

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
«ПЕДАГОГ»*

*Профессиональный стандарт педагога-
документ, включающий перечень
профессиональных и личностных
требований к учителю, действующий на
всей территории Российской Федерации.*

Федеральный закон от 03.12.2012 №236-ФЗ
«О внесении изменений в Трудовой кодекс
РФ и статью 1 ФЗ

«О техническом регулировании»

внес изменения, предусматривающие
введение в трудовую сферу нового
института-

профессионального стандарта.

- Квалификация работника- уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- Профессиональный стандарт- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Приказом Минтруда России
от 18.10.2013 №544н утвержден
профессиональный стандарт
«Педагог (педагогическая деятельность в
сфере дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)».

Постановлением Правительства РФ
от 22.01.2013 № 23
утверждены Правила разработки,
утверждения и применения
профессиональных стандартов.

Профессиональные стандарты применяются:

- Работодателями кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;
- Образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- При разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Три сферы практического применения профессиональных стандартов:

- Регулирование трудовых отношений
- Разработка профессиональных программ
- Разработка ФГОС профессионального образования

Профессиональный стандарт педагога применяется работодателями

с 1 января 2015 года:

- При формировании кадровой политики и в управлении персоналом;
- Организации обучения и аттестации работников;
- Заключение трудовых договоров;
- Разработке должностных инструкций;
- Установлении оплаты труда.

педагог школьного образования должен:

- Знать специфику школьного образования и особенности организации образовательной работы с детьми разного возраста;
- Знать общие закономерности развития ребенка в любом возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей;
- Уметь организовывать ведущие виды деятельности, обеспечивая развитие детей, организовывать совместную и самостоятельную деятельность школьников;
- Владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей разного возраста;

- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и др. специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми особыми образовательными потребностями;
- Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегрированных качеств детей школьного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития;
- Владеть ИКТ- компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- Лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- Имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ;
- Признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- Имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем