

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира. Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И. Тихеева

### **Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (РППС ДОО):**

часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



## *Цели организации (РППС ДОО):*

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации различных общеобразовательных программ.

# НОРМАТИВНАЯ БАЗА



- **Концепция содержания непрерывного образования**

Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003

- **СанПиН**

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013

- **Психолого-педагогические требования Минобрнауки России**

Письмо Минобрнауки России №61/1912 от 17.05.1995 Методические указания «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»

- **Требования безопасности**

ГОСТ 25779-90 «Игрушки. Общие требования безопасности и методы контроля» (с изменениями)

ГОСТ Р 51555-99 «Игрушки. Общие требования безопасности и методы испытаний. Механические и физические свойства»

- **ФГОС ДО**

ФЗ №1155 от 17.10.2013

- **Закон «Об образовании»**

№273-ФЗ от 29.12.2012

ФЗ №185 от 02.07.2013



# ФОРМИРОВАНИЕ РППС ДОО

Возрастные особенности  
психического развития



Задачи



Образовательные  
области



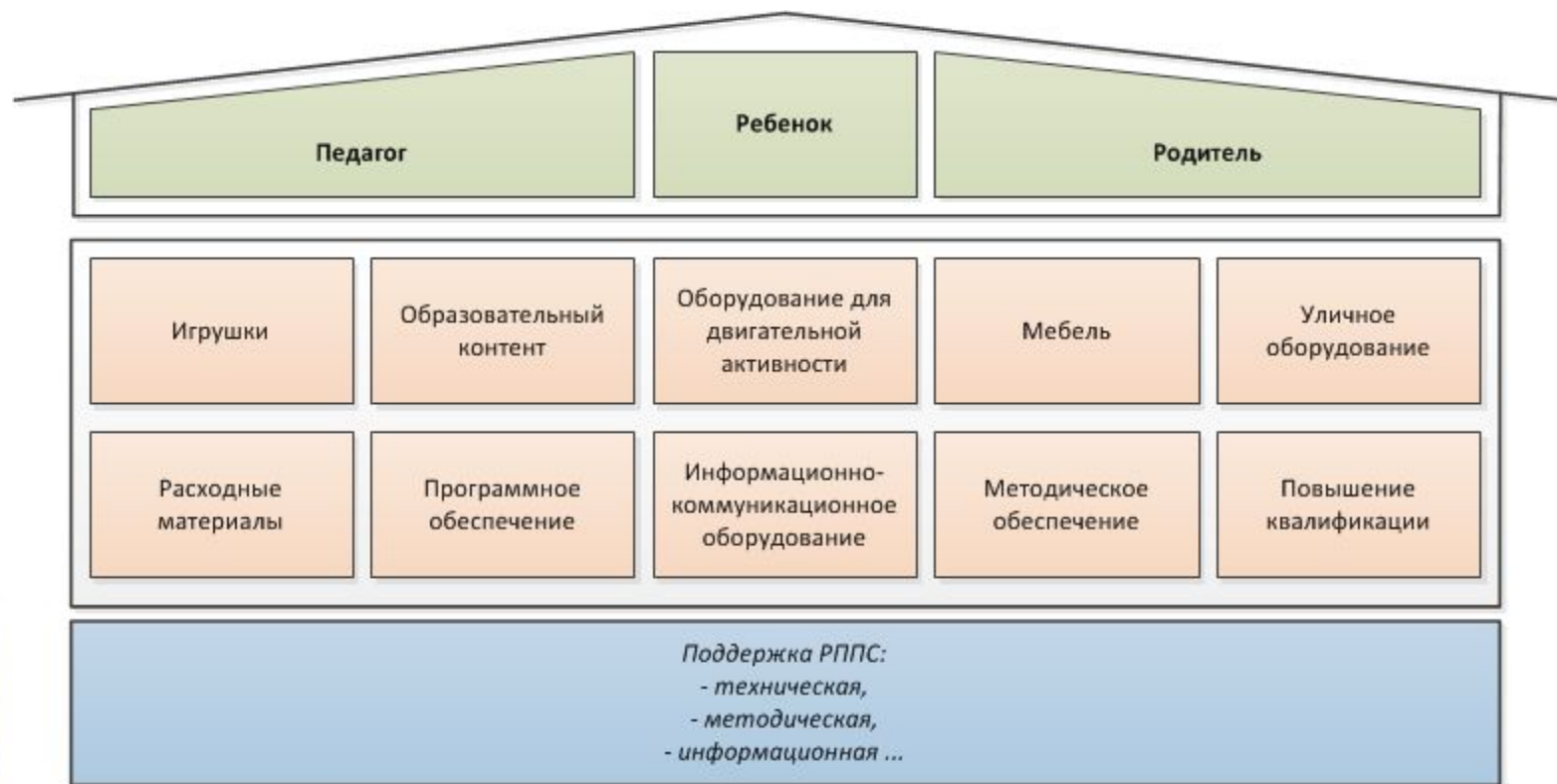
Потребности



РППС ДОО



# Архитектура РППС ДОО



# **При организации РППС необходимо учитывать:**

- гигиенические нормы площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп);
- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
- оснащенность групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;
- наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;
- наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;
- наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;
- наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

## ***РППС в младшем дошкольном возрасте***

- Для детей этого возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.
- При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания



## ***РППС в среднем дошкольном возрасте***

- Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.
- Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать

## ***РППС в старшем дошкольном возрасте***

- В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. У детей изменяется психологическая позиция: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение.
- Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты

# ***РППС ДОО должна быть:***

- **содержательно-насыщенной**
- **трансформируемой**
- **полифункциональной**
- **вариативной**
- **доступной**
- **безопасной**



# Насыщенность среды

*предполагает:*

- Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе и на участке
- Должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы





# Полифункциональность материалов

*предполагает:*



- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)
- Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)



***Трансформируемость*** пространства  
обеспечивает возможность изменений РППС  
В ЗАВИСИМОСТИ:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей



# Вариативность среды

## Адаптация РППС для:

- разных типов образовательных организаций
- содержания образовательных программ
- региональных культурных традиций
- специфики воспитательно-образовательных задач ДОО...

## Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- Появление новых предметов



# Доступность среды предполагает:



- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования





# *Ожидаемые результаты*

**ДОО получают РППС, обладающую следующими качествами:**

- Психологическая, физическая и функциональная безопасность;
- Правильная возрастная адресация;
- Возможность многоцелевого использования (в том числе и для детей с ОВЗ);
- Функциональная (игровая) привлекательность;
- Возможность организации коллективной деятельности;
- Дидактическая ценность;
- Развивающие возможности;
- Эстетическая ценность;
- Методическая обеспеченность;
- Долговечность.



## Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

| Социально-коммуникативное развитие:  | Познавательное развитие:   | Речевое развитие:   | Художественно-эстетическое развитие включает:   | Физическое развитие:  |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр ППД</li> <li>- Центр пожарной безопасности</li> <li>- Центр труда, уголок дежурств</li> <li>- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения</li> <li>- Центр сенсорного развития</li> <li>- Центр конструктивной деятельности</li> <li>- Центр математического развития</li> <li>- Центр экспериментирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр речевого развития или уголок речи грамотности</li> <li>- Центр «Будем говорить правильно»</li> <li>- Центр «Здравствуй, книжка!»</li> <li>- Логопедический уголок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр ИЗО или уголок творчества «Умелые руки»</li> <li>- Центр музыкально-театрализованной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр физического развития</li> <li>- Центр сохранения здоровья</li> <li>- Спортивный уголок «Будь здоров!»</li> </ul> |

# *Дети – активные участники создания РППС к праздникам*



**Благодарим за внимание!  
Желаем успеха в профессиональной  
деятельности!**



**Составитель: заместитель заведующего по ВМР С.В. Рюотси**