

«Формирование здорового образа жизни через народные традиции».

Выполнила: Василенко Светлана Викторовна учитель
биологии МОУ СОШ №2 г.Белинского
высшая квалификационная категория.

Обоснование проекта

- Знание традиций позволяет учащимся лучше понять силу природы. Ее мотивы. Знание народных примет позволяет предугадывать события, происходящие в природе.
-

Обоснование проекта

- Значение колыбельной песни;
 - Значение русской бани;
 - Значение русского костюма;
 - Значение имени;
 - Игры, как фактор художественного и физического воспитания;
-

Обоснование проекта

- Изучая народные традиции, праздники и забавы будут наилучшим образом способствовать организации культурного досуга детей и пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкогольной и наркотической зависимости.
-

Актуальность проекта

- Потеря своих корней, незнание традиций своего народа приводит к губительному состоянию нашей молодежи. Не получая знания традиций, они не могут передать их дальше. Если мы не знаем своего прошлого, какое будущее нас ждет?



Проблема

- Кризис ценностных систем в современном обществе, размывание норм морали, забота о материальном благополучии, затруднение процесса социализации ребёнка и его личностного самоопределения ухудшение самочувствия – вот основные показатели современного выпускника школы.



Цель проекта

- Формирование у детей среднего и старшего возраста мотивации навыков здорового образа жизни, через традиции и ценности народной культуры в области здоровья.
 -
-

Основная цель для учащихся

- Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся. Осознание ими жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к традициям, формирование миропонимания, преумножение своих знаний и умений.
-

Гипотеза проекта

- Применение здоровьесберегающих технологий, этнопедагогике, народных духовных традиций в реализации проекта обеспечит формирование социально - значимой здоровой личности.
-

Задачи проекта

- Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.
 - Приобщение к ценностям ЗОЖ путем сохранения народных истоков, семейных и иных традиций в оздоровление детей.
 - Повышение уровня компетентности педагогов, родителей по формированию здорового образа жизни.
 - Укрепление связи взаимодействия и сотрудничества «дом-семья-школа»
-

Прогнозируемый результат

- Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.
 - Укрепление психического здоровья.
 - Формирование образа выпускника - социально значимой здоровой личности.
-



- Овладение навыками самооздоровления своей жизни на основе духовных ценностей, народной культуры.
 - Формирование здорового образа жизни, обогащение идеями этнопедагогике в семье.
-



Тип проекта

- групповой (группы детей, родителей, педагогов);
 - информационно - практика - ориентированный;
 - долгосрочный (3 года).
 -
-

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

Привлечь творческую группу педагогов.

Проведение беседы с участниками проект «Как помочь школьнику в формировании здорового образа жизни».

Педагогический ринг «Здоровьесберегающая технология в школе».

Аукцион находок.

Выставка рисунков и составление портрета современного здорового человека.

Разработка путевых листов для начинающих укреплять свое здоровье и карт домашней оздоровительной деятельности.

2 этап

- **Основной.**

Формирование преемственности между поколениями и национальной самоидентичности.

Формирование образа семьи в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни через народные традиции.



3 этап практико - ориентированный

- Семинар – практикум.
 - Конференция.
 - Модель выпускника 2013.
 - Осуществление опыта работы в СМИ.
 - Выпуск газеты "Традиции и наше здоровье".
-

4 этап заключительный

- Материально-техническая база.
 - 1. Создать:
 - Музей семейных традиций.
 - Поле для игры в лапту
 - 2. Разработать цикл уроков в рамках проекта «У русской красоты было....»
-

«Коробейники»



Ожидаемый результат

- 1.Повышение уровня воспитательной работы по этнокультуре в учреждении.
 - 2. Повышение уровня педагогической компетентности у родителей, их участие в воспитании детей на основе полученных знаний по этнокультуре.
 - 3. Обогащение родительского опыта идеями народной педагогики. Поддержка семьи в воспитании национального самосознания ребенка.
-

- 
- 4. Приобретение детьми чувства безопасности, защищенности, принадлежности к определенной группе: семье, друзьям, нации.
 - 5. Умение играть в русские народные подвижные игры.
 - 6. Знания детей о предметах народного быта, народных игрушках и традициях, разных видах народно-прикладного творчества, народных костюмах
-

Мероприятия проекта

№	мероприятия	Срок проведения	ответственный
1	Привлечь творческую группу педагогов.	Сентябрь 2010	Василенко С.В.
2	«Требования к личности педагога как образцу нравственного поведения для ребенка»	Октябрь 2010	Василенко С.В. Администрация школы
3	Этические беседы для детей . «Доставляй людям радость добрыми делами» « Мои товарищи»	В течение всего проекта	Все педагоги школы

5	«У семейного очага»	Ноябрь 2010	Классные руководители
6	Праздник «Осенины»	2010. 2011 2012	Завуч по УВР кл руководители
7	«Раз считалка, два считалка»- считалка древняя традиция	Декабрь 2010	Классные руководители
8	«Коробейники»	Январь 2011	Классные руководители
9	Молодецкие забавы	Февраль 2011	Учителя ФЗК
10	«В гостях у сказки»	Март 2011	Учителя литературы
11	Русская народная кукла	Март 2011	Учителя истории
12	«Масленица»	Март 2011	Завуч по УВР, кл. руководители

13	Шутку шутить- людей насмешить» Развлечение и не только.	Апрель 2011	Классные руководители, учителя ЗОЖ
14	« Праздник Пасхи»	Апрель 2011	Кл. руководители
15	Как обойтись без лекарств	Май 2011	Василенко С.В
16	Традиции чаепития на Руси	Май 2011	Василенко С.В.
17	Что в имени твоём? (здоровье и имя)	Сентябрь 2011	Василенко С.В.
18	Варенье из....огурца.	Сентябрь 2011	Василенко С.В.
19	Секреты русской Чаровницы /комплекс упражнений, на основе русских традиций/	Сентябрь 2011	Василенко С.В.
20	Традиции рукопашного боя	Октябрь 2011	Алексеев педагог ДО
21	«Щи да каша – пища наша» история национальной кухни	Ноябрь 2011	Василенко С.В
22	Особенности питания в семье Белинских	Ноябрь 2011	Василенко С.В.

23	Новый год: традиции и устои	Декабрь 2011	Кл. руководители
24	Буза русская	Декабрь 2011	Алексеев педагог ДО
25	Коляда пришла, Рождество принесла	Январь 2012	вожатая
26	Святочные гадания	Январь 2012	Кл. руководители
27	Взятие зимней крепости	Январь 2012	Учителя ФЗК, ОБЖ
28	Веселый потешник	Февраль 2012	Учителя ФЗК
29	Веселый праздник – Масленица	Март 2012	Вожатая, классные руководители
30	« Сердце матери лучше солнца греет»	Апрель 2012	Кл. руководители
31	« Праздник Пасхи» Солнышко-ведрышко Береза Медом или сахаром	Апрель 2012	Классные руководители; учителя ФЗК

32	« По Руси великой» (Викторина)	Май 2012	Кл руководители
33	Традиции семьи Лермонтовых /экскурсия/	Май 2012	Кл. руководители Василенко С.В.
34	Традиционные забавы семьи Лермонтовых	Май 2012	Члены клуба «Парус». Руководитель клуба Гомзина В. Н. Василенко С.В.
35	Русские народные календарные игры	В течение всего проекта	Кл руководители, Учителя ФЗК, ОБЖ Василенко С.В.

- 
- Проектная деятельность в системе реализации проекта «**Формирование здорового образа жизни через национальные традиции**».
-



тема	участник	Время выполнения
Влияние лекарственных трав на здоровье человека	Коротеева В	2011
Влияние чая на здоровье учеников нашей школы	Коротеева В.	2010
Русская береза – символ России	Коллективный проект	2011
Колыбельная песня как факто здоровья	Табаева О; Соломонова А	2011
Традиции русской бани	Саушкин Н.	2011/2012
Элементы народного костюма в современной одежде	Баткаева Р	2011/2012
Русский народный танец – как альтернатива 4 му часу ФЗК	Патеева Юлия Литвиненко Юлия Денисова Валерия	2011/2012



Влияние банНЫХ процедур на снижение веса	Горнеев П.	2010
Особенности национальной кухни	Ломова М.	2011
Влияние подвижных игр на здоровье школьников	Горбачов П	2011
Влияние национальных традиций на формирование современной семьи	Альков И. Патеева Ю. Баткаева Р	2011/2012
Элементы народных упражнений в современной методике преподавания ФЗК	Гераськина Ю	2011/2012
Традиции моей семьи	Бордачева Н.	2011/2012
