

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



**ТРУДНЫЙ РЕБЕНОК.
КАКОВ ОН?
КАК ЕМУ ПОМОЧЬ?**

ПЛАН ПЕДСОВЕТА



- 1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ГОРОДЕ И ШКОЛЕ.**
- 2. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД, ЕГО НАПРАВЛЕНИЯ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА.**
- 3. ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ С ПОДРОСТКОМ.**
- 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ.**
- 5. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С «ТРУДНЫМИ» УЧАЩИМИСЯ.**
- 6. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ПЕДСОВЕТА.**

ДЕТСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ



НА УЧЕТЕ В ШКОЛАХ ГОРОДА СОСТОИТ - 242 ЧЕЛОВЕКА

В ЕБД – 76 СЕМЕЙ

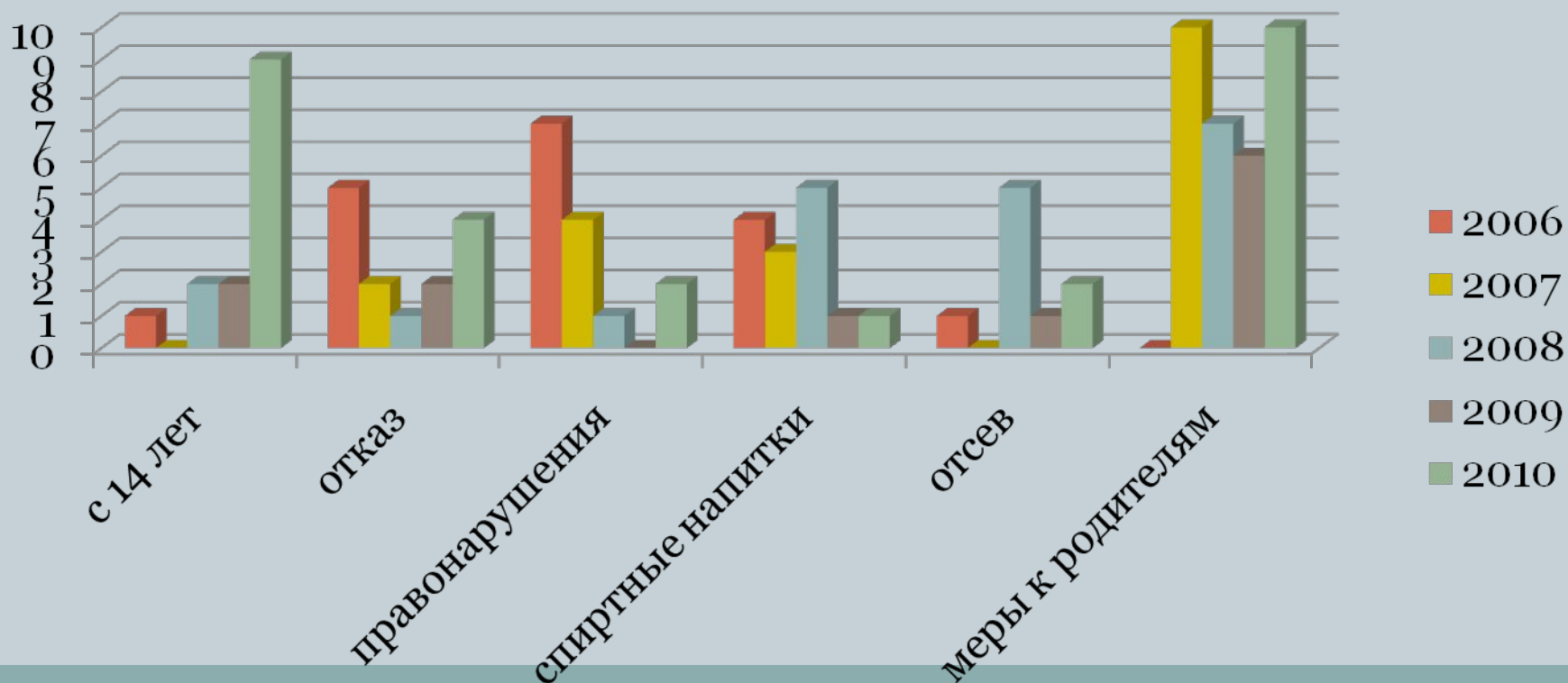
В ПДН – 74 ПОДРОСТКА

СОВЕРШЕНО ПРЕСТУПЛЕНИЙ - 44

ОТКАЗАНО В ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА – 43

(ПО НЕ ДОСТИЖЕНИЮ ВОЗРАСТА).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 5 ЛЕТ ПО МОУ СОШ № 5



ОЦЕНКА ДОЛИ ПОДРОСТКОВ, КОТОРЫМ СВОЙСТВЕННЫ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



«КЛЮЧИК»



НОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



**ЛЮБОВЬ,
ЛИЧНОСТЬ,
МИЛОСЕРДИЕ,
СОПЕРЕЖИВАТЬ,
ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
ДУШЕВНАЯ ТЕПЛОТА,
УМЕНИЕ ВИДЕТЬ И СЛЫШАТЬ,
ТЕРПИМОСТЬ И ТЕРПЕНИЕ,
УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ,
УВАЖЕНИЕ ДОСТОИНСТВА И ДОВЕРИЯ,
ПОНИМАНИЕ ИНТЕРЕСОВ, ОЖИДАНИЙ И
УСТРЕМЛЕНИЙ, ОЖИДАНИЕ УСПЕХА,
ПРАВО «ХОЧУ» И «НЕ ХОЧУ»
СОБСТВЕННЫЙ САМОАНАЛИЗ, ПОСТОЯННЫЙ САМОКОНТРОЛЬ И СПОСОБНОСТЬ
ИЗМЕНИТЬ ПОЗИЦИЮ И САМООЦЕНКУ.**

НОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПРИНЯТЬ

ЛЮБОВЬ,
ЛИЧНОСТЬ,
МИЛОСЕРДИЕ,
СОПЕРЕЖИВАТЬ,
ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
ДУШЕВНАЯ ТЕПЛОТА,
УМЕНИЕ ВИДЕТЬ И СЛЫШАТЬ,
ТЕРПИМОСТЬ И ТЕРПЕНИЕ,
УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ,
УВАЖЕНИЕ ДОСТОИНСТВА И ДОВЕРИЯ,
ПОНИМАНИЕ ИНТЕРЕСОВ, ОЖИДАНИЙ И
УСТРЕМЛЕНИЙ, ОЖИДАНИЕ УСПЕХА,
ПРАВО «ХОЧУ» И «НЕ ХОЧУ»
СОБСТВЕННЫЙ САМОАНАЛИЗ, ПОСТОЯННЫЙ САМОКОНТРОЛЬ И СПОСОБНОСТЬ
ИЗМЕНИТЬ ПОЗИЦИЮ И САМООЦЕНКУ.

ПОНЯТЬ

ПОМОЧЬ