



Адаптация ребенка в детском саду

Воспитатель : Рыжкова Л.В,
г. Киселевск,
МБДОУ детский сад №47 «Теремок»
комбинированного вида





Адаптация

- ЭТО приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.





- **Цель адаптации** : создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.
Задача: разработать комплекс мер по повышению адаптационных возможностей детей раннего возраста.
Основой для хорошей адаптации служат благоприятные условия, соблюдение режима дня, доброжелательные взаимоотношения, гигиенические навыки, чистота, свежий воздух, многое другое.





Степени адаптации

ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

сдвиги нормализуются в течение 10—15 дней,
ребенок

прибавляет в весе, адекватно ведет себя
в коллективе, болеет не чаще обычного;

СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

сдвиги нормализуются в течение месяца, при
этом ребенок на короткое время теряет в
весе, может наступить заболевание
длительностью 5—7 дней, есть признаки
психического стресса;

ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет,
ребёнок трудно преодолевает адаптационные
процессы, теряет уже имеющиеся навыки,
может
наступить как физическое, так и психическое
истощение организма

Результаты работы

Результатом своей работы я считаю- это согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и в детском саду.





Причины тяжелой адаптации

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.



Причины успешной Адаптации

1. Создание эмоционально атмосферы в группе.
2. Работа с родителями, которую необходимо начинать до поступления ребенка в сад.
3. Правильная организация игровой деятельности в адаптационный период.



Степени социальной адаптации

- 2. АППЕТИТ
- 3. СОН
- 1. Социальные контакты





**-много друзей, охотно играет с детьми
-сдержан, просится на руки; неохотно играет
с детьми
-безразличен к играм, отстранен, замкнут
-невесел, с детьми не контактирует, даже если
вовлечен в игру
-проявляет тревогу. Бросает начатые игры
-недружелюбен, агрессивен, мешает детям
играть.**





Аппетит

- очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием
- нормальный аппетит, ест до насыщения
- аппетит выборочный, но насыщенный
- отвергает некоторые блюда, капризничает
- ест долго неохотно, приходится следить за тем, чтобы ел
- отвращение к еде, кормление мучительно.





Сон ребенка

– сон спокойный, глубокий,
засыпает быстро

- -сон спокойный
- -засыпает не скоро, спит спокойно, не долго
- -засыпает с хныканьем, тревожен во сне
- -засыпает с плачем, долго, беспрестанно во сне
- -отсутствие сна, плач.





Ребенок должен приспособиться к новым условиям- адаптироваться



Успешная адаптация- совместная работа воспитателя

С родителями

с детьми



Формы работы с родителями

- 
- Консультации:»Какова причина детских страхов»,»Адаптация ребенка к дошкольному учреждению (советы врача)
 - Беседы
 - Анкетирование

Совместная работа с детьми

Воспитатель в процессе общения обеспечил ребенку:

- чувство психологической защищенности;
- доверие к миру;
- эмоциональное благополучие;
- формирование базиса личностной культуры;
- развитие его индивидуальности.



Спасибо за внимание!



информационные ресурсы

- Галанов А. С. «Я иду в детский сад: пособие для родителей и воспитателей/ А. С. Галанов. - М.: Школьная пресса, 2002
- е. Доронова Т. Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных общеобразовательных учреждений/ М.:, 2002
- Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: метод руководство для работников дошкольных образовательных учреждений/ Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, А.Е. Жичкина. М.:Линка-пресс, 2001
- Как помочь ребёнку в период адаптации// Ребёнок в детском саду. - 2003. №3