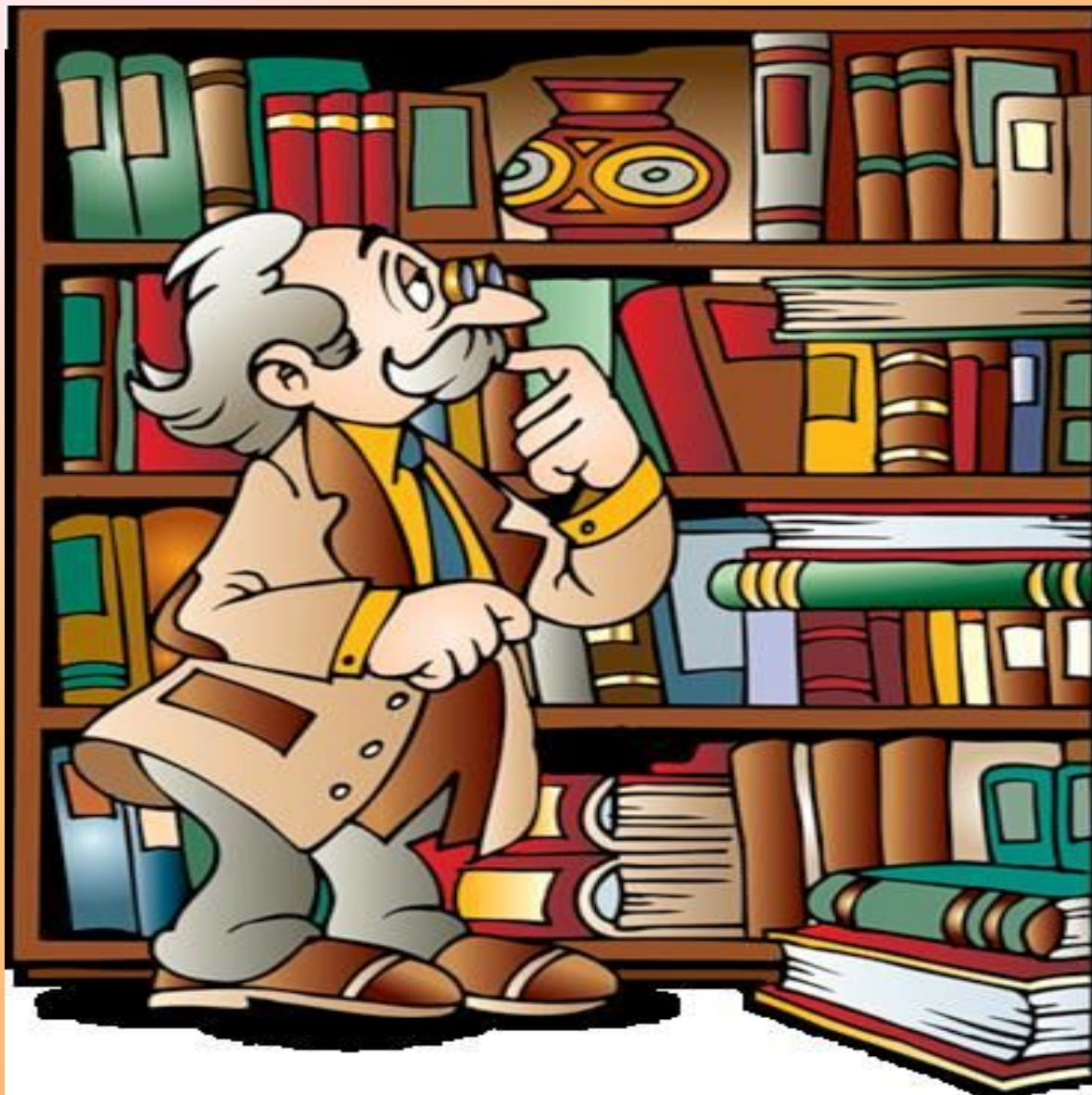


***Урок русского
языка***



БИБЛИОТЕКА



В кор.дор. на третьем .таже
слыш.тся крик. Слыш.тся грохот.
Директор распахивает дверь. Крик
см.лкает. Шум см.лкает.

На полу валяются портфели.
Валяются учебники. Валяются п.налы.
Алексей Петрович наклонился.
Алексей Петрович поднял с пола
учебник. Потом он снова наклонился.
Он поднял ещё один.

В кор . дор . на третьем . таже
слыш . тся крик грохот.

Директор распахивает дверь. Крик
шум см . лкает.

На полу валяются портфели
учебники п . налы. Алексей Петрович
наклонился поднял с пола учебник.
Потом он снова наклонился и поднял
ещё один.

**Тема : *Однородные
члены предложения.***

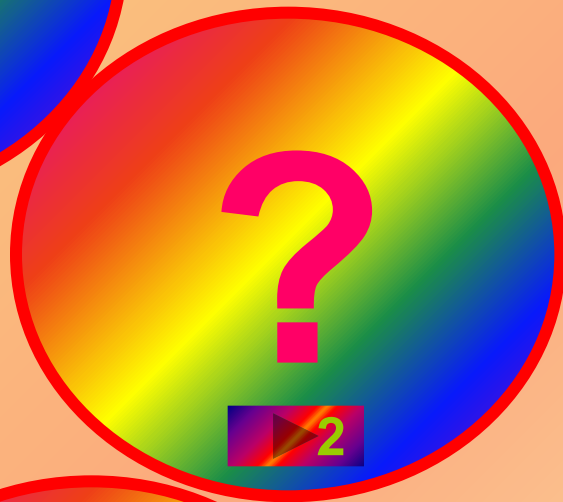
Что надо знать

1. Признаки однородных членов предложения



Что надо уметь

1. Находить в тексте однородные члены предложения
2. Правильно расставлять знаки препинания.
3. Употреблять в своей речи.



***Отвечают на
один и тот же
вопрос***



***Являются
одним членом
предложения***



***Относятся к
одному и тому
же члену
предложения***



**Обычно
выражены
одной и той же
частью речи**



***Произносятся с
перечислитель
ной интонацией***



В коридоре на третьем этаже слышится крик, грохот. Директор распахивает дверь. Крик, шум смолкает.

На полу валяются портфели, учебники, пеналы. Алексей Петрович наклонился, поднял с пола учебник. Потом он снова наклонился и поднял ещё один.



**В детских журналах есть на
каждой странице рисунки
рассказы стихи небылицы**

**В журнале «Мурзилка» есть
на каждой странице
интересные занимательные
захватывающие рассказы.**

Знаем

**1. Признаки
однородных
членов
предложения**

Умеем

- 1. Находить в тексте однородные члены предложения**
- 2. Правильно расставлять знаки препинания.**
- 3. Употреблять в своей речи**

Домашнее задание.

С. 49 упр.467, правило.



Спасибо за хорошую работу