

Образовательный веб-квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.



# Структура веб-квеста:

- **Введение** (предназначено для привлечения интереса учащихся);
- **Задание** (описывает конечный продукт деятельности);
- **Процесс** (пошаговое описание процедуры того, что учащиеся должны сделать для реализации проекта; здесь также приводится список web-сайтов, на которых содержится необходимая информация);
- **Оценка** (в этой части приводятся критерии оценки работы учащихся);
- **Заключение** (подведение итогов проектной деятельности).



# Виды заданий

- пересказ
- планирование и проектирование
- самопознание
- КОМПИЛЯЦИЯ
- творческое задание
- аналитическая задача
- детектив, головоломка, таинственная история
- достижение консенсуса
- оценка
- журналистское расследование
- убеждение
- научное исследование



# Достигаются следующие цели:

- повышение мотивации к самообучению;
- формирование новых компетенций;
- реализация креативного потенциала;
- повышение личностной самооценки;
- развитие навыков общения при работе в команде.



# Развиваются следующие КОМПЕТЕНЦИИ:

- использование ИТ для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.);
- самообучение и самоорганизация;
- работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);
- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- навык публичных выступлений (обязательно проведение предзащит и защит проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).



# Примеры веб-квестов:

- <http://festival.1september.ru/articles/513088>  
<http://festival.1september.ru/articles/513088>  
<http://msmi20.siteedit.us/page3>
- <http://web-quest.ucoz.ru/>
- <http://doma10.ucoz.ru>
- <http://www.myshared.ru/slide/228599>



# Веб-квест «История компьютерной техники»

- **Перед началом работы класс должен разделиться на команды в соответствии с ролями.**
- **Предлагаются следующие команды: историки, инженеры, программисты, менеджеры по продажам компьютерной техники.**
- **Каждая команда должна представить доклад с презентацией. Доклад и презентация – результат совместной работы в команде. Капитан команды представляет список вопросов, которыми занимался каждый член команды. Доклад может делать один из участников или авторы разных тем по очереди.**



# Историки

- **С помощью каких средств люди выполняли вычисления в древности?**
- **Когда и кем была изобретена первая счетная машина? Что представляла собой вычислительная машина Чарлза Беббиджа?**
- **Что такое «поколение ЭВМ»?**
- **Четыре поколения ЭВМ. Краткий обзор: события, даты, названия ЭВМ.**
- **Вычислительная техника в СССР.**



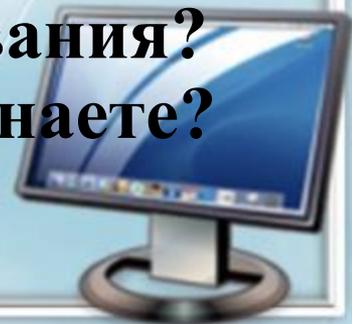
# Инженеры

- **Что такое «фон-неймановская архитектура»?**
- **Какую роль играет элементная база ЭВМ?**
- **Сравните ЭВМ разных поколений по элементной базе, быстродействию, эксплуатации.**
- **История развития компьютерных сетей.**
- **Проблема защиты информации.**



# Программисты

- **Что такое компьютерная программа?**
- **Когда была написана первая программа для вычислительной машины?**
- **Сравните особенности программирования в ЭВМ разных поколений.**
- **Классификация программ. Примеры.**
- **Что такое операционная система? Какие вы знаете операционные системы?**
- **Для чего нужны языки программирования? Какие языки программирования вы знаете?**



# Менеджеры по продаже

- Классификация компьютеров по функциональным возможностям.
- Характеристика портативных компьютеров.
- Советы продавца.
- Перспективы развития компьютерных систем.
- 



# Материалы к работе

- **Список интернет-ресурсов:**
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/История\\_вычислительной\\_техники](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_вычислительной_техники)
- <http://www.computer-museum.ru/index.php> - **Виртуальный компьютерный музей**
- [http://sdo.uspi.ru/mathem&inform/lek9/lek\\_9.htm](http://sdo.uspi.ru/mathem&inform/lek9/lek_9.htm)
- <http://infosecmd.narod.ru/gl4.html>
- <http://www.scrf.gov.ru/documents/87.html>
- [http://society.polbu.ru/kopylov\\_pravo/ch01\\_i.html](http://society.polbu.ru/kopylov_pravo/ch01_i.html)
- <http://school561.jimdo.com>
- **Литература:**
- **Информатика. Учебник 7 - 9 класс. Часть 1 (Теория) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. - СПб: Питер Пресс, 2013.**
- 



# Итоговое задание

Поколение	1	2	3	4
Время разработки и использования				
Элементная база				
Габариты				
Быстродействие				
Особенности эксплуатации				
Особенности программирования				



Презентацию составила  
учитель ГБОУ школы № 561  
Мазурек Вера Владимировна  
[wwmazurek@mail.ru](mailto:wwmazurek@mail.ru)

