

Кочкова Екатерина
Николаевна
учитель английского языка
МБОУ «Алексеево –
Тузловской СОШ»



Моя методическая проблема:

« Использование игровых методов на уроках английского языка как средство повышения мотивации достижения успехов у учащихся ».

Английский язык популярен во всем мире,
как глобальный язык мирового сообщества.

tw-blog.ru



Цель моей работы: проанализировать возможности использования игровых методов как средства активизации познавательной активности школьников на уроках английского языка .

Задачи:

- изучить и проанализировать педагогические исследования по проблемам познавательного интереса ;
- систематизировать различные виды игровых технологий для формированию познавательного интереса обучающихся;
- экспериментально проверить эффективность использования игровых форм.





F O U R S

m o u l n

L e g

n d

E I

a r



ПОЧИСТЕ, БРОСЬТЕ, ВСТАНЬТЕ)



ГРЯДЯЩАЯ ОБОРОНА

КОЛОДЕЦ СВЕТОУСЛАВ И ДРУГИ СВЕТОУСЛАВИ ПОСЛЕ ИХ

blue

red

pink

yellow

ВОПРОСЫ

1. Какое это слово?	2. Какое это слово?
3. Какое это слово?	4. Какое это слово?
5. Какое это слово?	6. Какое это слово?
7. Какое это слово?	8. Какое это слово?
9. Какое это слово?	10. Какое это слово?



SOUNDS / ЗВУКИ (English)

e	æ	ɑ:	ɔ	ɒ	u:	ʊ	Λ
ei	ai	ɔi	au	əu	ɪə	uə	
b	t	d	k				
ɟ	f	r	θ				
l	dr	h	w	j			



му знамени. При присвоении воинско
ардская: ей вручают Георгиевские :
свое знамя с георгиевскими знаменны
оргиевское знамя) является высшим :
И Боевому знамени воинской части
здается орденские знаменья ленты
Боевое Знамя должно всегда
юне боевых действий
ТИВНИКОМ
НАСТАВЛЕНИЕ ВОИНСКО
ИЩЕТЬ Боевое Знамя
и и его славному и и
ТИВНИКОМ

Oo Pp
Ss Tt
Ww Xx

