

# Кодекс хорошего чтеца

Проект-презентация  
для младших школьников



Автор: Коноплёва Г.А. - учитель начальных классов и учащиеся 2-а  
класса МОУ «СОШ с.Сторожека» Татищевского района Саратовской  
области

# Тип проекта:

Исследовательский, информационный.

# Цель проекта:

Выяснить, какими правами и обязанностями обладает отец.

# Проблема :

Не все дети знают права и обязанности отца.

# Этапы работы над проектом:

- Обдумывание вопроса к самому себе: «А какой читатель Я?»»
- Знакомство с понятиями «чтец», «культура чтения», «кодекс»
- Составление «Кодекса хорошего чтеца»
- Подготовка и проведение презентации проекта

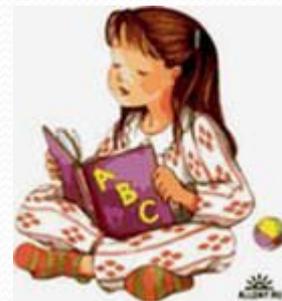
## Предполагаемый продукт:

Электронная презентация

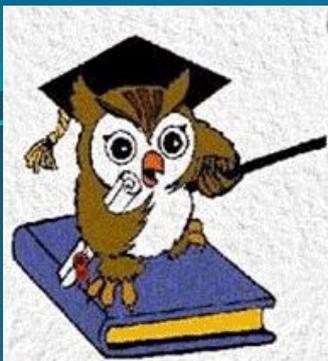
# Песенка юных читателей

- В каждом доме, в каждой хате -
- В городах и на селе —
- Начинающий читатель
- Держит книгу на столе.
- Мы дружны с печатным словом.
- Если б не было его,
- Ни о старом, ни о новом
- Мы не знали б ничего!
- Наша книга детская —
- Детская, советская,
- Смелая и честная —
- Верный друг ребят!
- Книгу, всем понятную,
- Умную, занятную,
- Мальчики и девочки —
- Все читать хотят!
- Даже маленький ребёнок,
- Не умеющий читать,
- Только выйдет из пелёнок
- Просит книжку показать.

- В день рождения подарок
- Хочешь другу подарить —
- Принеси ему Гайдара,
- Будет век благодарить!
- Книги дружат с детворою,
- Книгу ценит пионер,
- И любимые герои
- Для него всегда пример!
- Книг заветные страницы
- Помогают людям жить,
- И работать, и учиться,
- И Отчизной дорожить.
- Наша книга детская —
- Детская, советская,
- Смелая и честная —
- Верный друг ребят!
- Книгу, всем понятную,
- Умную, занятную,
- Мальчики и девочки —
- Все читать хотят.



Михалков С.



# Умеете ли вы читать?

На этот вопрос утвердительно ответит любой,  
кто может из букв складывать слова.

И все-таки *читать правильно* умеют не все ребята.

# ИСКУССТВО ЧТЕНИЯ – ТРУДНОЕ ИСКУССТВО.

Всегда помните об этом. Недостаточно просто любить читать. Нужно многое знать и уметь в общении с книгами. Ведь книга – наш главный помощник в получении знаний.

Давайте вместе подумаем и выясним:

- КОГО НАЗЫВАЮТ ЧТЕЦОМ?
- ЧТО ОН ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ?
- КАКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЕСТЬ У ЧТЕЦА?



# Кого называют чтецом?

- “чтец”  
в словаре Ожегова



## чтец

- ЧТЕЦ, -а, м.
- 1. Человек, который читает; тот, кто занят чтением (устар.).
- 2. Человек, который читает кому-н. вслух, вообще тот, кто читает вслух.
- 3. Артист, выступающий с художественным чтением.  
*Конкурс чтецов.*
- | ж. **чтица**, -ы (ко 2 и 3 знач.).
- | прил. **читательский**, -ая, -ое (ко 2 и 3 знач.). *Чтецкая секция театрального общества.*



# Что такое «культура чтения»?

**Во – первых**, это умение сравнительно быстро разобраться в смысловой структуре текста, выделять основные смысловые позиции содержания прочитанного материала.

**Во – вторых**, умение вести запись прочитанного с последующим ее использованием.

**В – третьих**, это знания приемов запоминания текста.

**В – четвертых**, культура чтения предполагает умение активизировать собственную мысль, фиксировать собственные мысли и идеи, появившиеся в ходе чтения.

**В – пятых**, культура чтения - это понимание текста.

**В – шестых**, быстрота чтения.



# Вывод:

Чтобы быть культурным (хорошим) чтецом надо :

- уметь быстро ориентироваться в тексте и выделять главное;
- уметь вести краткие записи по ходу чтения и потом применять их;
- знать приёмы запоминания текста;
- размышлять о прочитанном и записывать свои мысли;
- уметь понимать то, что читаешь;
- уметь быстро читать.



# Как стать хорошим чтецом?

Для того, чтобы стать профессиональным читателем, нужно **овладеть культурой чтения.**

Составим правила (кодекс) для хорошего чтеца и будем выполнять их.



# Что такое «кодекс»?

- “кодекс”  
в словаре Ефремовой

## кодекс

- кóдекс
- 1. м. 1) Свод законов, относящихся к какой-л. области права.  
2) Совокупность правил поведения, убеждений, взглядов и т.п.
- 2. м. устар. Старинная рукопись в переплете.



# Что хороший чтец имеет право делать?



- Самостоятельно выбирать книги для личного чтения
- Читать ту литературу, которая ему интересна
- Читать для других вслух
- Если книга объёмная, читать её по частям (по главам).
- Находить в книгах необходимые знания
- Вести краткие записи по ходу чтения и потом применять их
- Изучать и применять способы быстрого чтения
- Делиться впечатлениями о прочитанном, давать рекомендации другим читателям

# Хороший чтец обязан:



- Прежде чем читать книгу, определить о каком времени (эпохе) расскажет книга, а закончив чтение, установить, как долго длились описанные события.
- Обращать внимание, где (в каком месте, в какой стране) и с кем происходит всё, о чём рассказано.
- Используя книги-справочники и иллюстрации, постараться представить себе и обстановку, и героев как можно более наглядно, детально, конкретно.
- Сразу же выделить все непонятное, сформулировать вопросы и стараться найти на них ответ без посторонней помощи.
- Закрывая книгу, всякий раз обдумывать, что запомнилось, что взволновало (заставило затаить дыхание, испугало, обрадовало, рассердило, поразило) при чтении.
- Сравнивать своё впечатление от прочитанного сегодня с тем, что испытал вчера.
- Возвращаясь к прочитанному, перечитывайте отдельные интересные важные места, отмечать их закладкой или выписывайте.
- Дочитав книгу, ещё раз подумать над её содержанием в целом, воспроизвести образы героев книги и постараться определить, хороша ли книга и чем.
- Прочитав книгу, рассказать о ней своим товарищам.

# Хороший чтец не имеет право:



- Читать нерегулярно
- Читать медленно
- Читать невнимательно
- Не думать над смыслом прочитанного
- Не дочитав одну книгу, браться за чтение другой
- Не уметь ориентироваться в книге
- Не пользоваться словарями и справочниками
- Не уметь рассказать о прочитанном
- Портить (вырезать, вырывать страницы, подчеркивать, загибать страницы, и т. п.) книги
- Принимать пищу и распивать напитки во время чтения книги

Проверьте себя:  
**ВЫ УМЕЛЫЙ ЧИТАТЕЛЬ, ЕСЛИ:**



- любите читать и читаете не от случая к случаю, а регулярно.
- чтение для вас не только развлечение, но и увлекательный труд.
- умеете выбирать книги с помощью каталога, карточек.
- читаете внимательно, ничего не пропуская.
- умеете пользоваться энциклопедиями, словарями и справочниками.
- регулярно ведете «дневник чтения».
- бережное отношение к книге – ваше правило.

# ИСТОЧНИКИ:

<http://images.yandex.ru> – картинки и рисунки

[http://mou-school87.ucoz.ru/index/pravila\\_polzovanija\\_bibliotekoj\\_v\\_stikhakh/o-49](http://mou-school87.ucoz.ru/index/pravila_polzovanija_bibliotekoj_v_stikhakh/o-49) - «Песенка юных читателей»

<http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ushakov-term-83772.htm> понятие «чтец», «культура чтения», «кодекс»

<http://www.deti-66.ru/forteachers/primaryschool/reading/8218.html>  
правила работы с книгой

