

# Роль межличностных отношений в образовательном процессе.



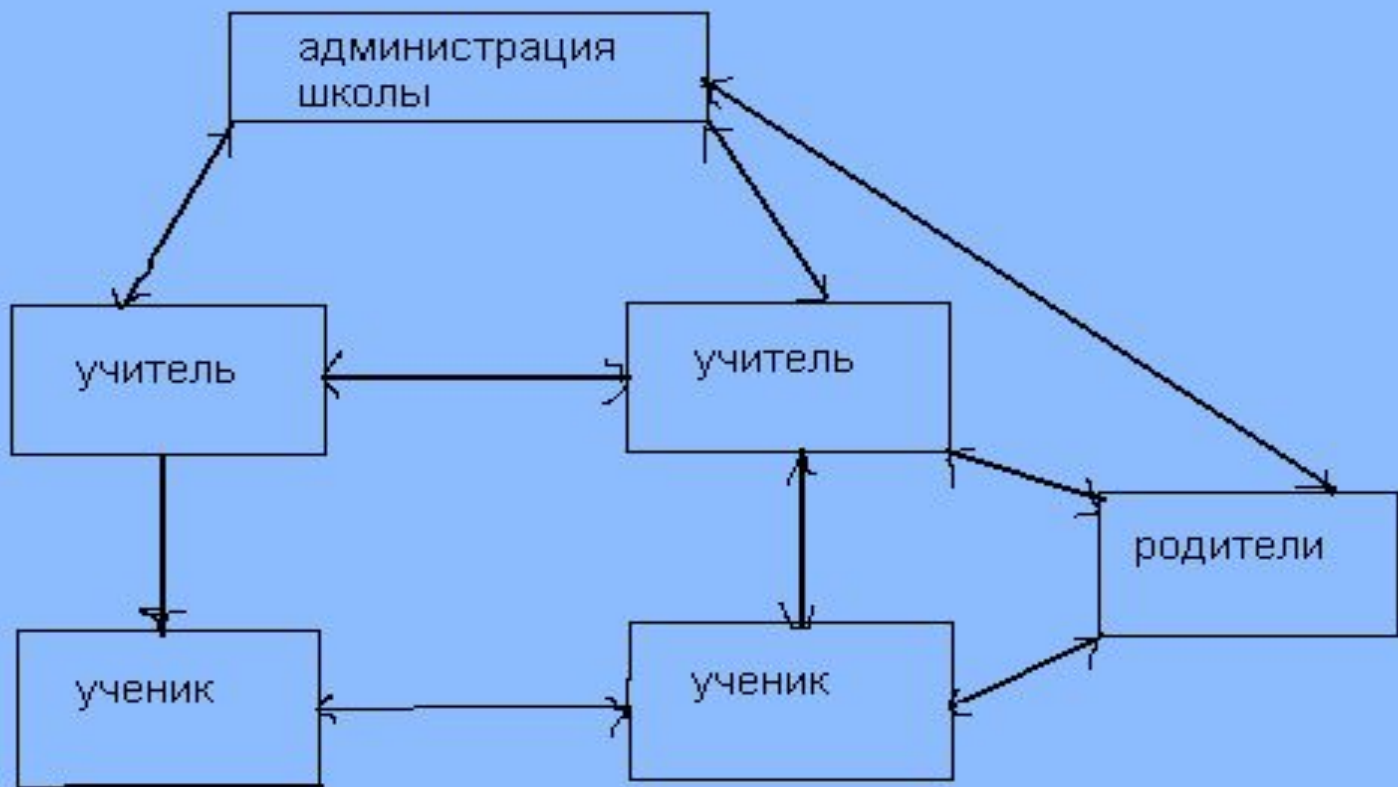
● **Цель:**

Рассмотреть структуру педагогического общения и осуществление практического поиска организационных форм эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.



● **Задачи:**

- ❖ Познакомить с теоретическими основами стиля и структуры педагогического общения.



# Функции педагогического общения

- Педагогическое общение
  - информационная
  - Социально-перцептивная
  - самопрезентативная
  - интерактивная
  - аффективная

# Две жизненные заботы:

- 1) Достичь личных целей (которые могут субъективно переживаться как очень важные либо маловажные).
- 2) Сохранить хорошие взаимоотношения с другими людьми (что также может переживаться как важное или маловажное условие)

# Соревнование (конкуренция)

- «Акула»

Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому. Это силовая стратегия, цели очень важны, взаимоотношения нет.

# Приспособление

«Медвежонок»

Принесение в жертву собственных интересов ради другого. Стратегия сдерживания острых углов.

Взаимоотношения важны, цели- нет.  
Хотят, чтобы их принимали и любили,  
ради чего жертвуют целями.



# Компромисс

«Лиса»

Умеренно- и цели, и взаимоотношения.  
Готовы отказаться от некоторых целей,  
чтобы сохранить взаимоотношения.

# Избегание

«Черепаша»

Отсутствие стремления к кооперации и тенденции к достижению собственных целей. Это стратегия ухода под панцирь, т.е. отказа от достижения личной цели и от участия во взаимоотношениях с окружающими.

# Сотрудничество

«Сова»

Участники конфликтной ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон. Это стратегия открытой и честной конфронтации. Ценят и цели, и взаимоотношения.