

# **Е.И.Чарушин**

## **“Страшный рассказ”**

**2 класс**  
**УМК «Школа России»**

**Учитель: Зябликова Н.А.**  
**МБОУ СОШ №85**  
**Сормовского р-на, Н.Новгорода**

## **Цель урока:**

**познакомить детей с творчеством Е.И.Чарушина;  
развивать навыки выразительного, безошибочного чтения;  
учить делить текст на смысловые части и озаглавливать их;  
прививать любовь к природе, приучать бережно относиться  
к ней.**

# Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)

---

**Родился на Урале в семье архитектора;**

**С детства начал создавать портреты, как живописные, так и словесные;**

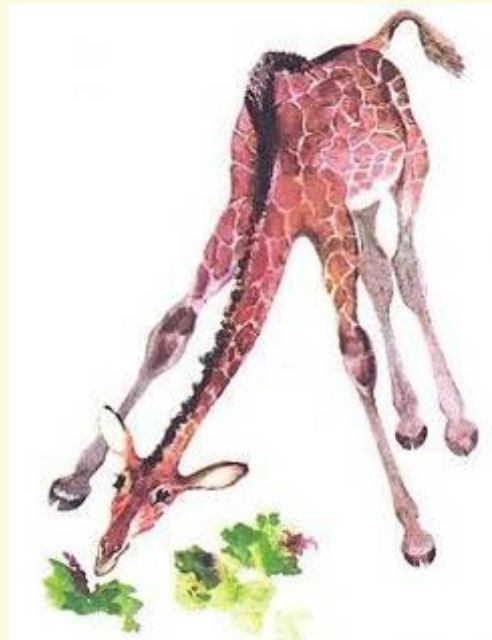
**Закончил Ленинградскую академию художеств;**

**Иллюстрировал книги М. Пришвина, С.Маршака, Д. Мамина-Сибиряка;**

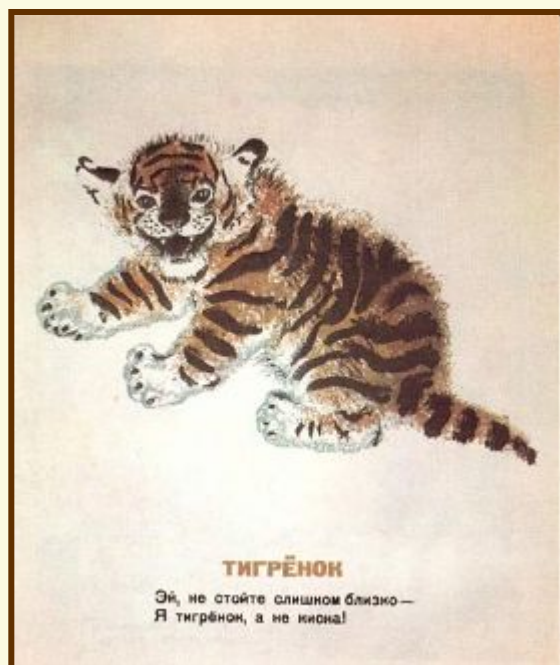
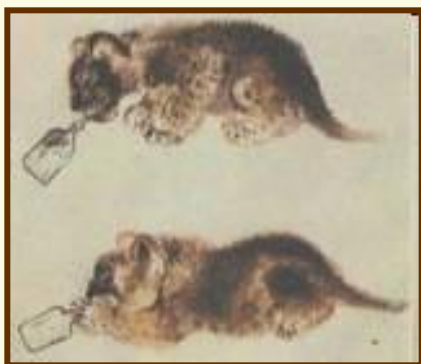
**В 1930г. вышел его первый рассказ.**



# Детские годы



«Я рос с карандашом и кистью в руках».



**ТИГРЁНОК**

Эй, не стойте слишком близко—  
Я тигрёнок, а не киска!



Как-то раз залетел  
на Пеструшку злой  
кот Обормот и по-  
гнал её к самому  
озеру.

**А был Обормот вот такой.**



Е. ЧАРУШИН



Евгений Чарушин

Цыплячий  
город



Е. Чарушин

Лесная  
ка

Е. Чарушин



12 лет

Иллюстрировано  
Е. Чарушиным  
1981 г.

Е. Чарушин

ВЕРНЫЙ  
ТРОЙ

Е. ЧАРУШИН



Е. ЧАРУШИН



ЩУР



БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА  
Е. Чарушин



ТЮПА,  
и ТОМКА  
и СОРОКА



Е. Чарушин  
БОЛЬШИЕ  
и  
МАЛЕНЬКИЕ



РИСУНКИ  
А. БОТОВА

# Художник - анималист

---

«Я приучился с детства  
понимать животное —  
понимать его движение и  
мимику.

Мне даже как-то странно  
видеть, что некоторые  
люди вообще не понимают  
животного.»





поёт Наталья Масленникова



«Ёжик»

Детская песенка на стихи Владимира Москвина

# “Страшный рассказ”

- Почему он так называется?
- Можно ли по названию предположить, о ком или о чём пойдёт речь?
- Отгадайте загадку:
- Вот иголки и булавки
- Вылезают из-под лавки.
- На меня они глядят,
- Молока они хотят.



# Словарная работа

---

**Стемнело - наступил вечер**

**Негромко - тихо**

**Шлёпает - топает**



# СЕНИ

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах.

---



# ЧУЛАН

помещение в доме, служащее кладовой.



# Читай целыми словами.

---

Ос-та-лись

остались

Стем-не-ло

стемнело

Пос-тель-ки

постельки

Лю-до-е-дов

людоедов

Кро-ко-ди-лов

крокодилов

За-кры-лись

закрылись







# Тест

1. Мальчиков звали Шура и Петя.	+
2. Без мамы и папы дети не ложились спать.	-
3. В темноте по стене ползал-шуршал таракан.	-
4. От страха Петя бросился к Шуре на кровать.	+
5. В углу свернулся шариком ёжик.	+
6. Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока.	-
7. Ёжик остался жить с ребятами летом на даче.	+

# Ответь на вопросы к тексту.

---

- Сказку или рассказ прочитали?
- Почему мальчики оказались дома одни?
- Что напугало детей?
- Как Щура и Петя уговаривали себя не бояться?
- Как вёл себя ёжик, когда его искали?

# Составление плана рассказа.

---

- Прочитать текст ещё раз и разделить его на 5 частей.
- Озаглавить каждую часть.

# План рассказа.

---

1. Остались одни.
2. Нам не страшно...
3. Кто-то топает ногами...
4. Пришли папа с мамой.
5. Ёжик жил на даче всё лето.

# Домашнее задание

---



1. Выразительно читать текст - Учебник с 136-138.
2. Подготовить краткий пересказ.
3. Попробовать себя в роли художника, создать иллюстрацию к рассказу.

