

**Организация повторения  
на уроках математики как  
фактор повышения качества  
знаний учащихся 5 – х классов.**

**Виноградова Ирина Сергеевна,  
учитель математики  
МБОУ ООШ № 5 г. Амурска**

# Правильно организованное повторение помогает ученику

- увидеть в старом нечто новое;
- установить логические связи между вновь изучаемым материалом и ранее изученным;
- обогащает память ученика;
- расширяет его кругозор;
- приводит знания ученика в систему;
- дисциплинирует ученика;
- приучает в нем умение находить необходимого для ответа на поставленный вопрос материал;
- воспитывает в ученике чувство ответственности.

# ***Виды повторения.***

- Повторение в начале учебного года.
- 2. Текущее повторение всего, ранее пройденного:
  - а) повторение пройденного в связи с изучением нового материала (сопутствующее повторению);
  - б) повторение пройденного вне связи с новым материалом.
- 3. Тематическое повторение (обобщающее и систематизирующее повторение законченных тем и разделов программы).
- 4. Заключительное повторение (организуемое при окончании прохождения большого раздела программы или в конце учебного года).

# Когда повторять?

- Учить новое, повторяя, и повторять, изучая новое

В. П. Вахтеров

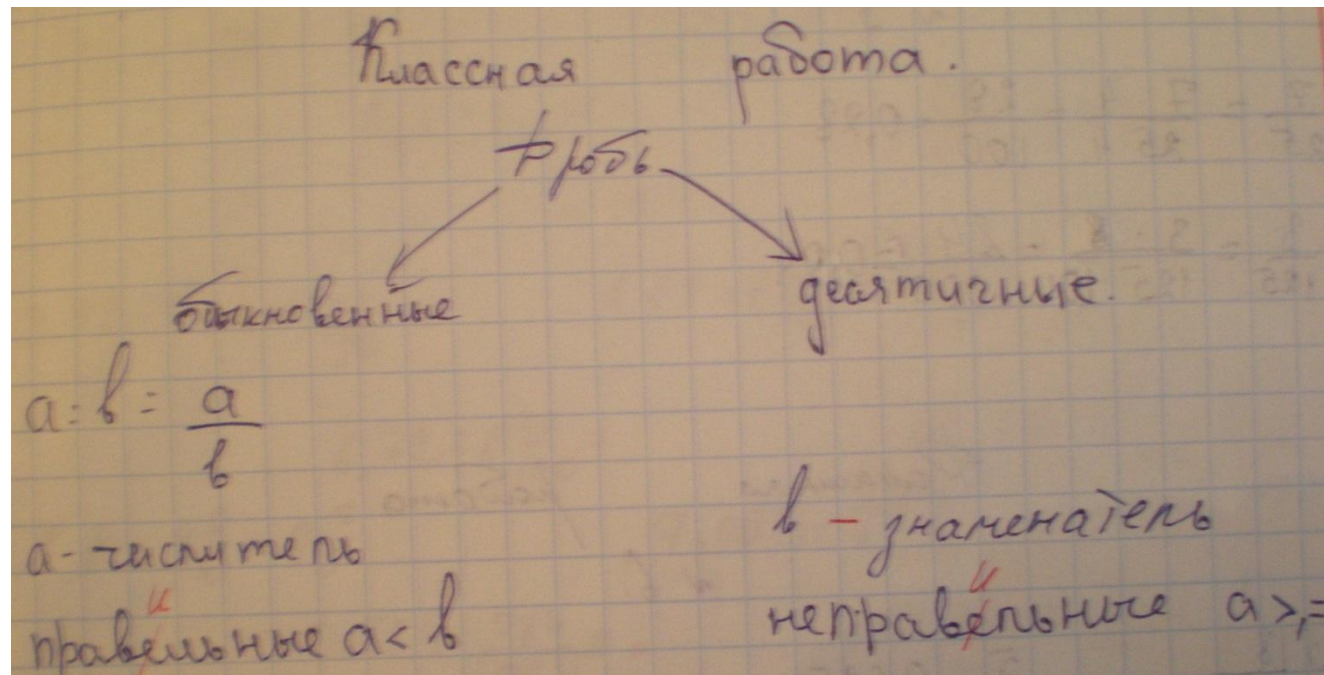
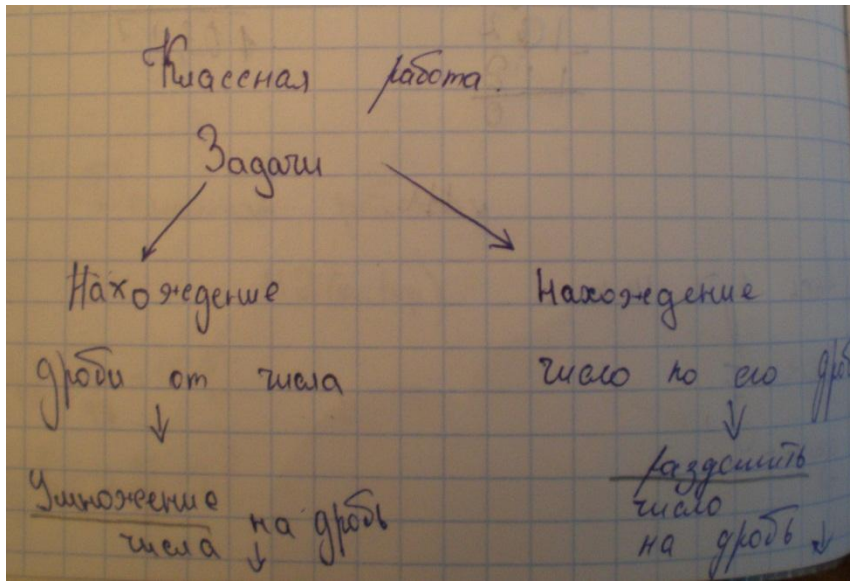
# Что повторять?

- Не следует повторять все ранее пройденное.
- 2. Выделять для повторения такие темы и вопросы, которые по трудности своей недостаточно прочно усваиваются.
- 3. Выделять для повторения надо то, что необходимо обобщить, углубить и систематизировать.
- 4. Не следует повторять все в одинаковой степени. Повторять основательно надо главное и трудное.

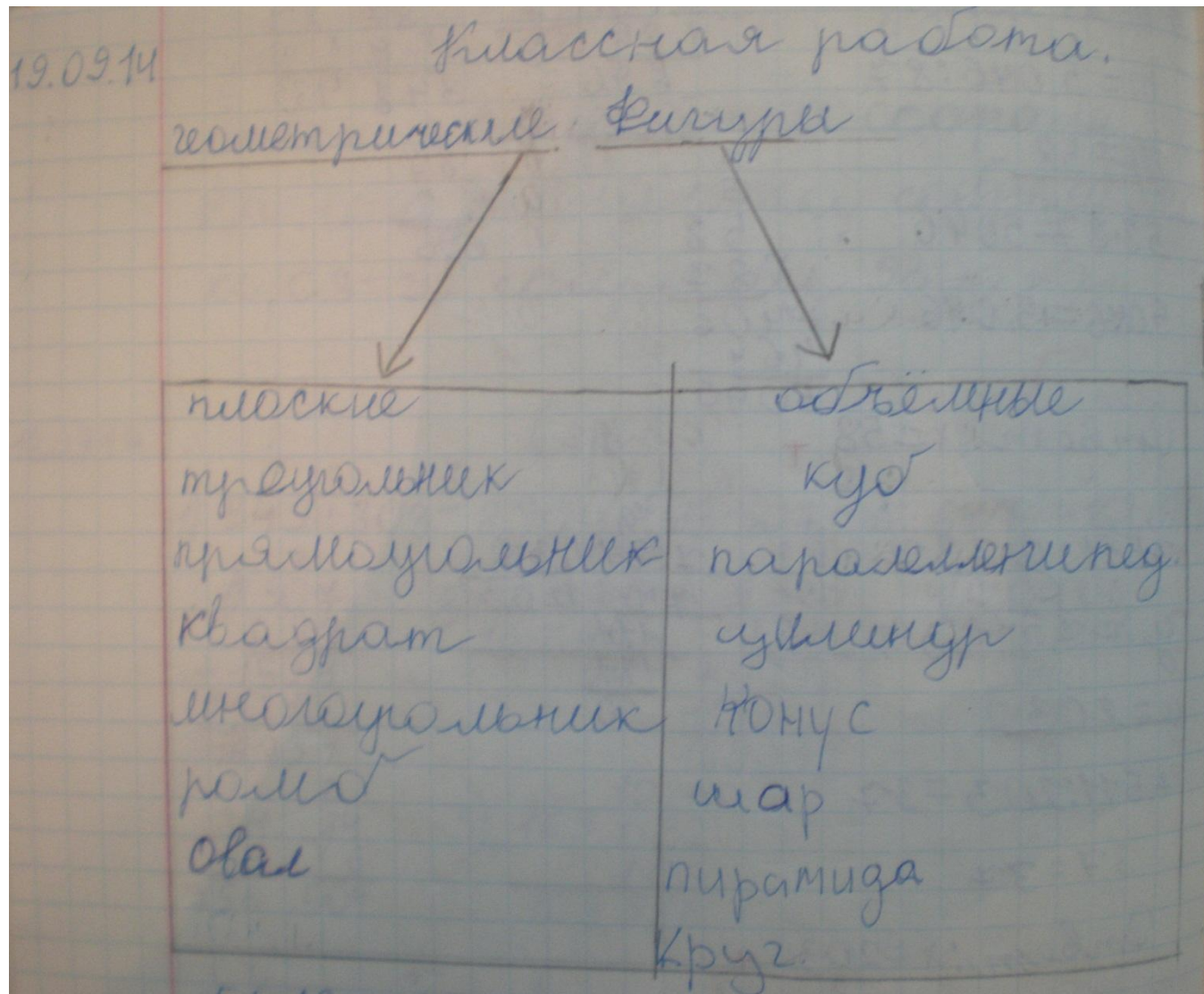
# Как повторять?

- Различные методы и приемы, которыми должно осуществляться повторение.

# Памятки для повторения

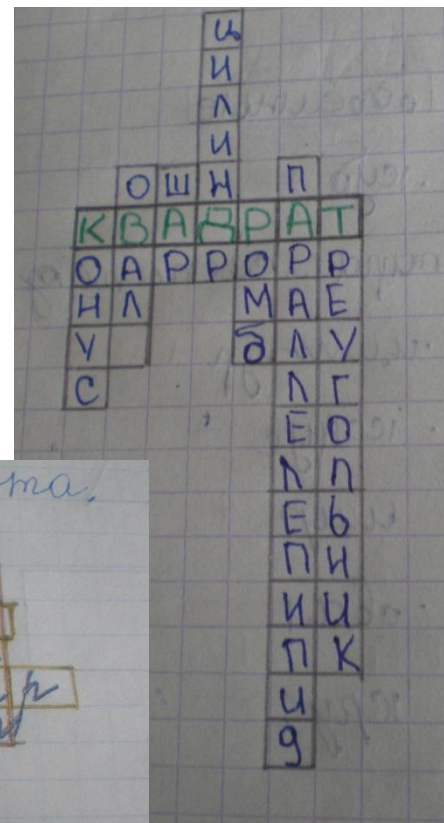
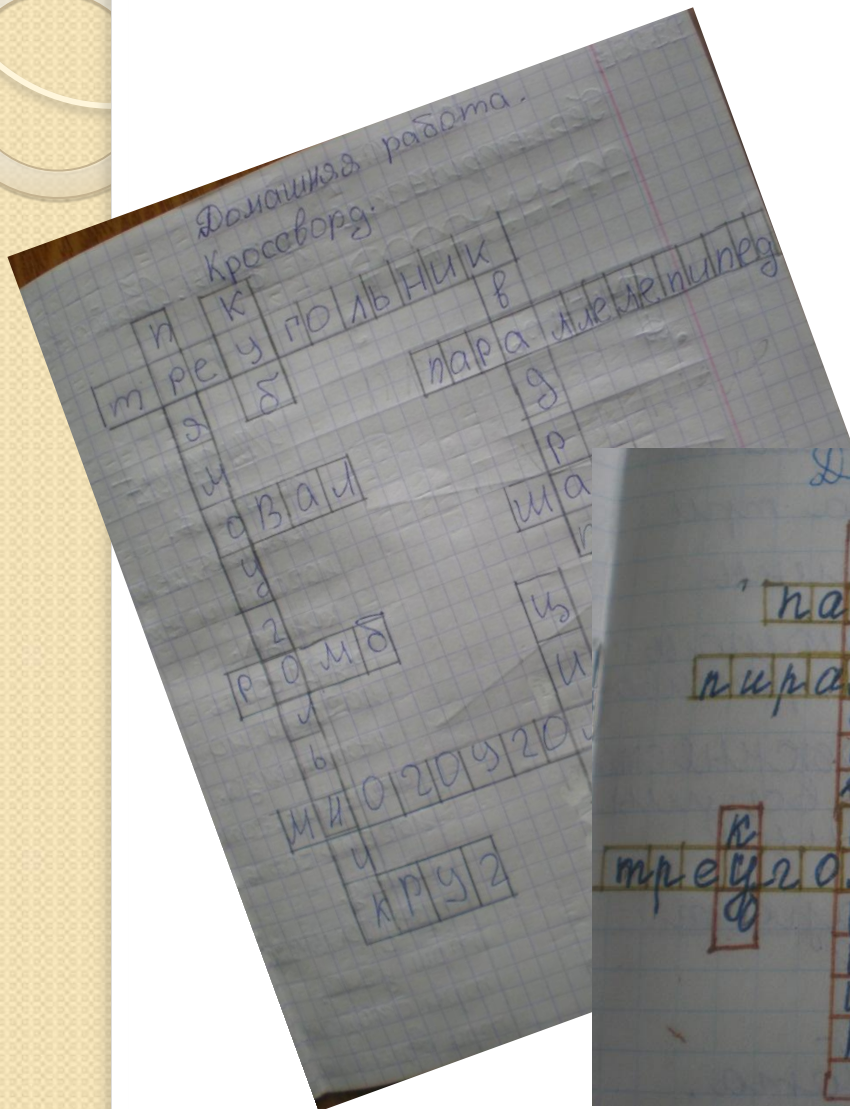


# Геометрический материал, 5 класс

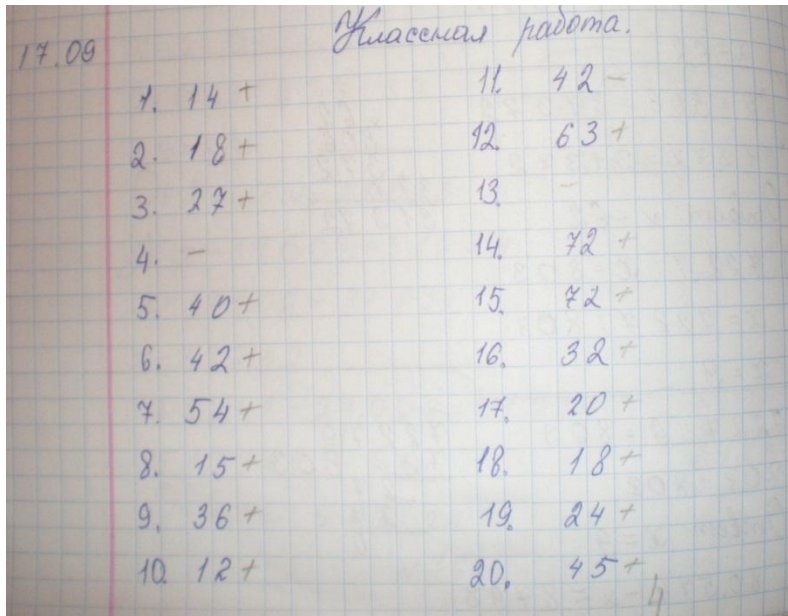




# Кроссворды учеников

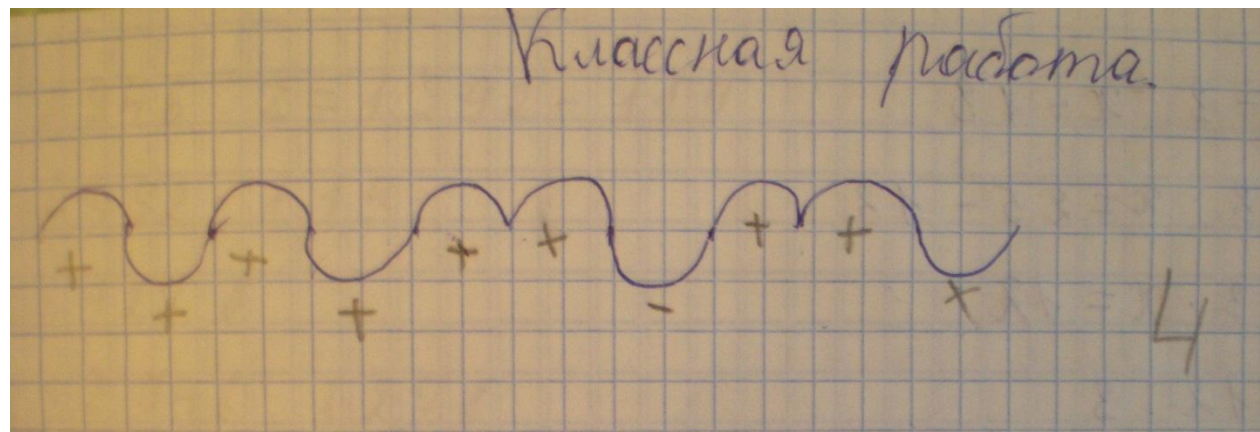


# Текущее повторение



Математический диктант

Графический диктант

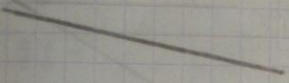
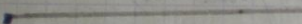
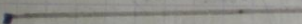

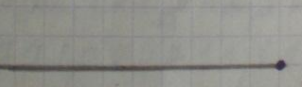


# Тематическое повторение

Классная работа.

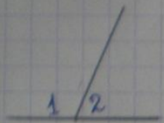
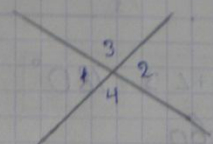
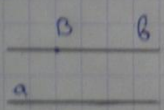
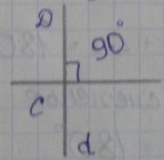
Геометрические фигуры.

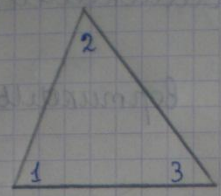
- + + - + - + + +

А	Фигуры свойства.	Описание.
		точка А,
		прямая: нет начала и конца
		луч: есть начало, нет конца.
		отрезок: есть начало и есть конец.
		треугольник! три угла,

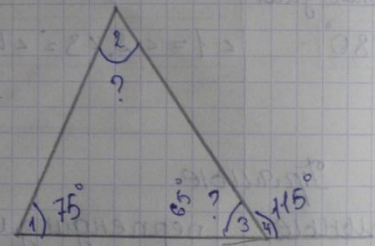
# Повторение после контрольной работы (работа над ошибками)

Классная работа.  
Работа над ошибками.  
Углы.

смежные	вертикальные
	
$\angle 1, \angle 2$ - смежные углы $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$ свойство	$\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$ - свойство
Трехугольные	
параллельные	перпендикулярные
	
$a \parallel b$	$c \perp d$



$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$   
 свойство



$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$   
 $\angle 3, \angle 4$  - смежные  
 $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$   
 $\angle 3 + 115^\circ = 180$   
 $\angle 3 = 180 - 115$   
 $75^\circ + \angle 2 + 65^\circ = 180^\circ$   
 $\angle 2 + 140^\circ = 180^\circ$

Заключительное повторение учебного материала преследует цели:

- 1. Повторение основных понятий, ведущих идей курса соответствующего учебного предмета;
- 2. Углубления и по возможности расширения знаний учащихся по основным вопросам курса в процессе повторения.
- 3. Некоторой перестройки и иного подхода к ранее изученному материалу, присоединения к повторному материалу новых знаний, допускаемых программой с целью его углубления.

# Качество обученности учащихся 5 – х классов по математике

## **2013/2014 учебный год**

4А – 88%,

4Б – 54 %

## **1 четверть 2014/2015 учебного года**

5А – 92%,

5Б – 60 %