



Географическая долгота.
Географическая широта.
Географические координаты.

Градусная сеть

Северный тропик

Экватор

Южный полярный
круг

Параллель

Географическая
широта и долгота

Меридиан

Правила определения географической
широты и географической долготы

Послание капитана Гранта: 7 июня 1862 года трехмачтовое судно “Британия”...Глазго потерпело крушение...два матроса и капитан Грант достигли 37 градуса широты южной... окажите им помощь...



План урока:

- Что такое географическая долгота ?
- Правило определения географической долготы.
- Определение географической долготы.

Географическая долгота

— расстояние в градусах от нулевого меридиана до заданной точки на земной поверхности.

Долгота может быть восточной и западной. Долгота изменяется от 0 до 180 градусов.



Правило определения географической долготы:

- 1) Найти ближайший к объекту меридиан со стороны начального меридиана и определить его долготу;
- 2) Определить количество градусов от этого меридиана до объекта;
- 3) Прибавить получившееся число к долготе меридиана.

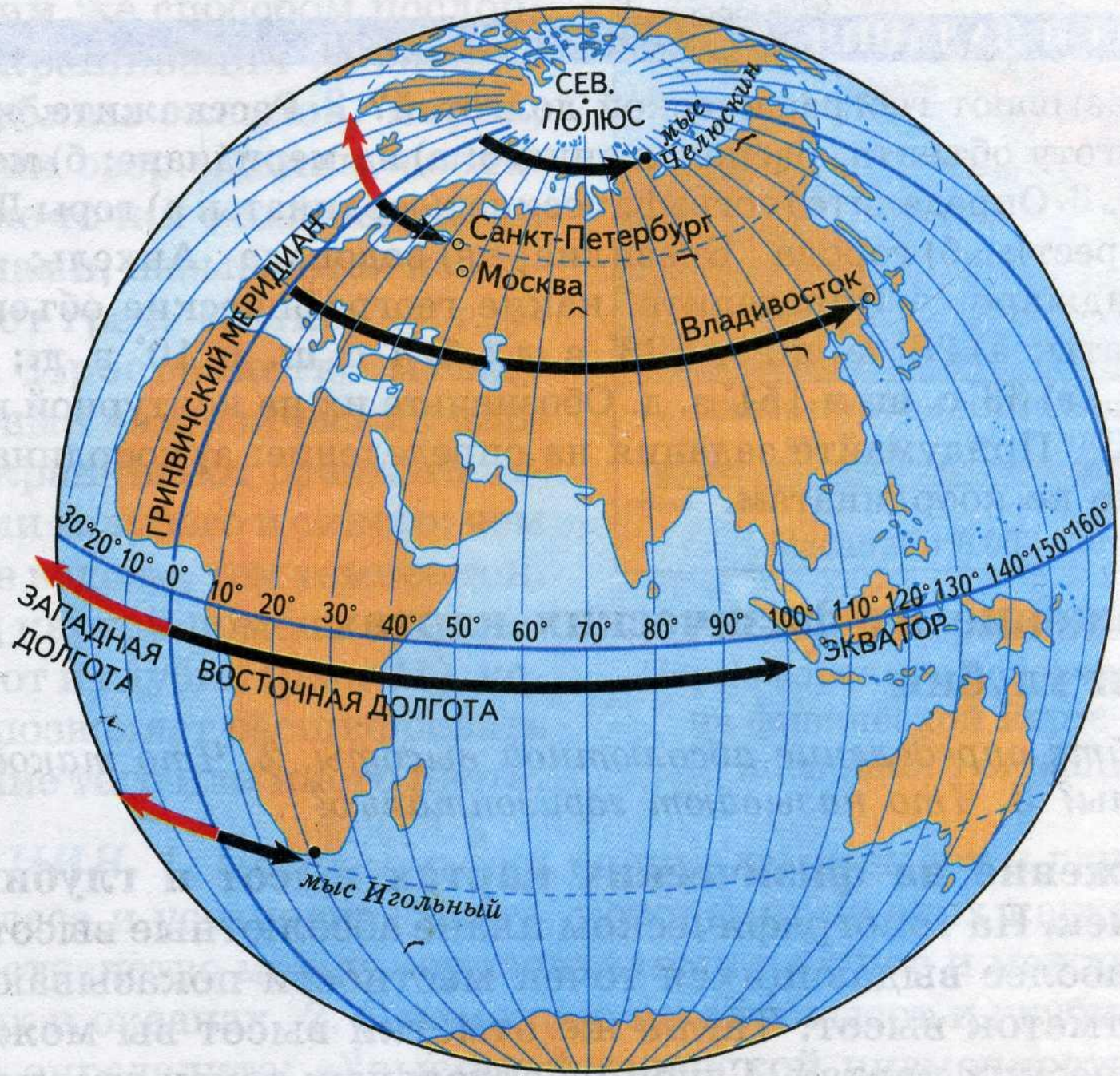


Географическая широта — это расстояние от экватора до точки, выраженное в градусах, показывает направление восток — запад.

Географическая широта бывает северная и южная.

Алгоритм действий при определении географической широты:

- 1) Найти точку на карте полушарий;
- 2) В каком полушарии находится точка;
- 3) На какой параллели находится искомая точка

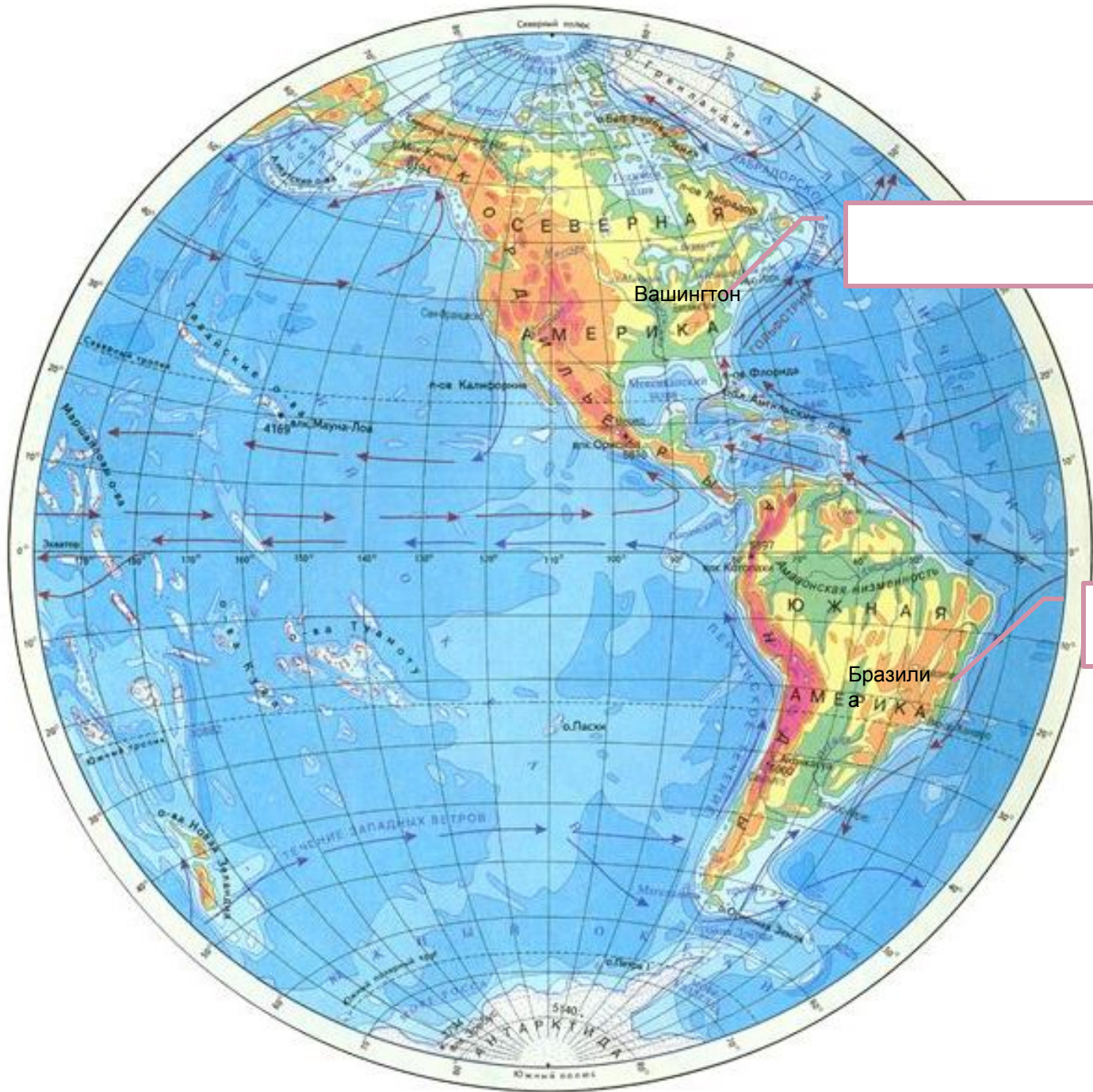


Западное полушарие



Восточное полушарие



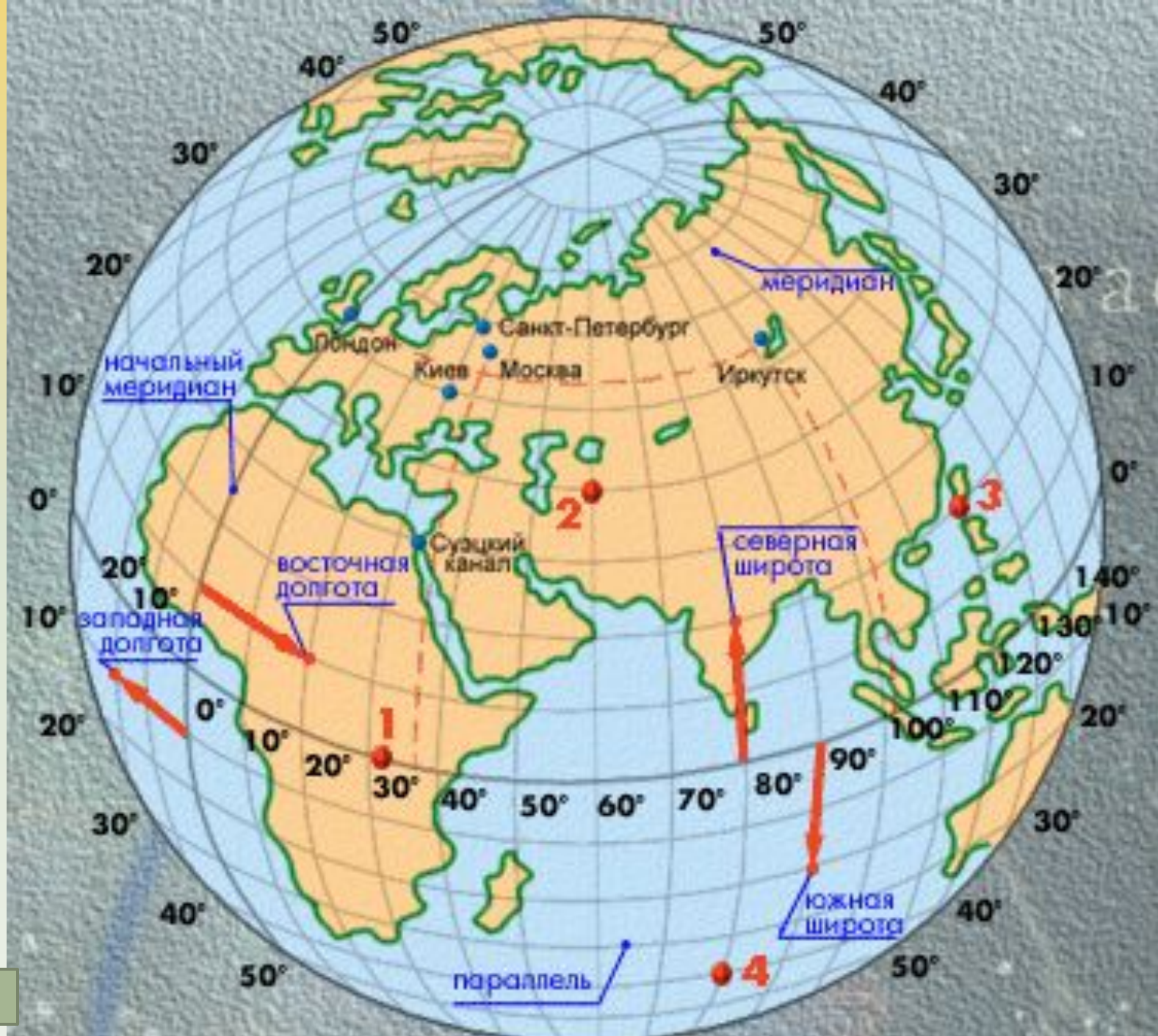




г. Джомалугма

влк. Килиманджаро





начальный меридиан

меридиан

западная долгота

восточная долгота

северная широта

южная широта

параллель

50°

50°

40°

40°

30°

30°

20°

20°

10°

10°

0°

0°

20°

10°

10°

140°

20°

120°

30°

20°

40°

30°

50°

50°

Лондон

Санкт-Петербург

Киев

Москва

Иркутск

Суэцкий канал

2

3

1

4



А теперь на практике определим географические координаты:

1 ряд — 56° с.ш. и 38° в.д.

2 ряд — 48° с.ш. и 3° в.д.

3 ряд — 34° с.ш. и 150° в.д.

Проверь себя!

1 ряд – г. Москва (Россия)

2 ряд – г. Париж (Франция)

3 ряд – г. Сидней (Австралийский Союз)

Подводим итоги урока

- Достигли ли мы с вами поставленной цели урока?
- Что на уроке сегодня было главным?
- Какие задания вам было выполнить легко, а какие — трудно?
- Что понравилось на уроке?
- Нужны ли такие практические работы?
- Для чего?