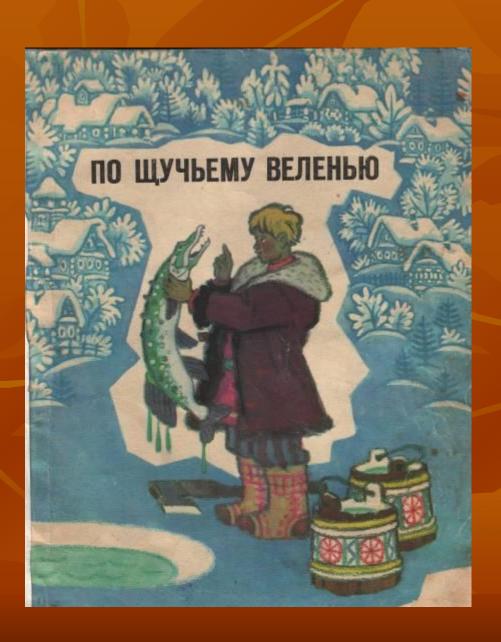
10 + 9	10 + 2	8 - 5	10 – 3
10 + 6	9 – 3	10 – 6	8 – 6
8 - 7	10 + 7	6+3	7 – 3
10 – 5	10 – 7	9 + 1	10 – 8
10 + 5	10 – 4	10 + 3	10 + 8

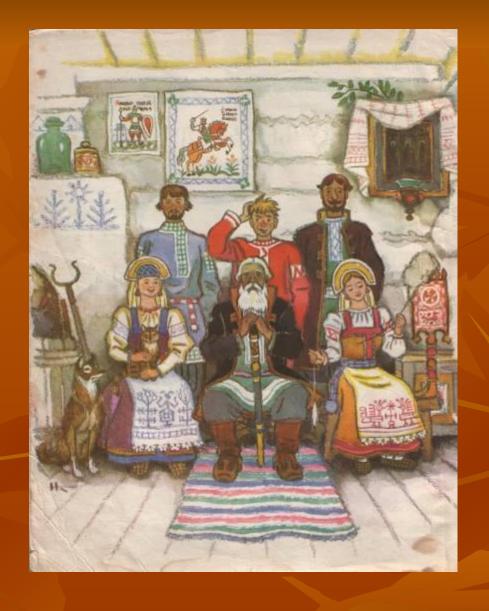
- В каком столбике пример с ответом 7 ?
- В каком столбике пример с ответом 16?
- В каком столбике пример с ответом 9?
- в ваком столбике пример с ответом 2 ?
  - В каком столбике пример с ответом 13?

# Узнаем имя героя сказки.

7	E
16	M
9	e
2	Л
13	R

#### Читали вы эту сказку?





Жил – был старик. У него было 3 сына: двое умных, третий дурачок Емеля.

#### Знакомство.



Здравствуйте, ребята!
 Вы узнали меня? Я – Емеля!
 Я поймал большую щуку.
 Она пообещала все желания мои исполнять.

#### Щука.



-Емеля, я буду исполнять твои желания, если ты выполнишь мои задания. А задания трудные. Сам ты не справишься. Может быть, тебе ребята помогут?

Задание №1. Реши задачу. В большом ведре помещается 10 л воды, а в маленьком 4 л. Сколько всего литров в двух ведрах?

#### Посмотрите, как вёдра сами домой идут.

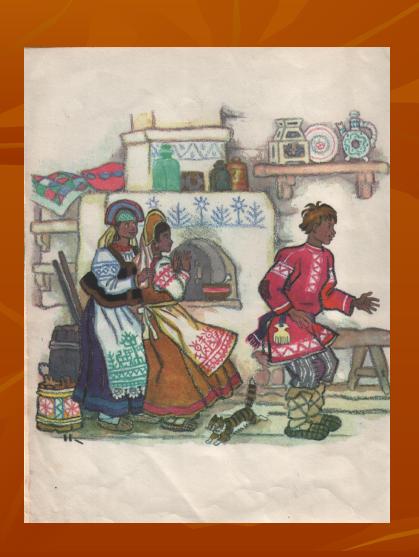


Емеля. Спасибо, ребята! Выручили меня.

#### Емеля. Спасибо, ребята, за помощь!



#### Помогите Емеле.



#### Емеля.

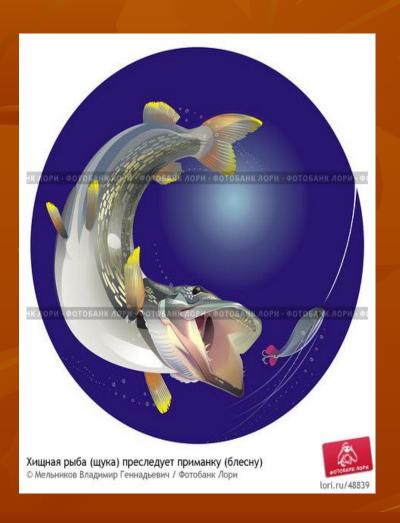
Просят меня невесткив лес за дровамисъездить.

По щучьему веленью, по моему хотенью, ступайте сани сами в лес.

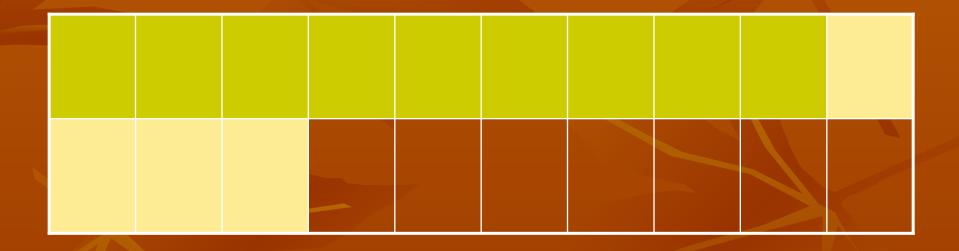
Почему сани не едут?

#### Задание № 2.

#### - Емеля, реши примеры:



$$3+4=$$
  $4+4=$   $2+4=$   $5+4=$   $6+4=$   $1+4=$   $9+4=$   $8+4=$   $7+4=$ 



Объясните.

Запомните:

$$9 + 4 = 13$$

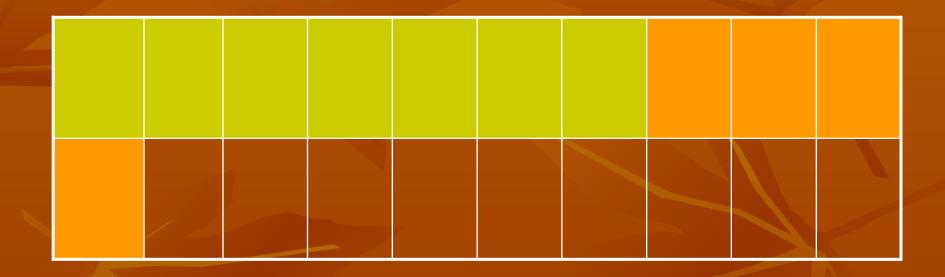
$$8 + 4 =$$



Объясните. Запомните:

$$8 + 4 = 12$$

$$7 + 4 =$$



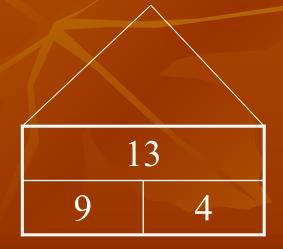
Объясните.

 $\overline{3}$ апомните: 7 + 4 = 11

# Проверь.

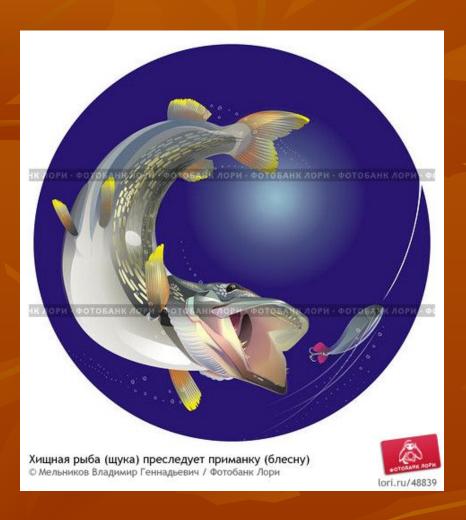
11		
9	2	
8	3	
7	4	

1	12		
9	3		
8	4		



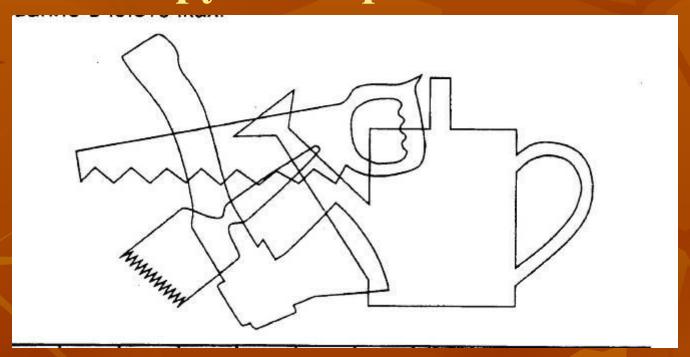


#### Щука.



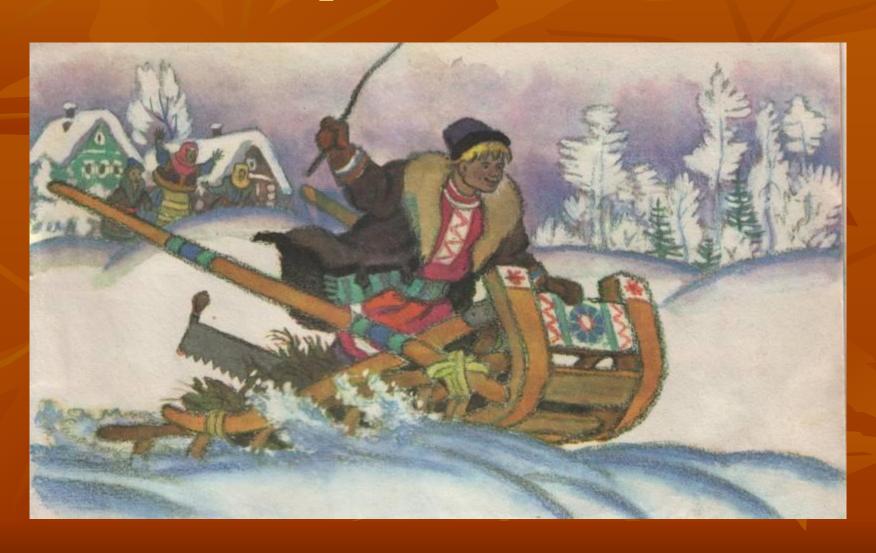
-Емеля! Сани не поедут, пока не выполните задание № 3.

# Задание № 3. Что Емеле нужно взять в лес, чтобы рубить дрова?



Обведите нужный предмет и разукрасьте его.

# - Спасибо, ребята! Быстро мчатся сани.



# Много народу подавил Емеля.



# Решил царь наказать Емелю и приказал доставить его во дворец.





-По щучьему веленью, по моему хотенью – дубинка, обломай им бока!

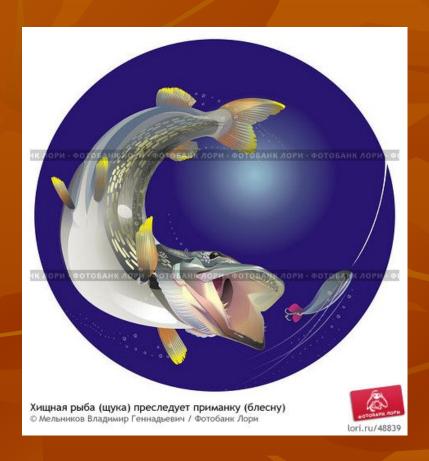
### Емеля.

- Так и быть, поеду во дворец.
- По щучьему веленью, по моему хотенью,

ну – ка, печь, поезжай к царю!

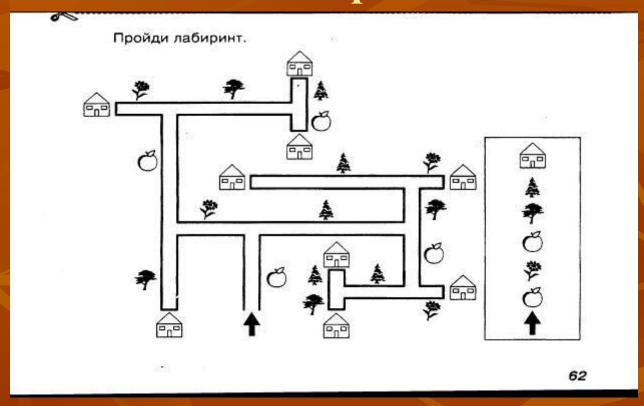
- Почему печь не едет?

#### Щука.



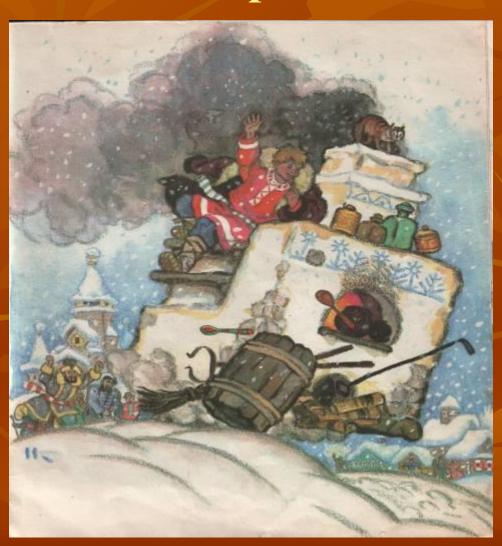
- Печка не поедет, пока не выполните задание № 4.

# Задание № 4. Помогите Емеле добраться до царского дворца.

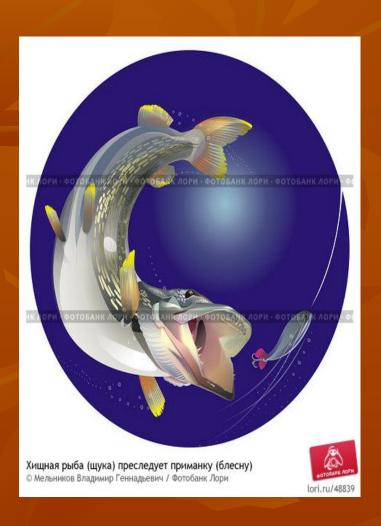


Возьмите карандаш и покажите дорогу к царскому дворцу.

# Емеля поехал на печи в царский дворец.

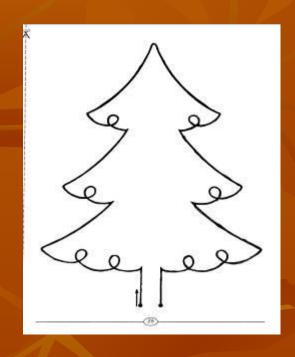


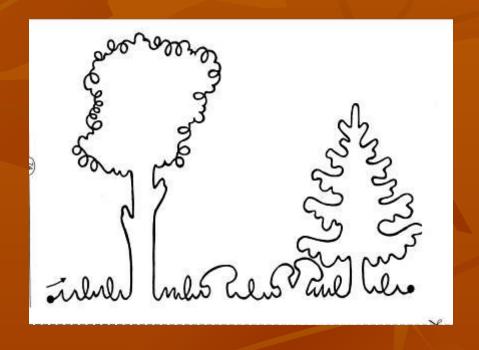
#### Щука..



- Емеля! Дорога до дворца долгая. Полюбуйся, какие вокруг красивые деревья растут.
- -Ребята, а вы выполните задание № 5.

#### <u>Задание № 5.</u>





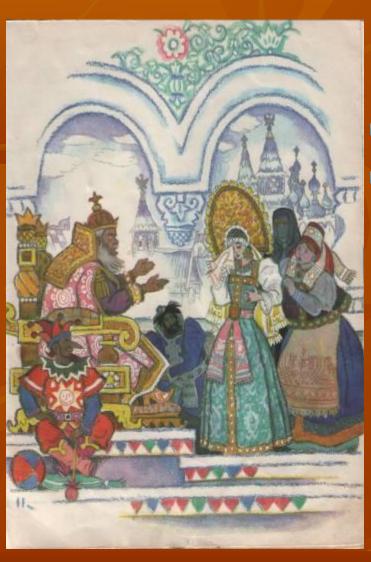
Возьмите карандаш и обведите любое дерево на рисунке.

# Реши задачу.

В лесу Емеля увидел 9 ворон, а сорок на 3 больше. Сколько сорок увидел Емеля?

#### Решение задачи.

#### В царском дворце.



Увидел Емеля царскую дочь и говорит потихоньку:

- По щучьему веленью, по
- моему хотенью пускай царская дочь меня полюбит.Сам домой уехал.

А у царя во дворце крик да слёзы. Марья — царевна жить без него не может, просит отца, Чтобы выдал он её за Емелю замуж.



Приказал царь привезти Емелю обратно во дворец. Привезли Емелю.

Царь тотчас велел прикатить большую бочку. В неё посадили Емелю и Марью – царевну, засмолили и бочку в море бросили.

- Ребята, помогите Емеле и Марье-царевне выбраться из бочки и выполните задание № 6.

#### Щука.



Ребята! Помогите Емеле построить новый дом.

Выполните задание№ 7.

## Задание № 8.

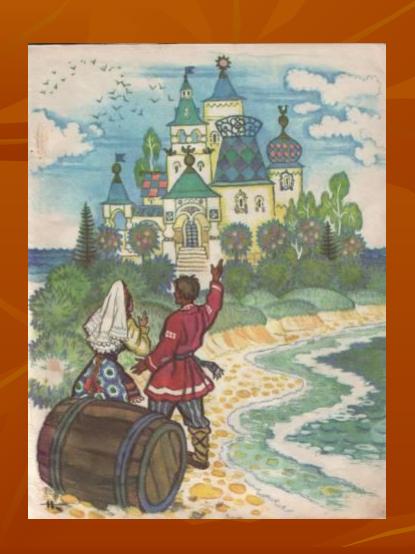
Начерти 2 отрезка. Первый отрезок длиной 5 см, второй отрезок длиной 8 см. Узнай, на сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

## Проверь себя.

$$8 - 5 = 3 \text{ (cm)}$$

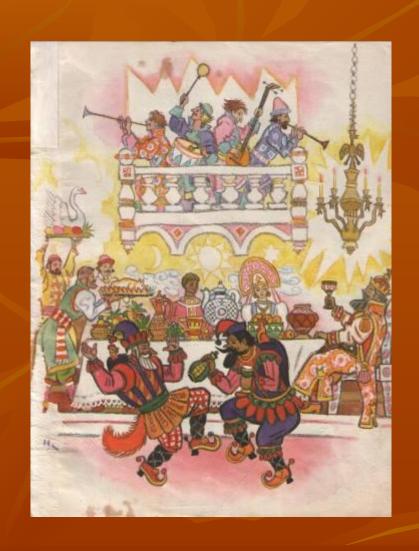
Ответ. Первый отрезок на 3 см короче второго отрезка.

### Спасибо, ребята!



Волны выкинули бочку на берег. Сказал Емеля волшебные слова и появился каменный дворец с золотою крышею. Кругом – зелёный сад: цветы цветут и птицы поют.

#### Тут устроили пир на весь мир!



Емеля женился на Марье-царевне и стал править царством.

Тут и сказке конец, а кто помогал Емеле –

МОЛОДЕЦ!