



Тест по теме
«Имя
прилагательное»

Учиталь Ожмекова Н.Ю.

2 класс

УМК «Школа России»

1. Прочитай загадку. Какими частями речи являются выделенные слова?

Живёт в доме
хозяин:

Шубка атласная,
Лапки бархатные,
Ушки чуткие.



Именами
существительными



Именами
прилагательными



Глаголам
и

2. Закончи высказывание

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*, называются...



Глаголам
и



Именами
существительными



Именами
прилагательными



3. Второклассники приводили примеры имён прилагательных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

▲ Аня называла форму предметов:
квадратный, круглый,

■ Сева называл размер
предметов:

● Даша называла внутренние качества
людей:

высокий, глубокий, овальный.
добрый, ласковый, смелый.

4. Прочитай предложение. С каким словом
имя прилагательное связано по
смыслу?

Бабочка
прилетела на
полянку и села на
белую ромашку.



бабочк
а



полянк
у



ромашк
у



5. В какой паре слов неправильно подобран синоним?



Маленький -
крошечный



Жаркий -
прохладный



Холодный -
морозный

6. Укажи прилагательное, которое стоит в форме единственного числа.



СВЕТЛЫ
Й



ВЕСЕННИ
Е



ДОЛГОЖДАННЫ
Е

7. В какой строчке перечислены только однокоренные имена прилагательные.



Короткий, укоротить,
коротенький



Круглый, кругленький,
округлый



Смешной, смешить,
насмешка

8. Найди пару слов, в которой неправильно подобраны антонимы.



Радостный -
грустный



Горький -
сладкий



Крупный -
высокий

9. Назови предмет. Какое имя прилагательное называет его признак?



Кирпичны
й



Кирпична
я



Кирпично
е



10. Прочитай текст. Сколько в нём имён прилагательных?

В ожидании Тараса я прикрепил на длинной палке медный походный чайник с водой и повесил его над огнём. Вода уже начинала кипеть, а старика всё не было.

Умная собака только виляла пушистым хвостом, облизывалась и нетерпеливо взвизгивала.

(Д. Мамин – Сибиряк)



5

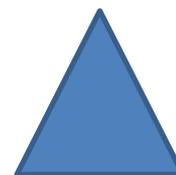
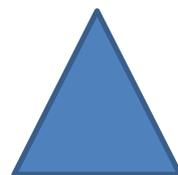
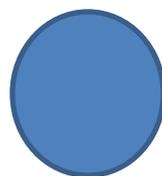
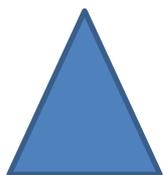
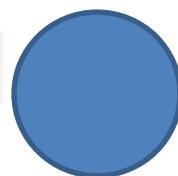
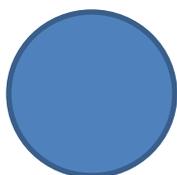


6



7

Проверь





**Молодц
ы!**

