

Принципы обучения детей дошкольного возраста

План.

1. Сущность понятия «принцип обучения».
2. Сущность принципов, определяющих особенности содержания обучения детей дошкольного возраста.
3. Сущность принципов, определяющих особенности организации процесса обучения.

Сущность понятия «принцип обучения»

Это исходное положение, определяющее особенности функционирования всех компонентов процесса обучения.

В основе обучения детей в детском саду лежат *исходные принципы дидактики.*

Факторы

Использование исходных принципов дидактики опосредовано *возрастными психофизиологическими особенностями и возможностями* детей дошкольного возраста.

Классификация принципов

Все принципы делятся на *две группы*:

- принципы, определяющие особенности содержания обучения детей дошкольного возраста;
- принципы, определяющие организацию процесса обучения.

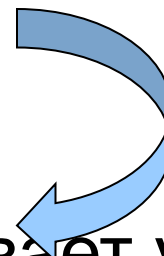
Принципы, определяющие особенности содержания обучения детей дошкольного возраста

- *Принцип связи содержания обучения с жизнедеятельностью ребенка.* Он определяет подход к выбору знаний и умений дошкольников. В обучение детей включаются знания о людях и их отношениях, городе, стране, мире предметов и трудовой деятельности взрослых, природе и искусстве. Это создает условия для органичного вхождения ребенка в современный мир.

Принципы, определяющие особенности содержания обучения детей дошкольного возраста

Одновременно происходит формирование познавательных умений, основанных на наглядно-образном мышлении и воображении, а также умственных способностей и речи детей.

Ребенок становится способен к самостоятельному решению познавательных задач, осваивает умения в разных видах деятельности, которые позволяют занимать позицию субъекта детских видов деятельности.



Принципы, определяющие особенности содержания обучения детей дошкольного возраста

- **Принцип научности и системности знаний.** Основан на включении в программу достоверных фактов и явлений, необходимости показывать факты и явления во взаимосвязях. Содержание обучения предусматривает последовательный переход от представлений об отдельном объекте к выделению существенных характеристик групп объектов, установлению связей и зависимостей, формированию способов познания разных сфер жизни.

Это приводит к постепенному формированию целостной картины мира.



Принципы, определяющие особенности содержания обучения детей дошкольного возраста

- **Принцип доступности.** Основан на соответствии содержания обучения познавательным возможностям детей, особенностям развития умений в разных видах детской деятельности. *Например, умения, связанные с использованием тонкой моторики руки, становятся доступными в старшем дошкольном возрасте.*

Принципы, определяющие особенности содержания обучения детей дошкольного возраста

- **Принцип интеграции.** Основан на комплексно-тематическом подходе, базирующемся на идее объединения содержания разных образовательных областей вокруг общей темы. Интеграция достигается за счет взаимной дополняемости и соответствия элементов содержания (например, экологического и художественного).

Принципы, определяющие особенности организации процесса обучения детей дошкольного возраста

- **Принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения.** Определяет направленность обучения на развитие личности ребенка, его интеллекта, гуманистической направленности чувств и поведения, эмоциональной отзывчивости. Под влиянием обучения развиваются основные виды детской деятельности. В этом проявляется основная черта обучения в детском саду – *направленность на развитие детской деятельности и становление субъектной позиции ребенка.*

Принципы, определяющие особенности организации процесса обучения детей дошкольного возраста

- **Принцип наглядности.** Отражает ведущую роль наглядного мышления ребенка в процессе обучения. Указывает на необходимость привлечения сенсорного восприятия, наблюдения. Разнообразные виды наглядности – предметы, картины, книжная графика, компьютерные средства и пр. – создают базу для обогащения представлений ребенка о мире, их конкретизации.

Принципы, определяющие особенности организации процесса обучения детей дошкольного возраста

- **Принцип активности и самостоятельности в обучении детей.** Связан с использованием таких методов и приемов, которые ставят ребенка в активную позицию, позволяют самостоятельно «открывать» новые знания и способы действий.

Принципы, определяющие особенности организации процесса обучения детей дошкольного возраста

- Принцип систематичности, последовательности и прочности осваиваемого в процессе обучения материала. Требует установления логики в выборе содержания обучения, определения поэтапности в переходе от одних представлений к другим, в формировании умений с их постепенным усложнением.

Принципы, определяющие особенности организации процесса обучения детей дошкольного возраста

- **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.**
В процессе обучения важно учитывать множество особенностей, в частности, высокую эмоциональную возбудимость детей дошкольного возраста, их быструю утомляемость...