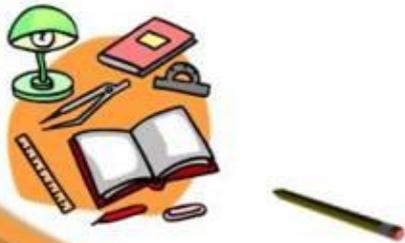


ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА, ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ И РЕШЕНИЕ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ЗАЕРКО ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА



*Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму.*



Конфуций

Проектная деятельность в начальной школе

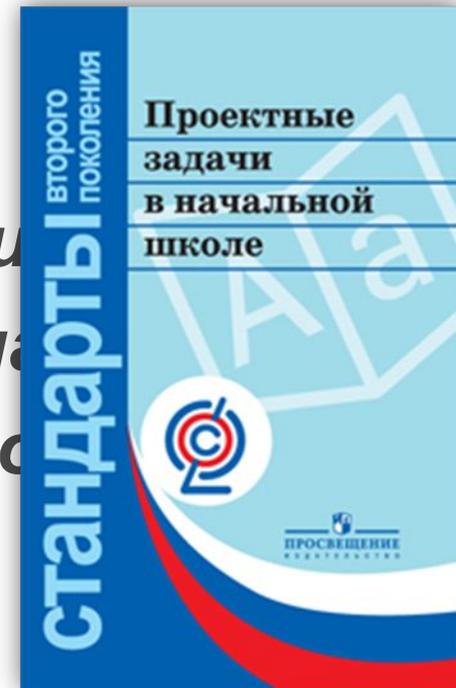
Цель:

создание условий

для самостоятельного усвоения

школьниками учебного материала

в процессе выполнения проекта



Проектная задача

Система или набор заданий, направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта», в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы деятельности. Проектная задача принципиально носит групповой характер.



В ХОДЕ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ФОРМИРУЮТСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ :

Рефлексируют

Целеполагать

Планировать

Моделировать

**Проявлять инициативу
при поиске способа
(способов)
решения задачи**

**Вступать в
коммуникацию**



ТИПЫ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ

предметные

межпредметные



ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

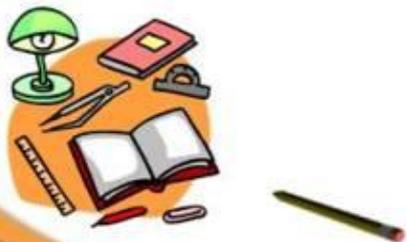
Требования к данной проектной задаче.

1. Должна быть описана модельная ситуация, но в этой ситуации не должна быть напрямую поставлена задача. В данном случае – это сообщение помочь Учёному Коту. *(Письмо)*
2. Должен быть составлен набор действий, которые должны быть выполнены группой детей. *(Набор заданий для спасения Ученого Кота)*
3. Задача должна быть решена, т.е. создан конечный продукт, который можно представить публично и оценить. *(Отчет о проделанной работе, в данном случае маршрут по карте Знаний).*



ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«Дорогие помогите унесло меня ураганом
следуйте по карте и найдёте меня.
Спасите пожалуйста.»



ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1) Помогите героям расшифровать сообщение Кота.

- «Дорогие ребята, унесло меня ураганом, следуйте по карте - и найдёте меня. Спасите, пожалуйста.»



ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2) Маршрут по реке Речь (№1)

- Запишите слова буквами, выделяя слабые позиции:

[п л а т о к] , [а л' б о м] , [с л' и д ы] ,

[т' у л' п а н] , [с' и р' э н'] .



ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3) Маршрут по дороге Поиска (№2)

Запишите названия предметов, пропуская орфограммы слабых позиций.



ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4) Маршрут в городе Догадок. (№3)

Стрелкой укажите, к какому типу принадлежит предложение по цели высказывания:

Наступила осенняя пора!

вопросительное

повествовательное

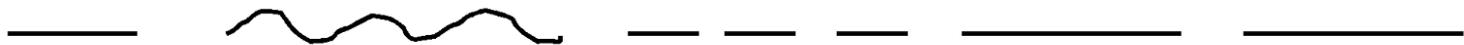
побудительное



ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5) Маршрут по полуострову Высказываний (№4)

- Выберите высказывание, которое подходит к такой схеме:



На лесной полянке краснеют ягоды.

За чёрными деревьями блестели звёзды.

Над дорогой образовался туман.



«Человек рождён для мысли и действия»

