



Учреждение образования  
«Средняя школа № 4 г. Новогрудка»

# Название компонентов и результата действия деления

Урок – путешествие по математике  
«Полёт в космос»  
2 класс

Кичкайло О. В.  
высшая категория  
учитель начальных классов

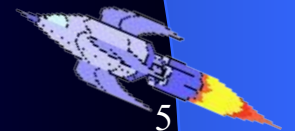
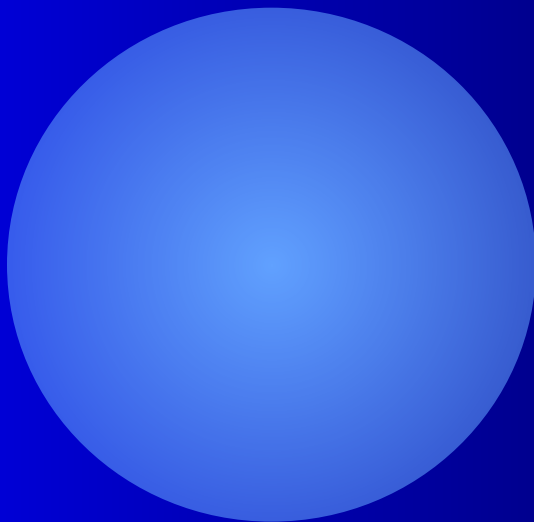
# Цель:

- познакомиться с названием компонентов и результата деления;
- способствовать совершенствованию навыка устного счета;
- способствовать формированию умения решать задачи на деление;
- создавать условия для развития логического мышления;
- воспитывать уважение друг к другу, учить работать в парах, группах.



**Через тернии - к звёздам!**

# Станция «Вычисляй-ка»



# Памятка.



- Включи компьютер.
- На рабочем столе в правом верхнем углу найди презентацию «Тренажёр умножения на 2», открой её двойным щелчком.
- Запусти тренажёр, нажав кнопку F5 на клавиатуре.
- Выполняй задания тренажёра.
- Выполнив задание, дойдя до слайда «Спасибо», подними руку и сообщи учителю, что задание выполнено.
- После проверки закрой презентацию.



$35-18=$

$58+14=$



$43+37=$

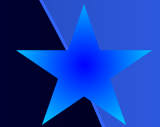
$62-26=$

$70-19=$

$25+48=$



$100-51=$



49

36

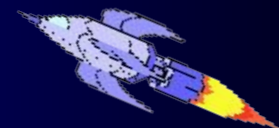
80

51

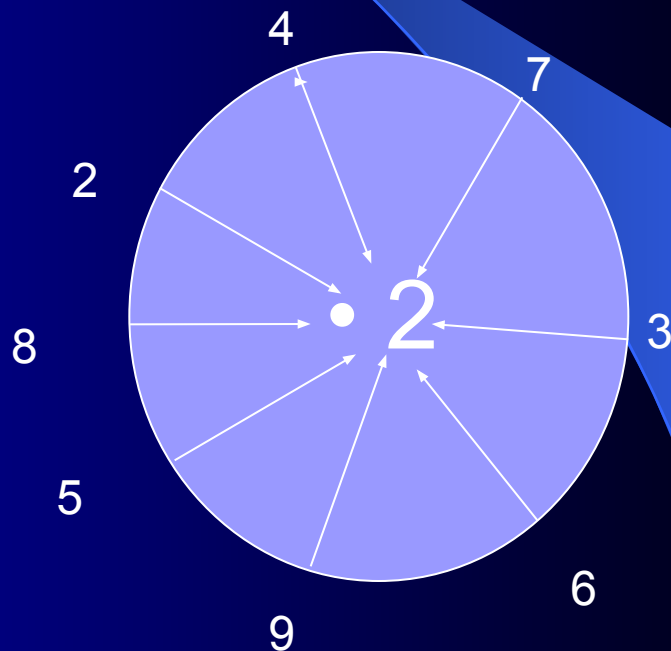
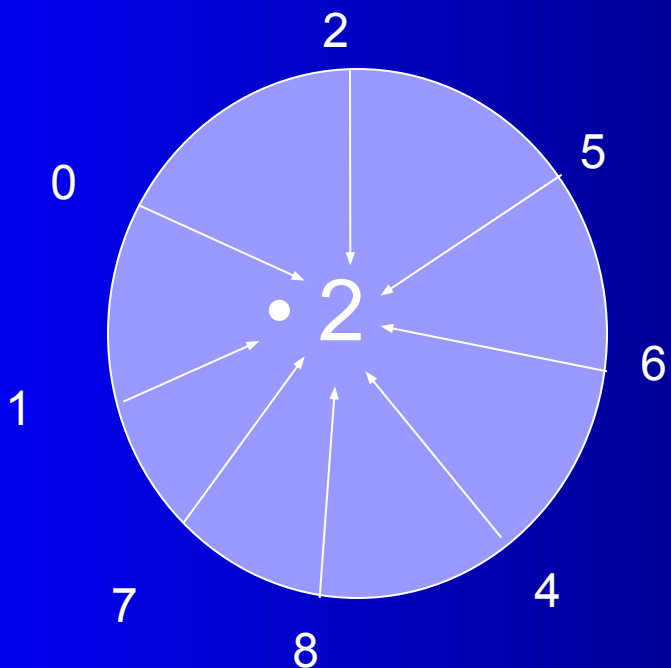
72

17

73



# Игра «Ты – мне, я – тебе»





- Множитель
- Множитель
- Произведение





$$8 \cdot 2 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$



# Станция «Запоминай-ка»

$$6:2=3$$

6 - делимое

2 – делитель

3 – частное

6:2 – частное чисел 6 и 2

A space-themed background with a dark blue gradient. In the top left, there is a large, light blue planet. A thin white arc curves across the top. Four bright blue stars are scattered across the scene. In the bottom right, a small rocket ship is shown with a yellow and orange flame trail. A large, light blue curved shape is on the right side of the image.
$$10 : 2 = 5$$

# Станция «Посчитай-ка»

стр. 99, № 7

## 1 вариант

- $27+58=$
- $86-39=$
- $85-19+25=$
- $100-37-24=$
- $97-(25-4)=$
- $89-(37-7)=$



## 2 вариант

- $61-44=$
- $80-16=$
- $100-64-23=$
- $47+44-35=$
- $100-(18+24)=$
- $63+(27-7)=$



# Станция «Посчитай-ка»

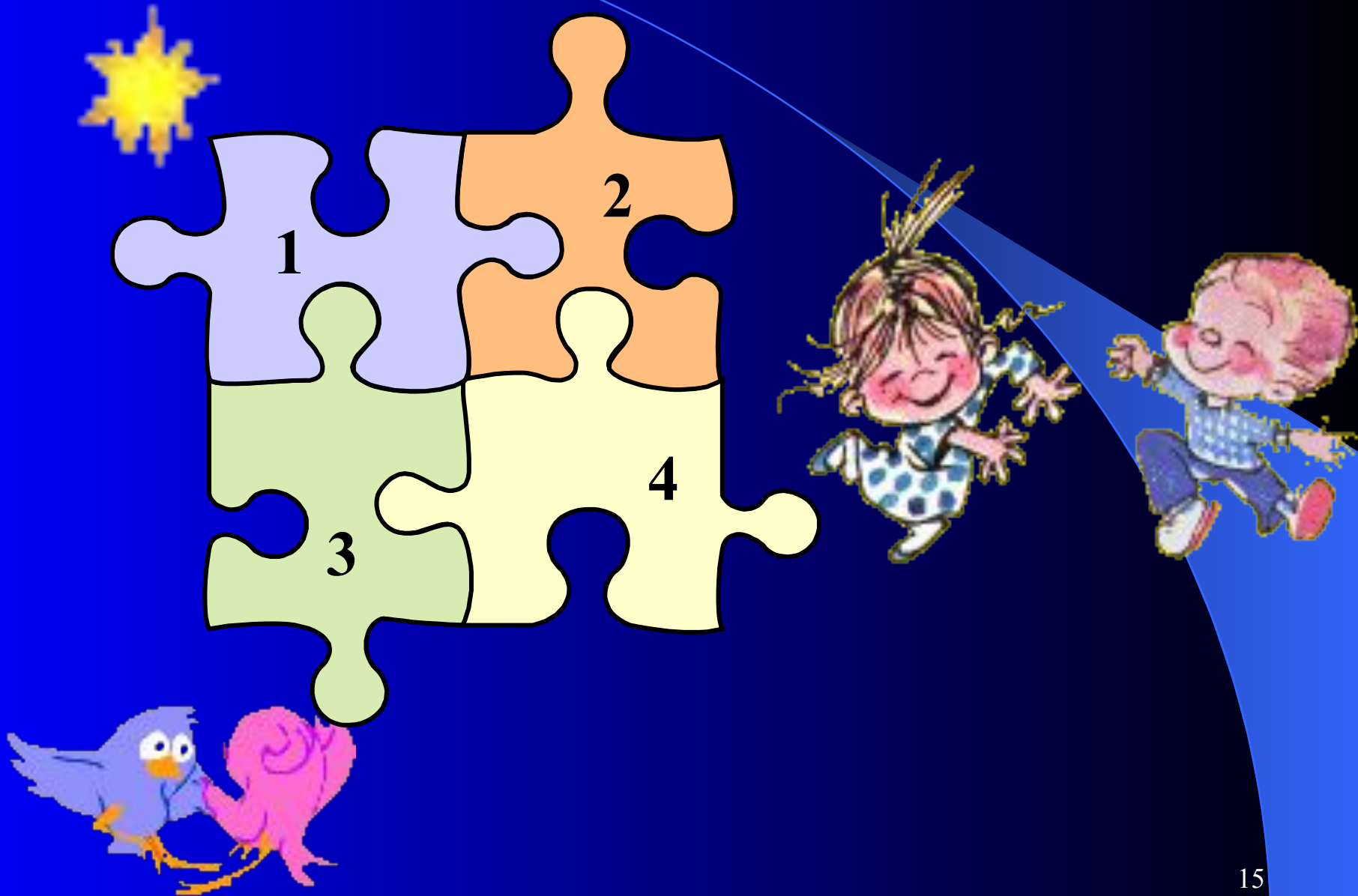
## 1 вариант

- $27+58=85$
- $86-39=47$
- $85-19+25=91$
- $100-37-24=39$
- $97-(25-4)=76$
- $89-(37-7)=59$

## 2 вариант

- $61-44=17$
- $80-16=64$
- $100-64-23=13$
- $47+44-35=56$
- $100-(18+24)=58$
- $63+(27-7)=83$

# Физкультминутка



# ★ Станция «Закрепляй-ка»

$$16 : 2 = 8$$

делимое

делитель

частное

10

6

14

18

7

3

5

2

2





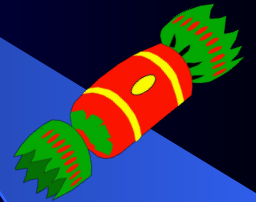
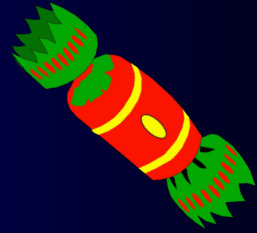
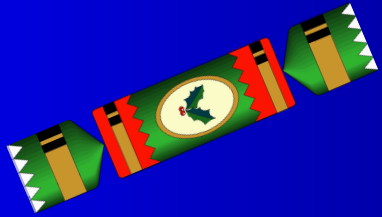


# Памятка

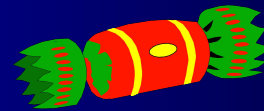
1. Прочитайте задачу и представь себе то, о чем говорится.
2. Что известно в задаче?
3. Что нужно узнать?
4. Можем ли сразу ответить на вопрос задачи?
5. Что узнаем вначале, первым действием?
6. Зная это, можем теперь ответить на вопрос задачи? Каким действием?
7. Решите задачу.



# Задача 6



26 конфет





## Задача

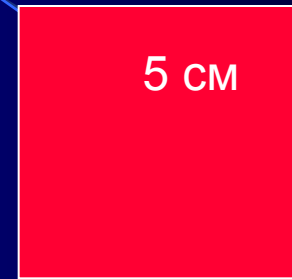
1)  $2 \cdot 3 = 6$  (к.) – раздала бабушка

2)  $26 - 6 = 20$  (к.) – осталось

Ответ: у бабушки осталось 20 конфет.



# Найти периметр



1 вариант

$$P=4+7+4+7=22(\text{см})$$

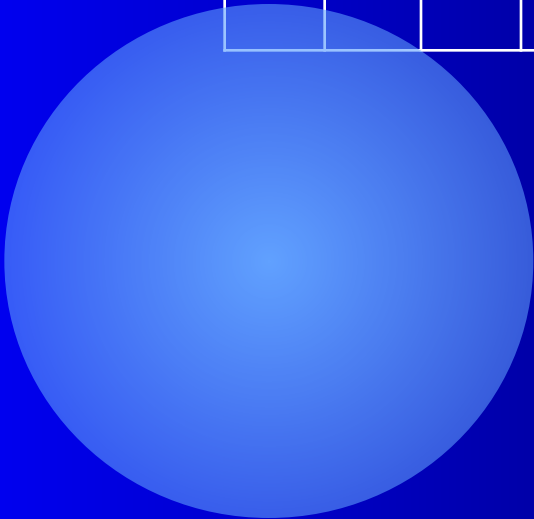
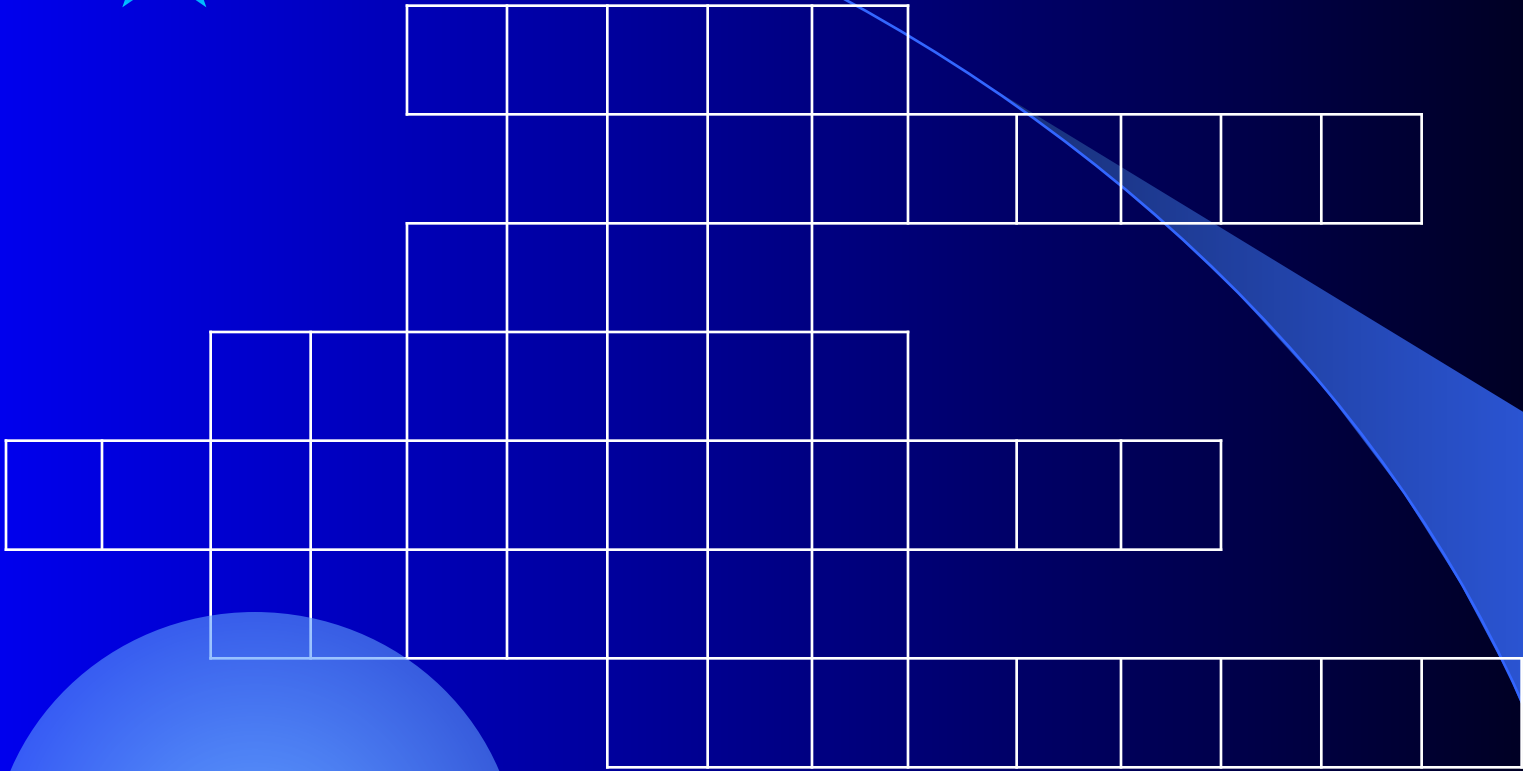
Ответ: периметр прямоугольника равен 22 сантиметрам.

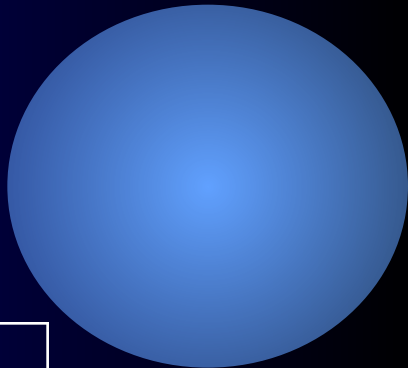
2 вариант

$$P=5 \cdot 4=20(\text{см})$$

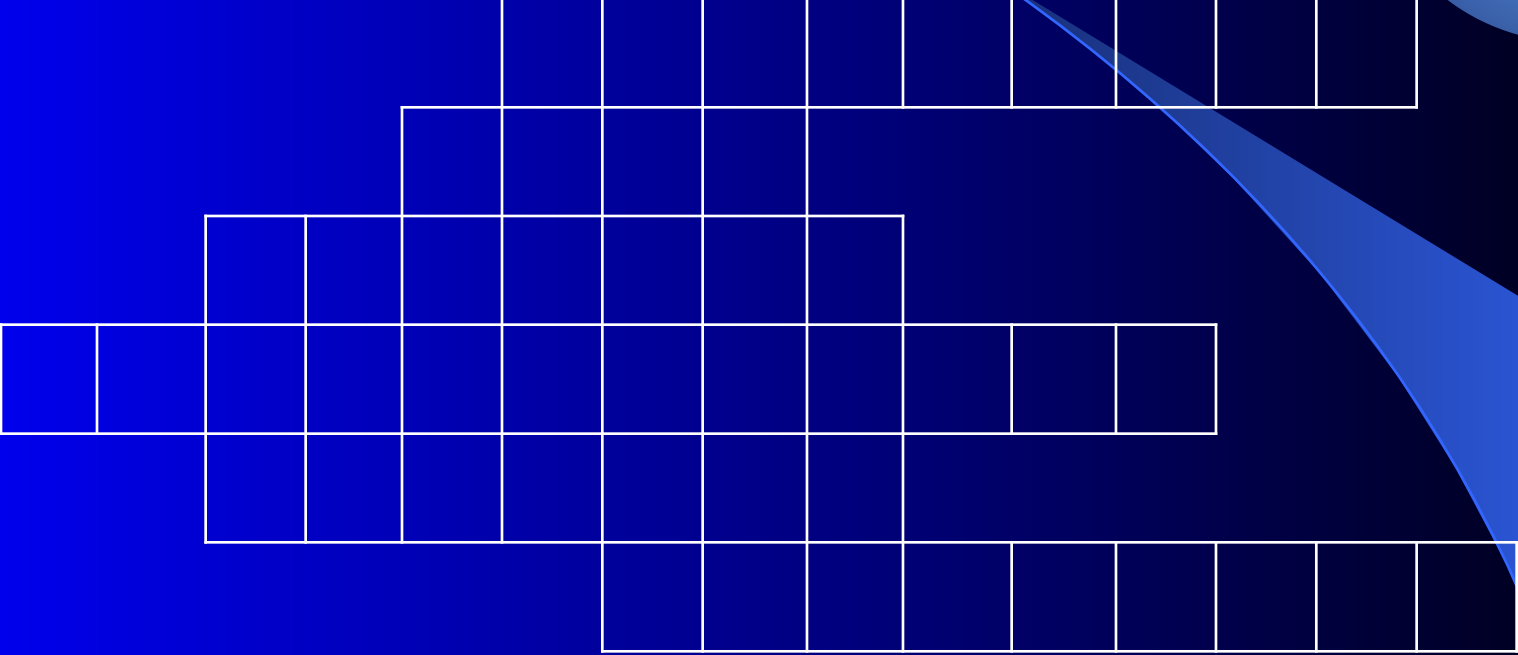
Ответ: периметр квадрата равен 20 сантиметрам.

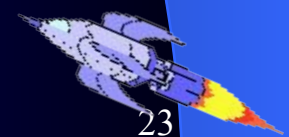
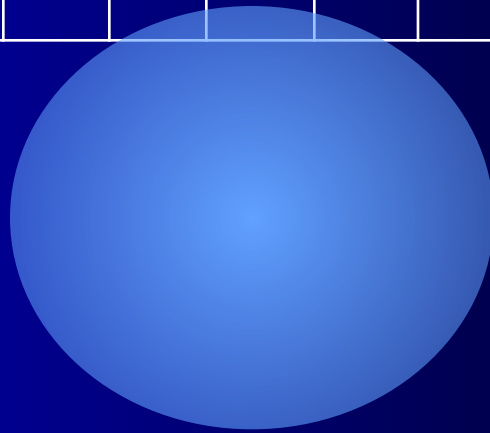






с у м м а





с у м м а

м н о ж и т е л ь

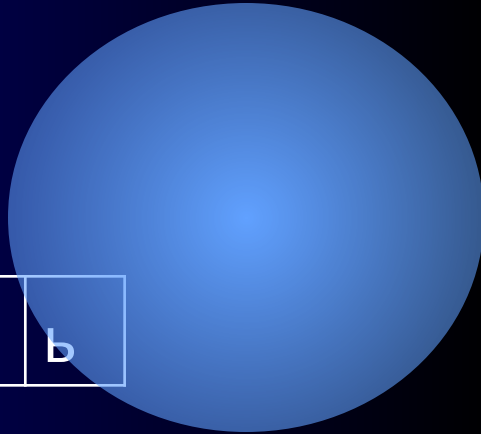
у г о л

Blank crossword grid section

Blank crossword grid section







с у м м а

м н о ж и т е л ь

у г о л

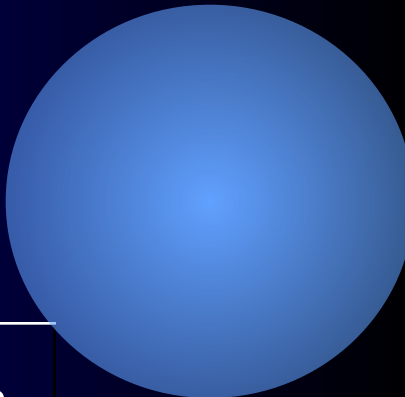
ч а с т н о е

Blank crossword grid row

Blank crossword grid row

Blank crossword grid row





			с	у	м	м	а												
				м	н	о	ж	и	т	е	л	ь							
			у	г	о	л													
		ч	а	с	т	н	о	е											
п	р	о	и	з	в	е	д	е	н	и	е								



с у м м а  
м н о ж и т е л ь  
у г о л  
ч а с т н о е  
п р о и з в е д е н и е  
е д и н и ц а  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



			с	у	м	м	а								
				м	н	о	ж	и	т	е	л	ь			
			у	г	о	л									
		ч	а	с	т	н	о	е							
п	р	о	и	з	в	е	д	е	н	и	е				
		е	д	и	н	и	ц	а							
						в	ы	ч	и	т	а	н	и	е	



			с	у	м	м	а													
				м	н	о	ж	и	т	е	л	ь								
			у	г	о	л														
		ч	а	с	т	н	о	е												
п	р	о	и	з	в	е	д	е	н	и	е									
		е	д	и	н	и	ц	а												
						в	ы	ч	и	т	а	н	и	е						



# Рефлексивная мишень



Урок для меня был...

познавательным

интересным

скучным

бесполезным





# Домашнее задание

- стр. 99, задача 9
- \* решить задачу 3 способами.



# До встречи!

