

---

***РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ -  
ОСНОВНАЯ ФОРМА  
ОБЩЕНИЯ  
ШКОЛЫ И СЕМЬИ.***

# ГЛАВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка;
  - повышение педагогической культуры родителей, их роли, ответственности и активности в жизнедеятельности класса.
-

# **УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:**

---

- тщательная подготовка;**
- включение родителей в активную деятельность в ходе ведения собрания;**
- расширение тематики собраний;**
- использование разнообразных форм проведения родительских собраний.**

# ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

*Этап 1.*

*Организация родительского собрания*

*Этап 2.*

*Разработка сценария и проведение  
родительского собрания*

*Этап 3.*

*Осмысление итогов родительского собрания  
и принятие решения.*

---

# **ЭТАП 1.**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

- 1. Выбор темы, определение целей собрания**
- 2. Предварительное собеседование классного руководителя с учителями-предметниками.**
- 3. Подготовка сводных листов успеваемости каждого учащегося.**
- 4. Проведение микроисследования среди детей и родителей;**
- 5. Организация явки родителей и других участников собрания.**

---

- 6. Оформление классного помещения**

# ТЕМА: «СЕМЕЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. КАК ИХ РЕШАТЬ?»

---

Методическая цель:

Формирование совместной работы родителей и классного руководителя по решению сложных педагогических ситуаций

Цели :

- пропаганда опыта успешного семейного воспитания;
- выработка единых требований к воспитанию детей;
- профилактика неверных действий по отношению к своему ребенку со стороны родителей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- сплочение родительского коллектива.

# Диагностика

«Насколько вы  
хорошо знаете  
своего ребенка»

Меня зовут \_\_\_\_\_  
Мне \_\_\_\_\_ лет

Чем я люблю заниматься

Так я выгляжу, когда я счастлив

Вот некоторые из моих друзей

Моя семья

Если бы у меня было одно желание, я бы загадал, что \_\_\_\_\_  
Если бы у меня было одно желание, я бы загадал, чтобы \_\_\_\_\_

Мое любимое место дома

# ТЕМА: "ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ В СЕМЬЕ. КАК ВОСПИТАТЬ СЕБЕ ПОМОЩНИКА?"

---

## Анкета для родителей

1. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?
2. Как он относится к выполнению своих обязанностей?
3. Поощряете ли вы ребенка за выполнение ими своих обязанностей?
4. Наказываете ли вы ребенка, если он не выполняет своих обязанностей?
5. Привлекаете ли вы ребенка к совместной работе?
6. Есть ли в семье разногласия по поводу трудового воспитания?
7. Какой труд вы считаете предпочтительным для вашего ребенка?

## Анкета для школьников

1. Есть ли у тебя постоянная обязанность в семье? Какая?
2. Охотно ли ты ее выполняешь?
3. Наказывают ли тебя родители, если ты не выполняешь свои обязанности?
4. Часто ли ты выполняешь какую-либо работу вместе со своими родителями?
5. Нравится ли тебе работать вместе с родителями? Почему?
6. Профессию кого из своих родителей ты бы хотел освоить в будущем?



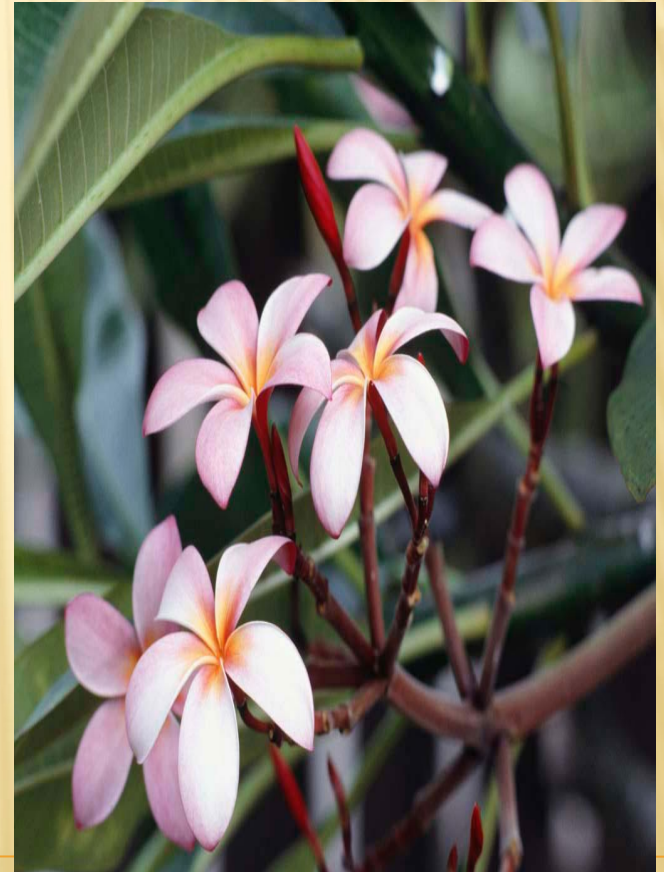
УВАЖАЕМЫЕ

ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ И ЛАРИСА  
ЛЕОНИДОВНА

Приглашаем вас принять участие в родительском собрании по теме: « Роль семьи в формировании нравственного иммунитета подростка », которое состоится 13 апреля в 18 часов в учебном кабинете №28. Надеемся, что вы выскажете свое мнение по данной проблеме.

С уважением, Наталия Анатольевна и члены родительского комитета .

Контактный тел.: 5-82-96



# ФОТОВЫСТАВКА



Экскурсия в исторический клуб «Копье»

# ЗАКОНЫ СЕМЬИ

---

- 1. Закон единства отца и матери**
- 2. Закон значимости похвалы для ребенка**
- 3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни семьи**
- 4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми**

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЬЮТЕРА РЕБЕНКОМ

---

- \* Ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном.
- \* Ребенок не должен работать на компьютере более 1.5-2 часов.
- \* Родители должны контролировать приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике.
- \* Если ребенок не имеет компьютера дома и посещает компьютерный клуб, родители должны знать, в каком клубе он бывает и с кем там общается.
- \* Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ к нему без разрешения родителей.
- \* Не усаживайте ребенка за уроки сразу после общения с компьютером и не разрешайте смотреть телевизор: пусть хотя бы на четверть часа он выйдет на свежий воздух, а вы тем временем проветрите комнату.
- \* Следите за тем, чтобы увлечение компьютером не подменило живое общение ребенка со сверстниками. Наоборот, пусть компьютер помогает этому - скажем, набрать и отпечатать пригласительные билеты на домашнее торжество, поздравительный адрес, генеалогическое дерево вашей семьи.
- \* Работая с компьютером, через 30-40 минут делайте небольшие перерывы, во время которых полезно посмотреть на деревья, аквариумных рыбок.
- \* Работа ребенка за компьютером должна носить исследовательский характер. Используйте информационные технологии как средство познания и изучения мира, адаптации ребенка к меняющимся условиям бытия.

---

**ЭТАП 2.**  
**РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ И**  
**ПРОВЕДЕНИЕ СОБРАНИЯ**

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

---

- Анализ учебных достижений учащихся класса.**
- Ознакомление родителей с состоянием эмоционального климата в классе.**
- Психолого-педагогическое просвещение.**
- Обсуждение организационных вопросов**
- Личные беседы с родителями.**

## СИТУАЦИЯ 1

ВАШ РЕБЕНОК ДОСТАТОЧНО БОЛЬШОЙ. ОН УЧИТСЯ В МЕРУ СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ, НО ВОТ БЕДА- ОН НИЧЕМ НЕ ХОЧЕТ ПОМОГАТЬ ПО ДОМУ. В КОМНАТУ К НЕМУ ЛУЧШЕ НЕ ЗАХОДИТЬ- ВСЮДУ БЕСПОРЯДОК, А НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЧТО-ТО СДЕЛАТЬ ОТВЕЧАЕТ КАТЕГОРИЧЕСКИМ ОТКАЗОМ

### Пути решения проблемы 1.

1. *Приучать с раннего детства ребенка к самостоятельности и порядку.*
  2. *Не нагружать ребенка работой, которая ему не под силу.*
  3. *Денежное поощрение за проделанную работу.*
  4. *Регулярная похвала за проделанную работу.*
  5. *Если ребенок помогает по дому, не критиковать выполненную работу, так как он только начинает приобретать жизненный опыт.*
  6. *Если ребенок ошибся в выполнении поручения, нужно тут же его исправить и больше это поручение ему не давать.*
  7. *Придумать соревнование, например, на самую лучшую комнату.*
  8. *Чаще включать в воспитание ребенка совместную трудовую деятельность.*
-

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

---

- Анализ учебных достижений учащихся класса.**
- Ознакомление родителей с состоянием эмоционального климата в классе.**
- Психолого-педагогическое просвещение.**
- Обсуждение организационных вопросов**
- Личные беседы с родителями.**



# **ЭТАП 3.**

## **ОСМЫСЛЕНИЕ ИТОГОВ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ.**

---

### **НЕОБХОДИМО**

- ❖ **сделать выводы,**
  - ❖ **сформулировать необходимые решения,**
  - ❖ **дать информацию о подготовке к следующему собранию**
  - ❖ **выяснить отношение родителей к проведенному собранию**
  - ❖ **проанализировать: явку родителей, причины отсутствия;**
- персональный состав родителей, оставшихся на личную беседу;**
- вопросы родителей в ходе собрания, их участие в**