



Презентация воспитательной  
системы классного руководителя  
МБОУ Ильинской ОШ  
Калошкиной Аллы Александровны.

*Самый дружный класс на свете,  
Нам по жизни солнце светит!  
Вот наш любимый 6 класс  
Горячий привет шлет Вам сейчас!*



# Цель воспитательной работы.

- *духовно-нравственная, физически и интеллектуально зрелая личность, обладающая богатой внутренней и внешней культурой, способная к активной творческой и полезной деятельности, располагающая потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.*

# Задачи воспитательной работы.

- ❖ изучать потребности, интересы, склонности, личностные качества учащихся
- ❖ содействовать формированию единого классного коллектива и созданию в нём нравственной и духовно-эмоциональной сферы для развития личности
- ❖ поддерживать творческую активность учащихся
- ❖ создавать условия для поддержания здоровья и позитивных эмоций
- ❖ способствовать повышению роли ученического самоуправления, организации, обеспечить участие родителей в проведении ключевых дел в классе
- ❖ разрабатывать систему индивидуальной работы с учащимися.

# Основные направления воспитательной программы класса:

## Направление “Мы – Россияне”.

**Основная идея:**  
формирование  
гражданской и правовой  
направленности личности,  
активной жизненной  
ПОЗИЦИИ.



# Направление “Быть Человеком”.

- Основная идея:  
принятие учащимися  
нравственных  
ценностей и  
обусловленных ими  
принципов поведения  
в систему  
собственных  
ценностей, знаний и  
убеждений.





# Направление “Азбука здоровья”.

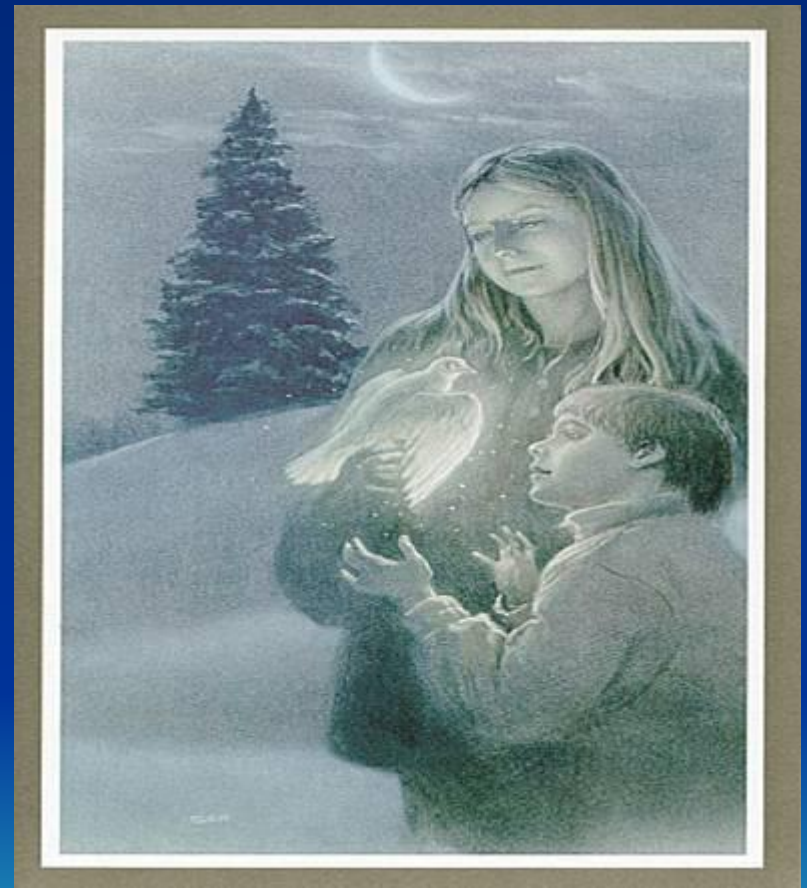


- Основная идея:  
сохранение  
собственного  
здоровья - одна  
из ОСНОВНЫХ  
обязанностей  
человека.

# Направление “Моя семья”.

- Основная идея:

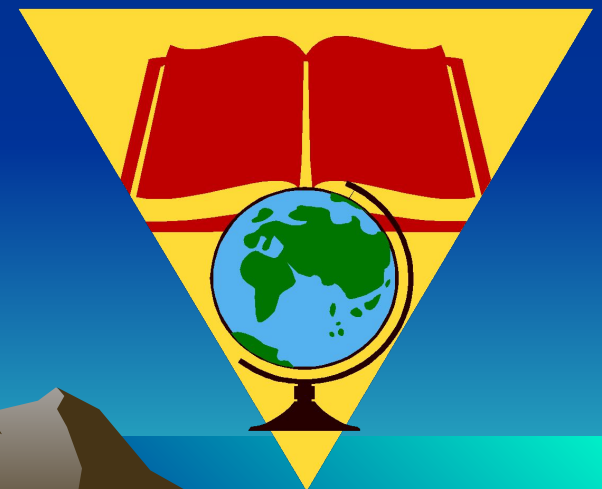
школа должна  
помочь ребенку  
сохранить и  
укрепить связь с  
отчим домом и  
семьей.





# Направление “Ступеньки к мудрости”.

- Основные идеи:  
учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего; здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.



# Направление “Я - в мире. Мир во мне”.

- Главная идея:  
формирование  
культуры общения  
учащихся.



# МОИ ПРИНЦИПЫ.

- *Святая наука – расслышать друг друга.*
- *Не требуй от ребёнка больше того, что он может.*
- *Всему надо учить: и любить, и ненавидеть.*
- *Если не я, то кто же?*
- *Не навреди!*

# Самоуправление класса.

## Староста класса и его заместитель:



- Участвуют в обсуждении и составлении плана работы класса.
- Помогают классному руководителю подбирать и назначать ответственных за выполнение различных дел класса.
- Заслушивают отчеты о проделанной работе ответственных за какое-либо направление.
- Обсуждают и решают вопросы о поощрениях и наказаниях.
- Организуют помощь учащимся в учебе.



# Служба порядка:



- Ведет учет посещаемости и опозданий учащихся.
- Является ответственным за дисциплину и порядок в классе.
- Следит за исполнением обязанностей дежурного по классу.
- Обеспечивает переход дежурства в случае отсутствия дежурного по графику.

# Служба связи:



- Обеспечивает участие класса в спортивных мероприятиях школы, города.
- Ведёт учёт и пропаганду спортивных достижений учащихся;
- Контроль за участием класса в реализации дней здоровья.
- Организует связь между классами.



# Хозяйственная служба:



- **Обеспечивает озеленение классной комнаты, уход за комнатными растениями.**
- **Следит и несет ответственность за сохранность мебели в классе.**
- **Организует ремонт мебели и уход за растениями.**

# Медицинская служба:



- Отвечает за состояние здоровья учащихся класса.
- Сообщает классному руководителю о травматизме учащихся.
- Ведет учет медицинских справок учащихся.



# Служба интересных дел:



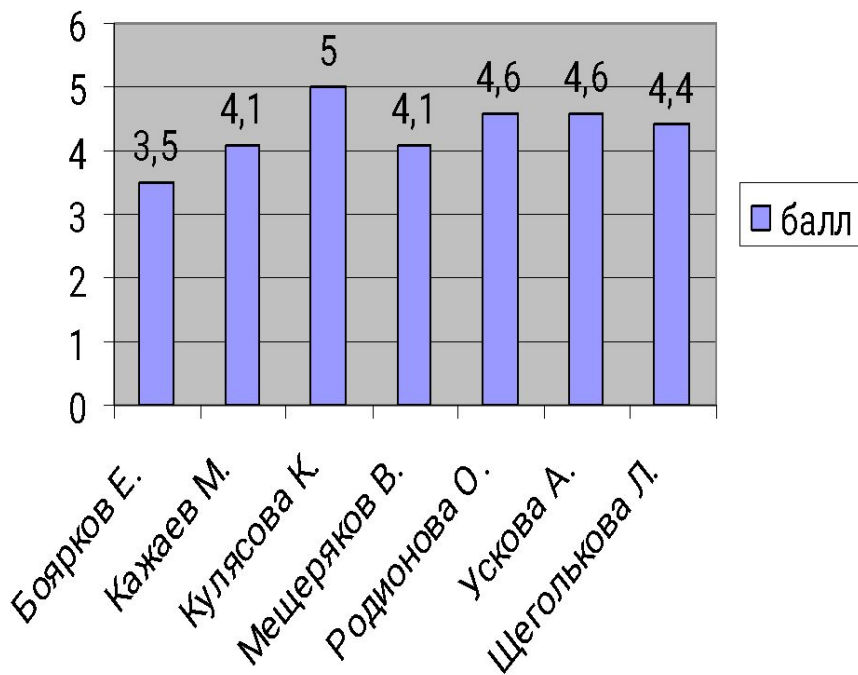
- Организует участие класса в школьных мероприятиях.
- Выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и тематических часов.

# Оценка результатов воспитательной деятельности в классе.

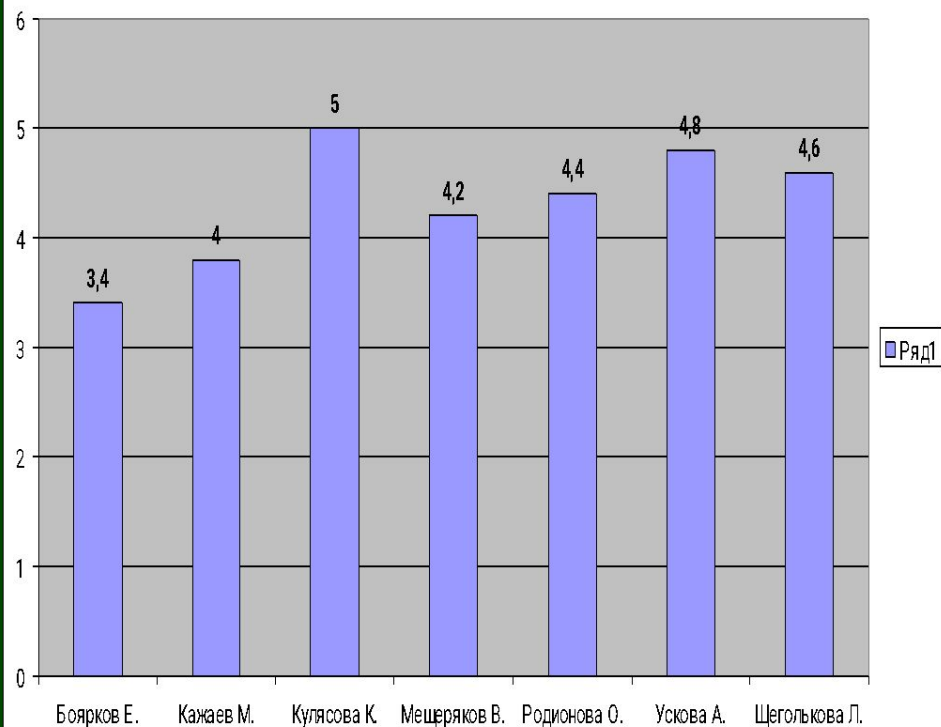
Цели и задачи, поставленные на учебный год	Методы, способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)
1. изучение интересов, потребностей, нравственных и личностных качеств учащихся;	Изучение интересов и потребностей учащихся при помощи психолого – педагогических методик.	Интересы и потребности учащихся в течении года были выявлены, но не все личностные ориентиры учащихся изучены. в 2008-2009 году проводилась новая методика «Личностный рост», которая показала отношение учащихся к различным жизненным ценностям.
2. содействие формированию единого классного коллектива и развитие ученического самоуправления;	Помощь учащимся в выборе названия и девиза класса, распределение обязанностей ученического самоуправления.	в 2008-2009 уч. году класс носит название «Радуга». Девиз класса «Мы как радуги цвета неразлучны никогда». Цель достигнута.
3. организация учебной работы и предупреждение неуспеваемости.	Проведение мониторинга успеваемости учащихся класса на каждую четверть.	успеваемость учащихся по сравнению с предыдущим годом не снизилась (диаграммы успеваемости). Цель достигнута.

# Диаграммы успеваемости за 2008 – 2009 учебный год.

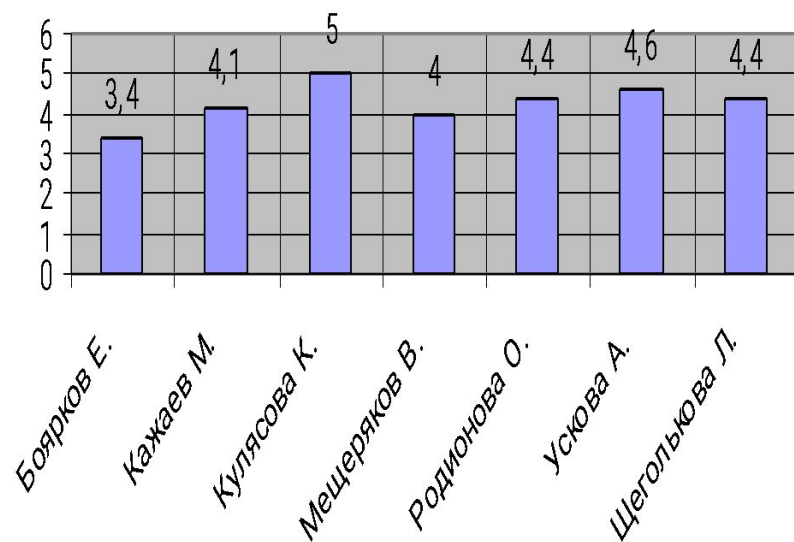
успеваемость учащихся 6 класса за  
1 четверть.



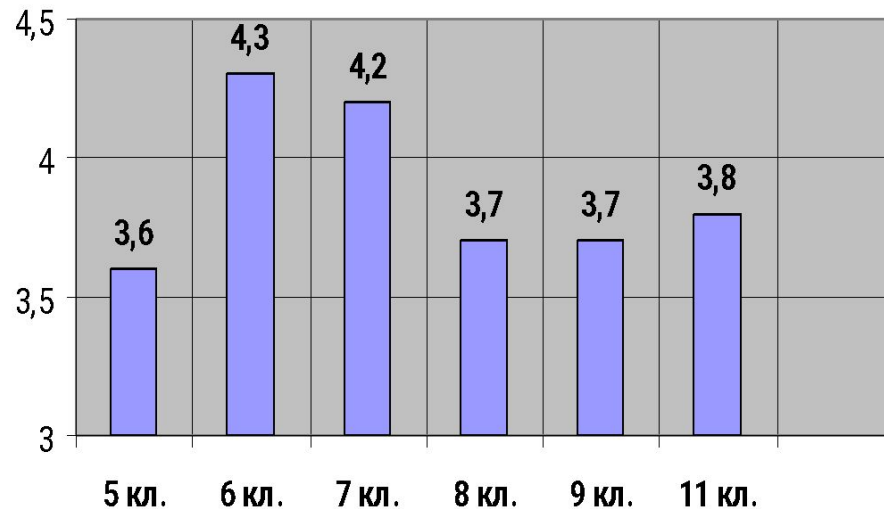
успеваемость учащихся 6 класса по итогам  
2 четверти.



### Успеваемость учащихся 6 класса по итогам 3 четверти.



### Диаграмма успеваемости 5 - 11 классов МОУ Ильинской СОШ.





# Принципы взаимодействия с родителями.



# Роль классного коллектива в воспитательной системе школы.

- Учащиеся активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях.
- Учащиеся посещают разные кружки и спортивные секции: в школе и в районном центре.



Спешим делать добро!



Если будут звенеть родники,  
будет биться и сердце России.





# Учеба – дело серьезное.



# Участие в конкурсе «Защитник Отечества».





# Мы артисты – хоть куда.

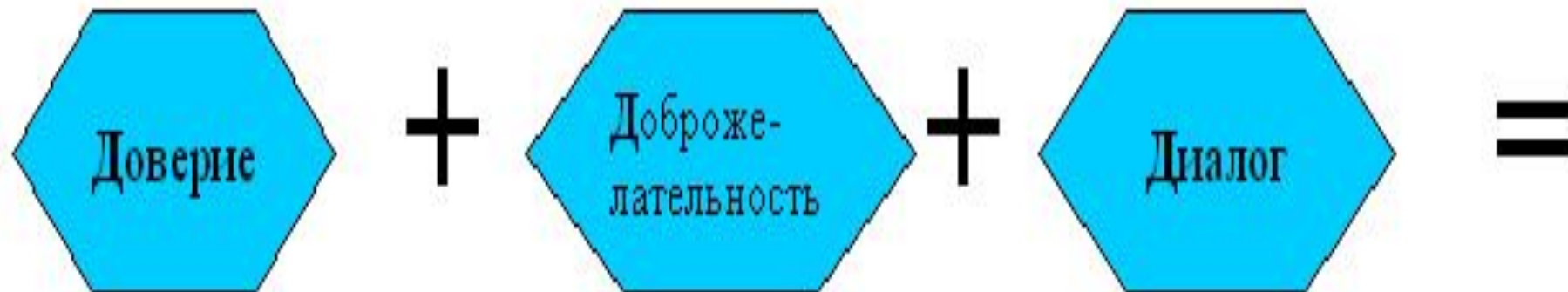


# На занятиях в кружке «Художественное творчество».



# Взаимодействие с учителями и администрацией.

- Индивидуальная беседа с новыми учителями.
- Беседы с учителями-предметниками с целью привлечения учащихся, имеющих повышенные способности, к участию в предметных школьных олимпиадах.
- Совместная работа с учителями-предметниками по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Беседы с учителем физкультуры об учащихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья.
- Совместная работа с учителями-предметниками по вовлечению учащихся в школьные и районные конкурсы сочинений, рисунков и т.д.
- Индивидуальные беседы с учителями-предметниками с целью разрешения конфликтов «учитель-ученик».
- Информирование администрации ОУ о случаях травматизма учащихся.
- Посещение библиотеки с целью выявления читательских интересов учащихся, посещаемости.
- Беседы со старшей вожатой с целью координации своей деятельности при подготовке и проведении воспитательных мероприятий.
- Посещение уроков с ознакомительной целью.
- Информирование администрации ОУ об учащихся закончивших учебный год с отличием, неуспевающих учащихся.



формула сложившихся  
отношений между  
взрослыми и детьми