

**Индивидуальная  
образовательная  
программа  
как основа  
самоопределения  
старшего школьника**

**В Концепции профильной школы поставлена задача создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.**

На третьей ступени общего образования организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

**Подход к организации  
образовательного процесса на  
основе индивидуальной  
образовательной программы  
является результатом  
исследования проблем  
школьного образования**

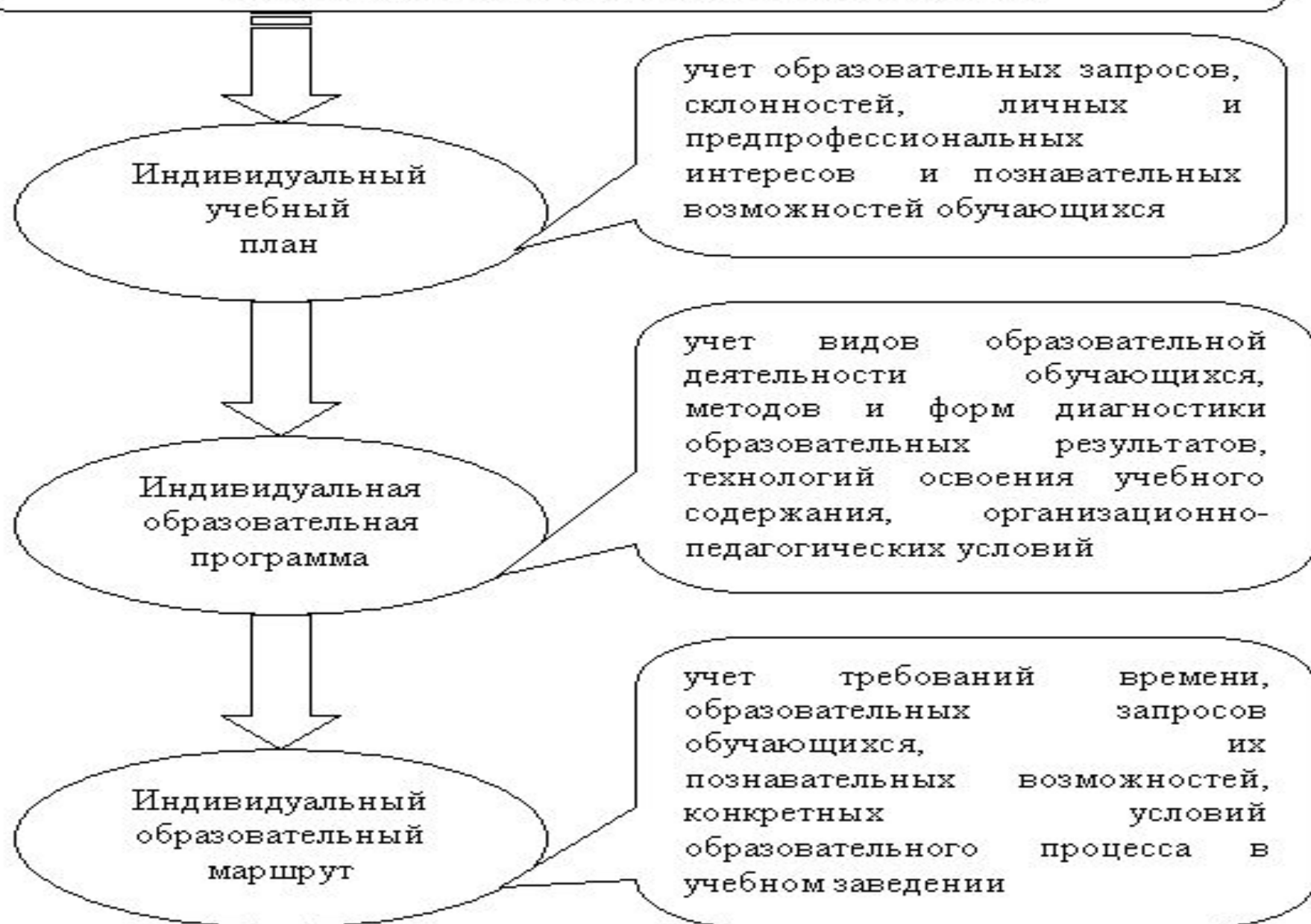
**Индивидуальная образовательная программа – это программа образовательной деятельности учащегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, и фиксирующая образовательные цели и результаты.**



Разработка образовательных программ приводит к осознанию чрезвычайно важной идеи о том, что стандарт образования может быть достигнут различными путями, выбор пути зависит от особенностей конкретного обучающегося, а сама образовательная программа, обозначая индивидуальный маршрут продвижения школьника в образовании, ориентирует учителя на поиск наиболее благоприятных условий, способствующих достижению учеником образовательных результатов; разработки и реализации необходимых видов педагогической помощи ученику.

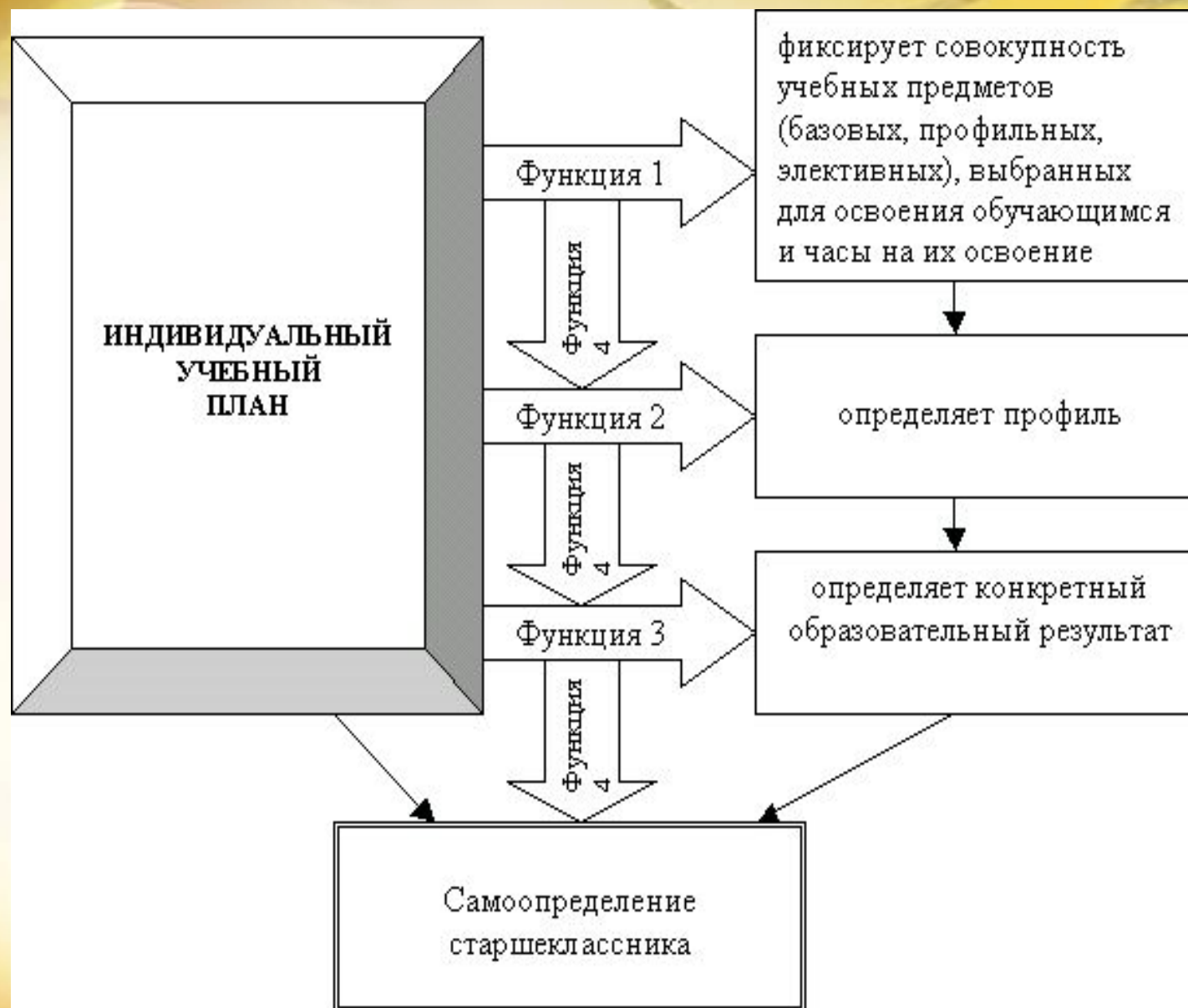
Использование индивидуальной образовательной программы при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования и общеобразовательных учреждений различных видов.

# ПРАВО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ВЫБОР УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (БАЗОВЫХ, ПРОФИЛЬНЫХ, ЭЛЕКТИВНЫХ)

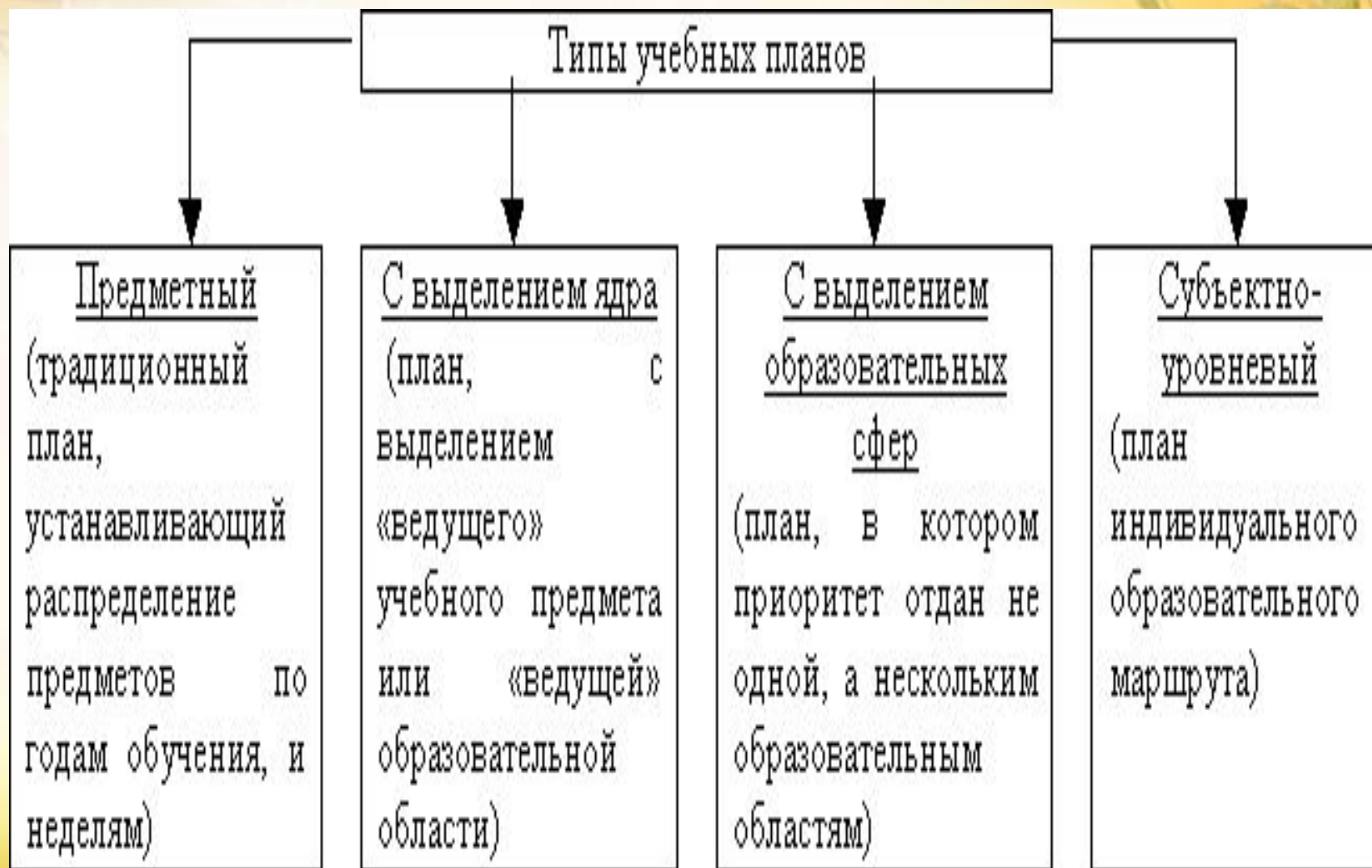




# Функции индивидуального учебного плана



# Индивидуальный учебный план как основа самоопределения старшеклассника



Образовательная программа проектируется творческим коллективом педагогов-единомышленников и в дальнейшем корректируется в совместной деятельности с учащимися в соответствии со следующими требованиями.

## Образовательная программа должна:

- соответствовать социальному заказу;
- обеспечивать возможность достижения учащимися уровня образованности, который необходим для реализации социального заказа;
- соответствовать образовательным стандартам;
- способствовать интеграции учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- способствовать интеграции содержания образования различных образовательных областей;
- стимулировать использование более эффективных образовательных технологий;
- соответствовать кадровым, материальным и финансовым возможностям школы;
- способствовать развитию обучающегося.



**Индивидуальная образовательная программа составляется на основе выбора школьника и согласования его интересов и запросов с педагогами школы.**

## Обязательными компонентами ОП являются:

- набор (номенклатура) всех возможных видов работы (актов деятельности обучающихся (включая предметные курсы, обязательный и необязательные учебные занятия, внеучебные, дополнительные занятия);
- образовательные маршруты (траектории) параллели, классы, группы обучающихся, каждого обучающегося – последовательность переходов от одного вида деятельности к другой;
- типы и формы педагогического взаимодействия, обеспечивающее эффективное прохождение образовательных маршрутов.

**Проектирование  
индивидуальной  
образовательной программы  
осуществляется на основе  
взаимодействия  
обучающегося и педагогов и  
предполагает тесное  
сотрудничество и  
сотворчество.**

# Функции индивидуальной образовательной программы





# Индивидуальный учебный план как основа самоопределения старшеклассника

