



Учитель математики:

Джафарова

Гюльнара Нураддиновна

Лицей № 590

г. Санкт-Петербург







# Цель урока

- Обобщить и систематизировать знания по теме «Обыкновенные дроби»;
- изучить правила: черту деления можно понимать как знак деления





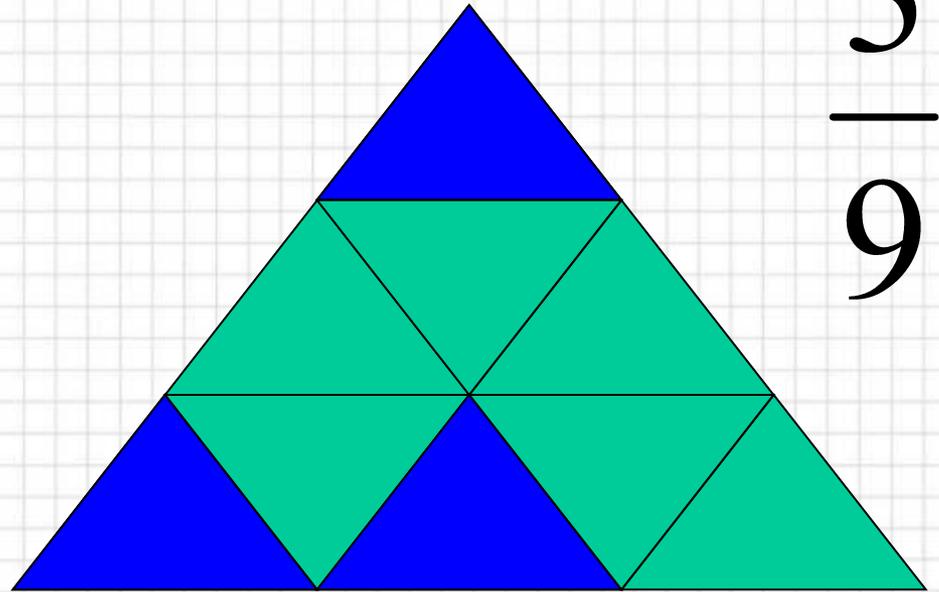
Друзья!  
Вспомним что  
такое дробь.

Что показывает  
числитель?

Что показывает  
знаменатель?



# Устно



$$\frac{3}{9}$$



# Как называются доли?



$\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{3}$   
 $\frac{1}{4}$

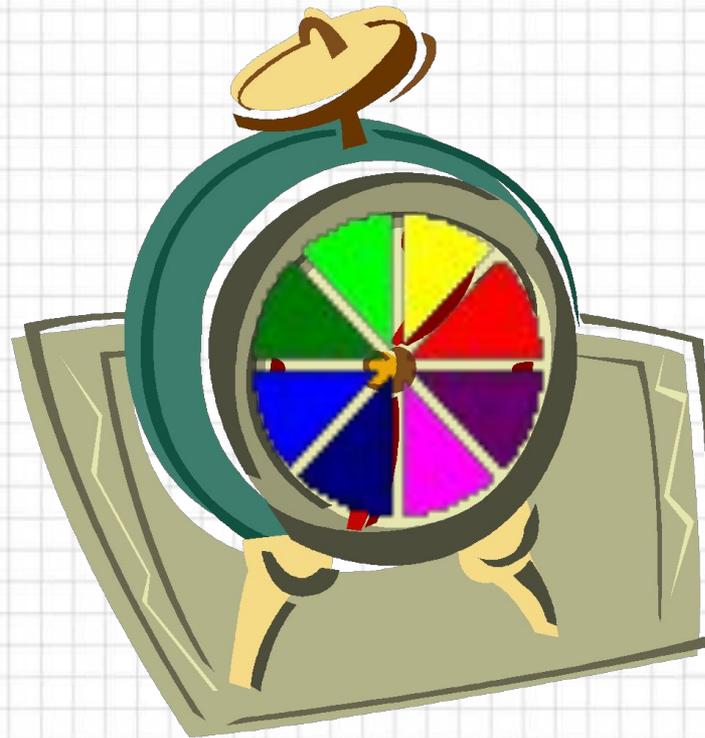


# Задание № 1068

30 минут

45 минут

50 минут





Какая дробь называется  
правильной?  
Какая дробь называется  
неправильной?

$$\frac{a}{9}$$

$$\frac{8}{b}$$





# Расположи в порядке возрастания дроби

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{10}{11}$$

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{8}{11}$$

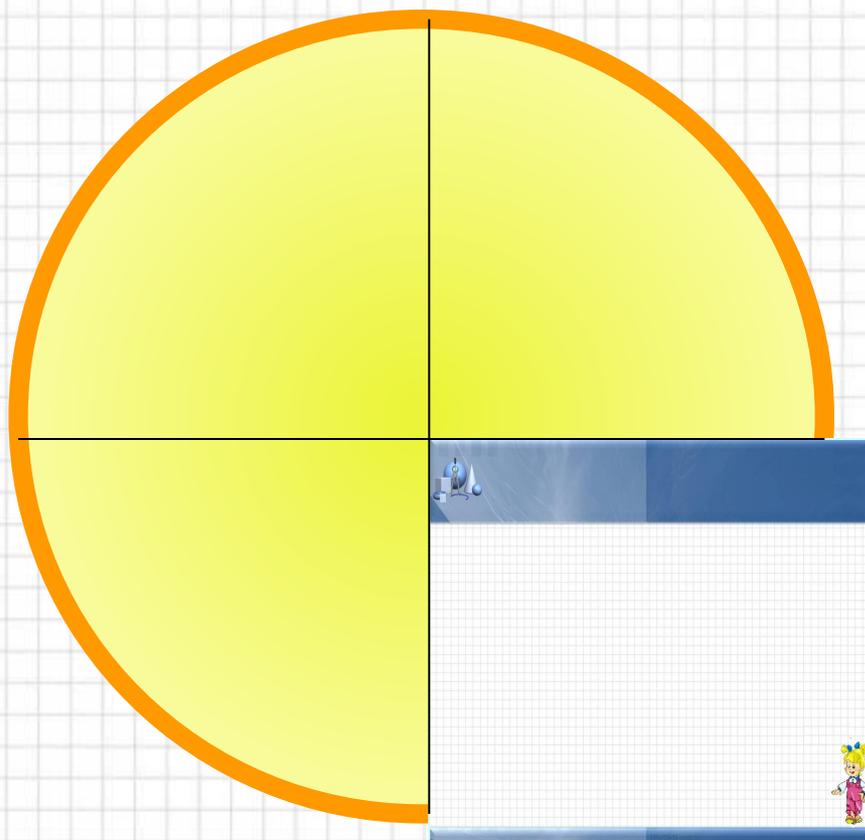
$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{10}{11}$$





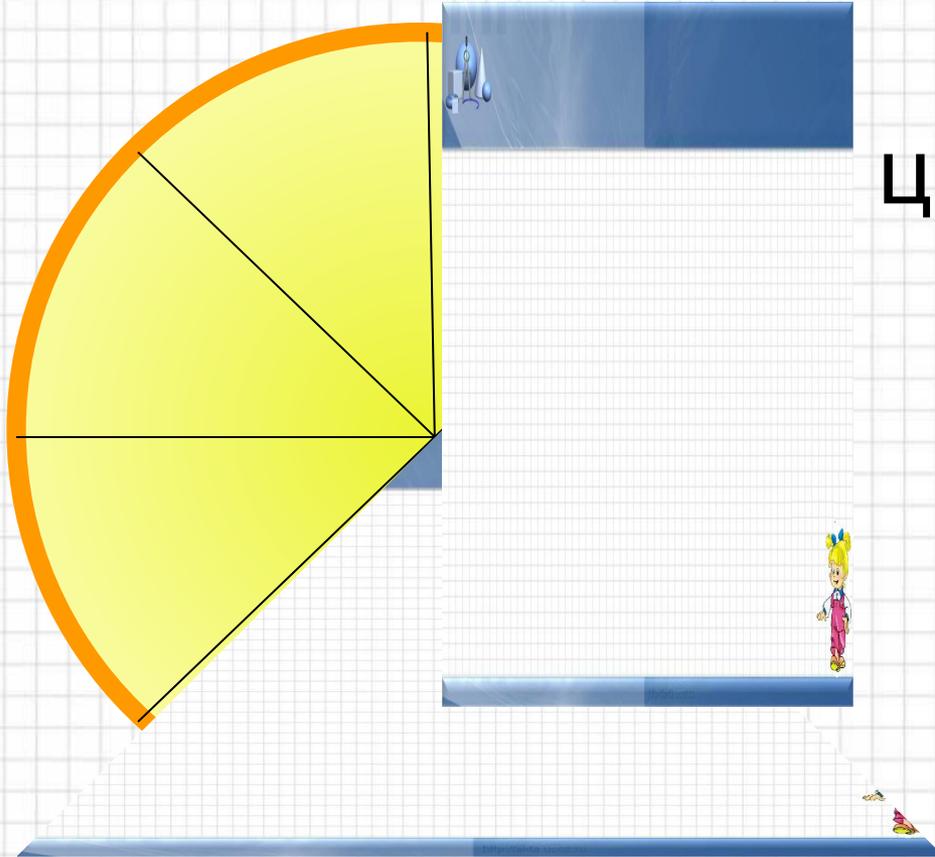
# Нахождение части от целого



Торт весит  
800 г  
Сколько весит  
 $\frac{1}{4}$  часть  
торта?

Ответ: 200 г.





Найти массу  
целого торта, если

$\frac{3}{8}$  части

весят 300г

Ответ: 800 г.





Как складывают дроби с  
одинаковыми  
знаменателями?

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}$$

Как вычитают дроби с  
одинаковыми  
знаменателями?

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}$$





Выполните действия:

$$\left( \frac{19}{23} - \frac{8}{23} \right) + \left( \frac{16}{23} - \frac{11}{23} \right)$$



Ответ:  $\frac{16}{23}$





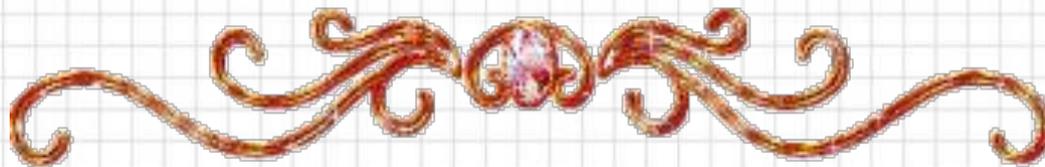
# Решите уравнения

$$x - \frac{13}{31} = \frac{14}{31}$$

Ответ:  $\frac{27}{31}$

$$\frac{26}{100} + y = \frac{40}{100}$$

Ответ:  $\frac{14}{100}$





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх  
подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо,  
влево,

Тихо сели, вновь за дело.





# Деление и дробь

5 10784.36  
2.7 19372

**9 ÷ 1**





# Частное

# Дробь

**2:3**

**$\frac{2}{3}$**

**делимое**

**2**

**числитель**

**делимое**

**3**

**знаменатель**





# Примеры

$$6:2=3$$

$$\frac{15}{3}=5$$

$$5:7=\frac{5}{7}$$





# Уравнение

$$11 \cdot x = 6$$

$$x = 6 : 11$$

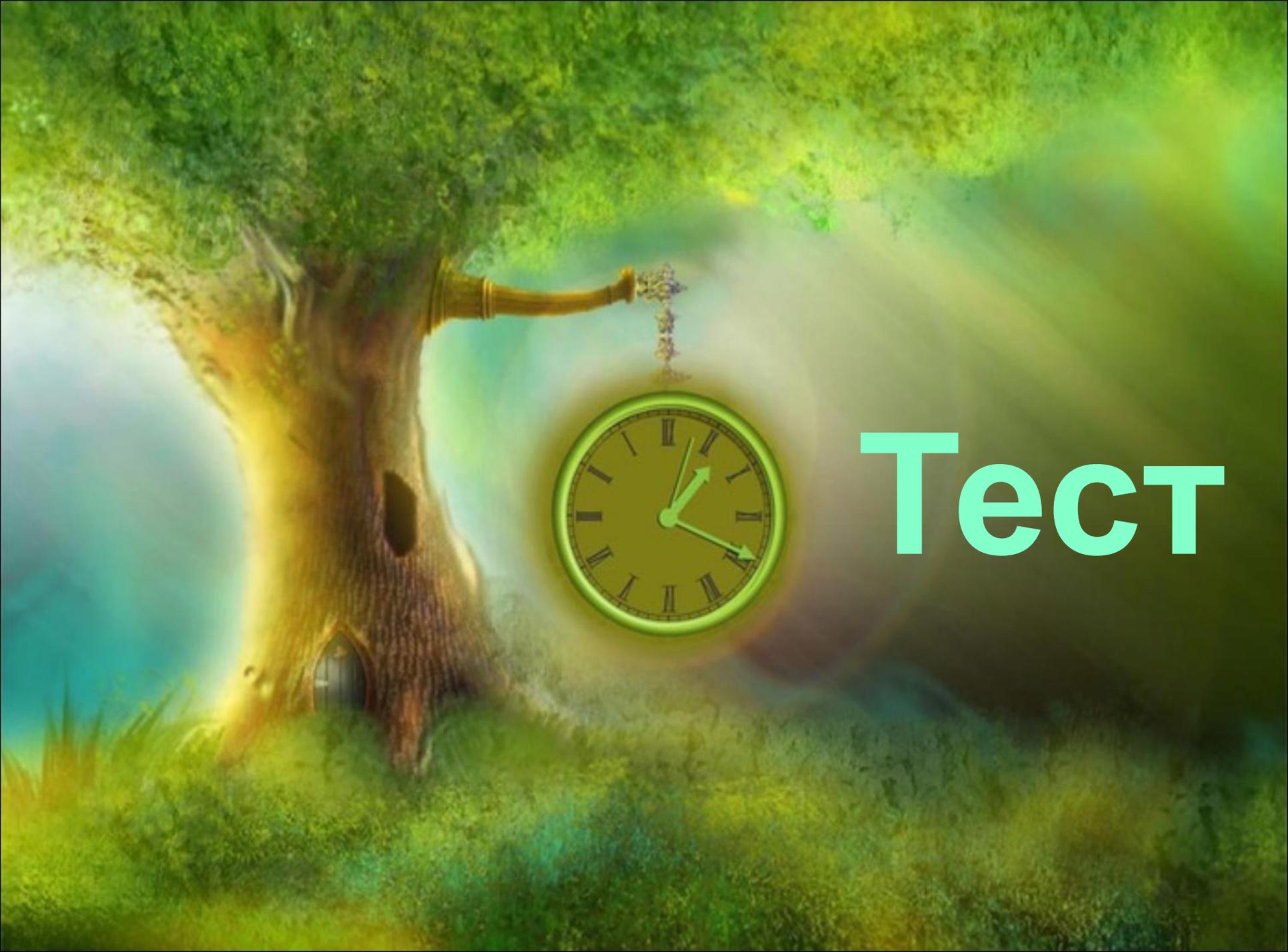
$$x = \frac{6}{11}$$

**Ответ:**  $\frac{6}{11}$

$$21 \cdot x = 13$$

**Ответ:**  $\frac{13}{21}$





**Тест**



# Оцените тест

1	$\frac{3}{5}, \frac{10}{11}, \frac{7}{9}$
2	$\frac{15}{13}, \frac{11}{11}, \frac{6}{1}$
3	$\frac{5}{7}, \frac{3}{5}, \frac{9}{2}$
4	3:5, 13:11, 11:11
5	1
6	$\frac{6}{13}$
7	20 га
8	50 км

11-14 баллов – оценка «5»;

8-10 баллов – оценка «4»;

4-7 баллов – оценка «3»;

1-3 балла – оценка «2»,

0 баллов – оценка «1»





№ 1053 № 1076 № 1077





*- Что нового узнали на уроке?*

*- Кто готов оказать помощь в освоении материала своим товарищам?*





Спасибо  
за  
урок!

